

BAB III

ANALISA MASALAH DAN PERANCANGAN

III.1. Analisa

Sub bab ini berisikan tentang analisa sistem yang akan dibangun. Sub bab ini membahas teknik pemecahan masalah yang menguraikan sebuah sistem menjadi bagian-bagian komponen dengan tujuan mempelajari seberapa baik bagian-bagian komponen tersebut bekerja dan berinteraksi.

III.1.1. Analisa Masalah

Berdasarkan analisa yang dilakukan oleh penulis terhadap permasalahan yang sedang terjadi selama ini dalam kegiatan belajar mengajar baca-tulis *Al-Qur'an* belum ada pemanfaatan teknologi informasi sebagai alat bantu media pembelajaran baca tulis *Al-Qur'an* . Metode dan sarana yang digunakan dalam pembelajaran masih menggunakan media konvensional, belum ada pemanfaatan teknologi informasi. Metode pembelajaran hanya memanfaatkan media papan tulis dan buku metode belajar membaca/menulis *Al-Qur'an* . Sebagaimana yang diketahui metode pembelajaran seperti ini tidak akan bisa dilakukan tanpa ada seorang pengajar yang mendampingi (mentor).

Jika sang anak tinggal dalam lingkungan dimana orang tuanya, kakak/abangnya tidak memiliki kemampuan dalam membaca *Al-Qur'an* tentunya akan menjadi penghalang bagi sang anak untuk belajar membaca/menulis *Al-Qur'an*, karena sang anak tidak memiliki mentor di rumahnya. Jadi kegiatan belajar mengajar hanya bisa dilakukan di kelas (TKA/TPA), sedangkan di rumah

tidak bisa dilakukan. Karena sang anak tidak didampingi mentor. Kegiatan belajar *Al-Qur'an* dengan sistem belajar yang seperti itu sering kali membuat anak-anak jenuh dan menjadi malas untuk belajar membaca *Al-Qur'an*.

III.1.1.1. Analisa Kebutuhan Fungsional

Kebutuhan fungsional adalah jenis kebutuhan yang berisi proses-proses apa saja yang nantinya dilakukan oleh sistem. Kebutuhan fungsional juga berisi informasi-informasi apa saja yang harus ada dan dihasilkan oleh sistem. Berikut kebutuhan fungsional yang terdapat pada sistem yang dibangun :

1. Membahas bagaimana pengucapan huruf dan bentuk huruf Hijaiyah secara benar yang ada dalam Iqra' Jilid 1 yaitu dengan *input*-an berupa huruf Hijaiyah dan *file* suara bacaan huruf Hijaiyah dengan bacaan langsung A-Ba dan seterusnya serta digunakan suara pendek untuk mengucapkannya.
2. Adanya sistem pengujian buat si anak tentang macam-macam huruf Hijaiyah sehingga si anak bisa lebih memahami dan mengingat huruf-huruf Hijaiyah tersebut, hal ini berhubungan dengan *output* yang dihasilkan dari aplikasi pembelajaran *Al-Qur'an* Dasar (*Iqra'*) yaitu berupa *form* informasi tentang kemampuan santri/I (pengguna) dalam memahami materi.
3. Perancangan aplikasi ini dilakukan dengan menggunakan bahasa pemrograman *Visual Basic 2008*, *3Dmax* untuk membuat animasi dan menggunakan *MySQL* sebagai *database*.

III.1.1.2. Analisa Kebutuhan NonFungsional

Kebutuhan ini adalah tipe kebutuhan yang berisi properti perilaku yang dimiliki oleh sistem. Berikut adalah kebutuhan nonfungsional yang dimiliki sistem :

1. Operasional

- a. Digunakan pada sistem operasi *Microsoft Windows (XP/Vista/7)* secara *stand alone*.
- b. Aplikasi dibangun dengan menggunakan komponen sebagai berikut :
 1. Paket *software Visual Studio 2008* untuk *Visual Basic2008*, untuk aplikasi pemrograman aplikasi dan *3D Max Studio* untuk merancang animasi 3 dimensi.
 2. Paket *software XAMPP* yang akan difungsikan sebagai *DBMS MySQL*.
- c. Spesifikasi komputer standard *Processor Pentium IV 2,6 GHz*, Memori 512 MB, Kartu Grafik 128 MB

2. Kinerja

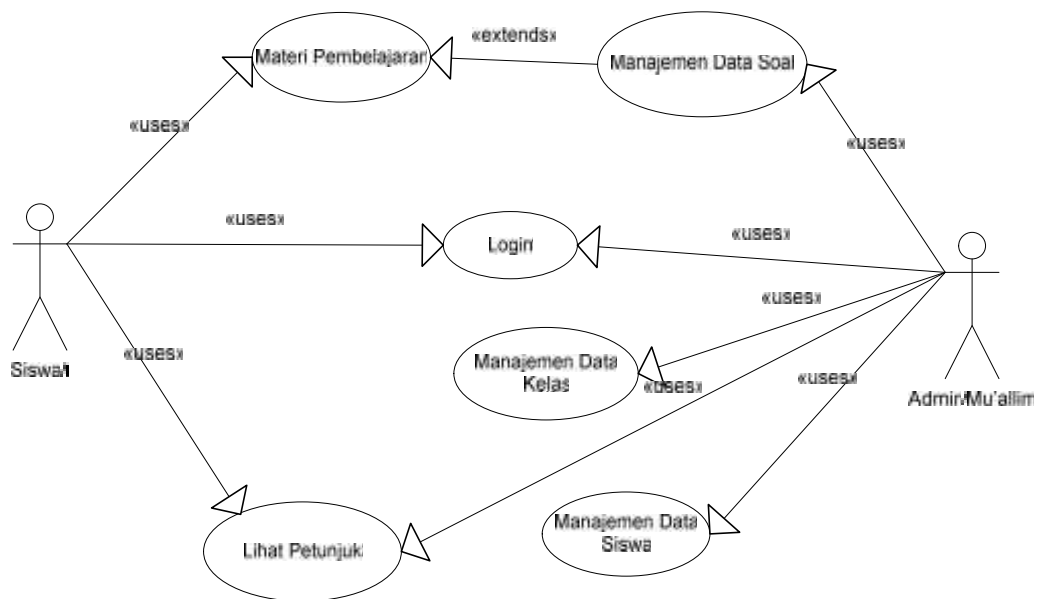
Waktu yang diperlukan dalam mengeksekusi aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*” yang dibangun cukup ringan, sehingga eksekusi tampilannya cukup cepat.

III.2. Perancangan Sistem

Sub bab ini berisikan tentang rancangan sistem yang akan dibangun, dalam hal ini perancangan terhadap sistem.

III.2.1. Diagram *Use Case*

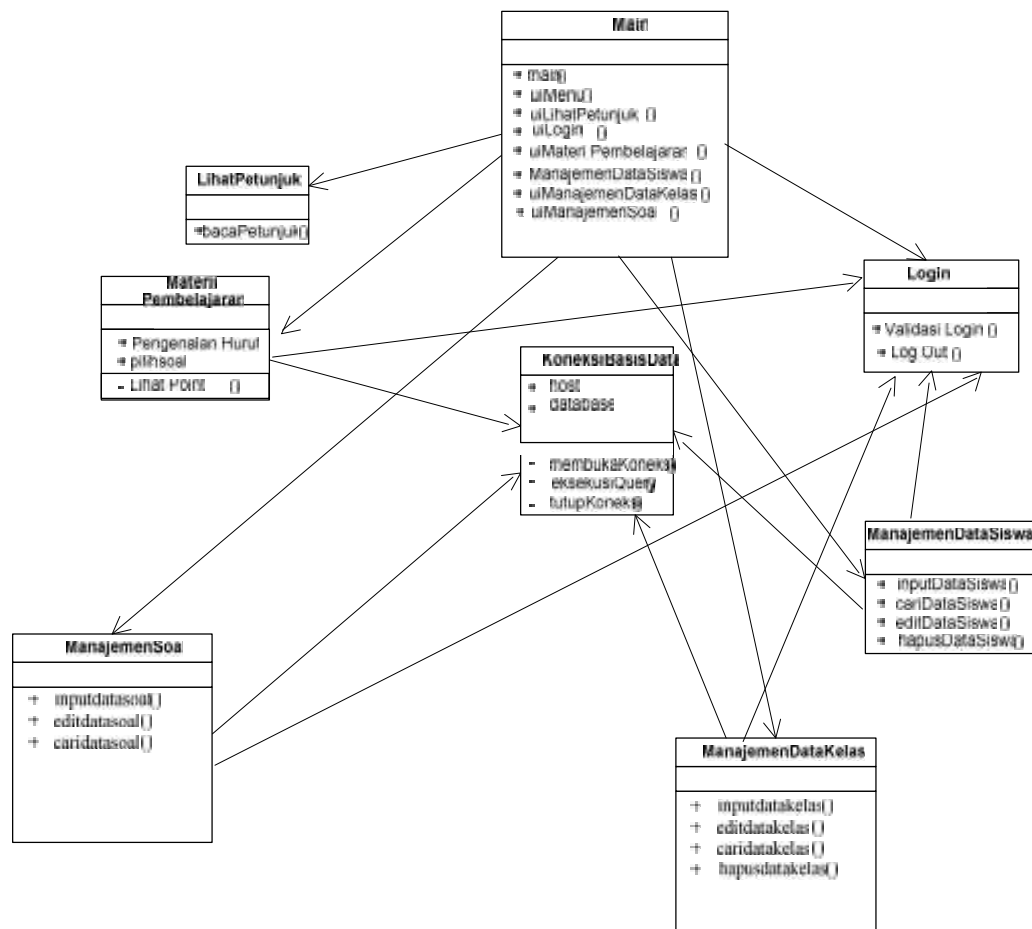
Berikut ini merupakan diagram *use case* dari “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”. Terlihat pada gambar III.1



Gambar III.1. Diagram *Use Case* Aplikasi

III.2.2. *Class Diagram*

Berikut ini merupakan *class* diagram dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”. Terlihat pada gambar III.2

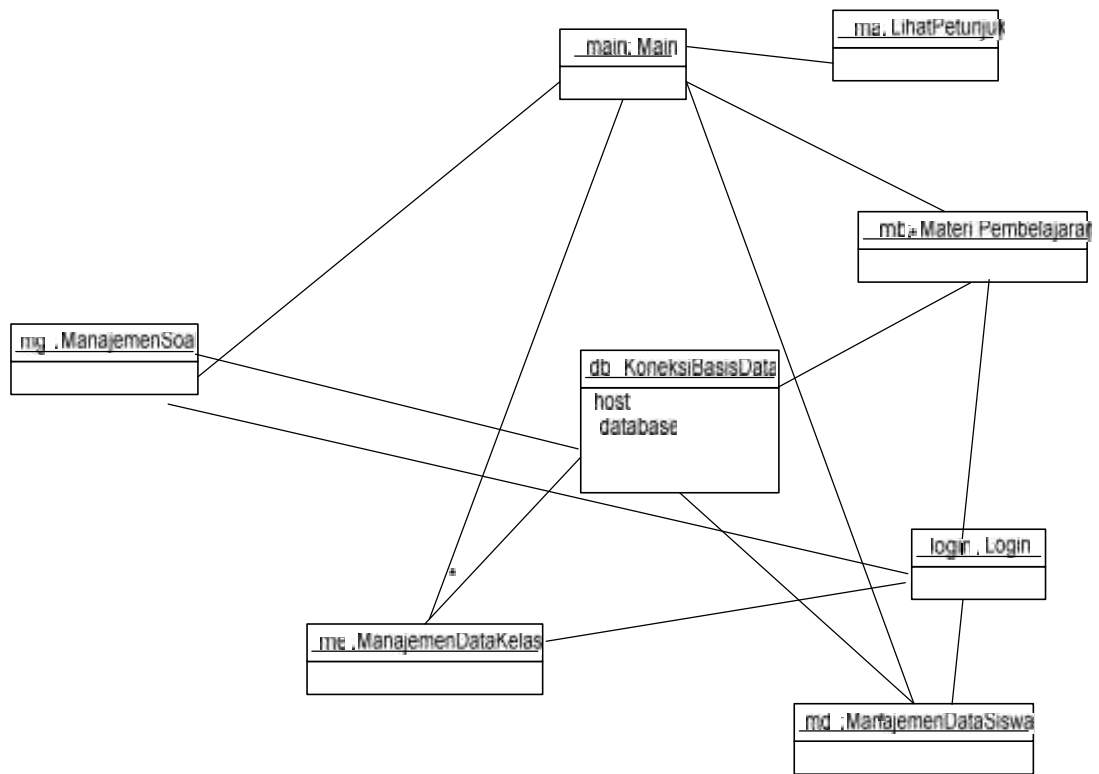


Gambar III.2. Class Diagram Aplikasi

III.2.3. Diagram Objek

Berikut ini merupakan diagram objek dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”.

Terlihat pada gambar III.3

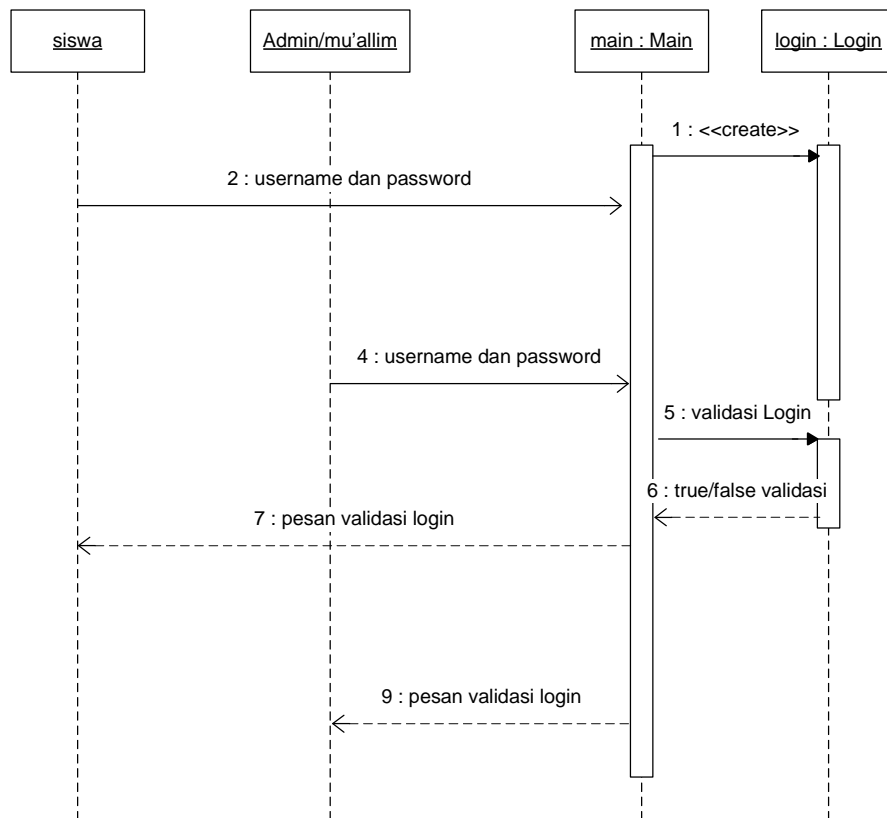


Gambar III.3. Diagram Objek Aplikasi

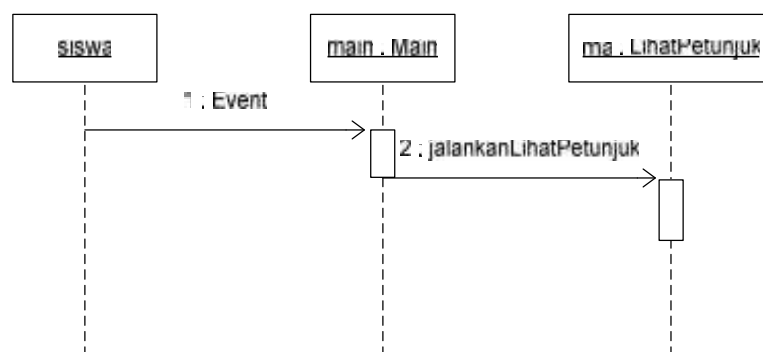
III.2.4. Diagram Sekuen

Berikut ini merupakan diagram sekuen dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”.

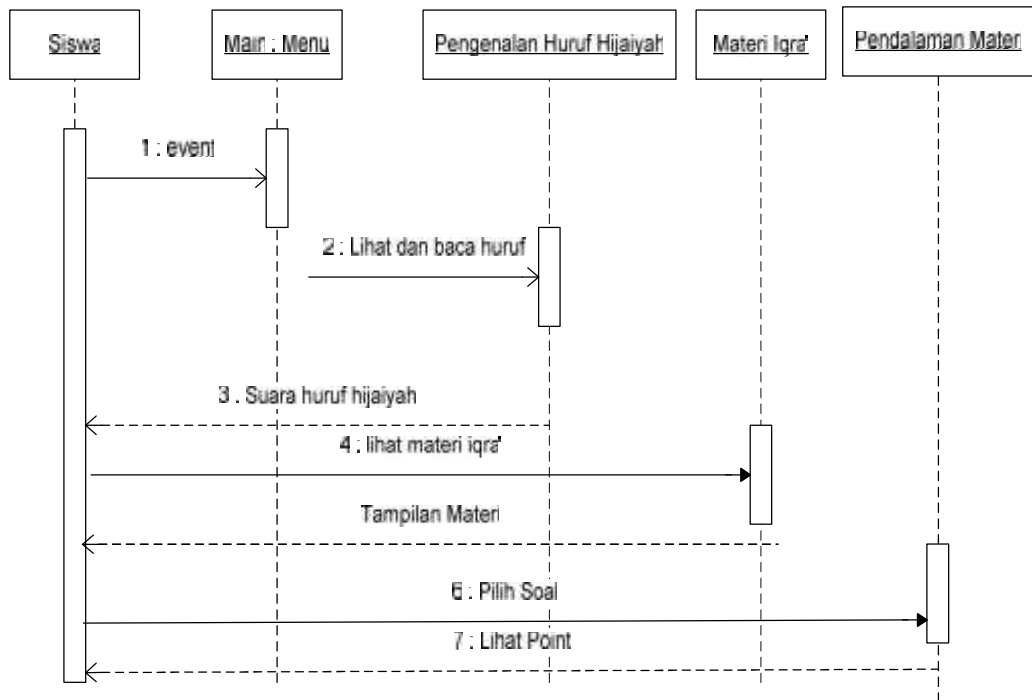
Terlihat pada gambar III.4-III.8



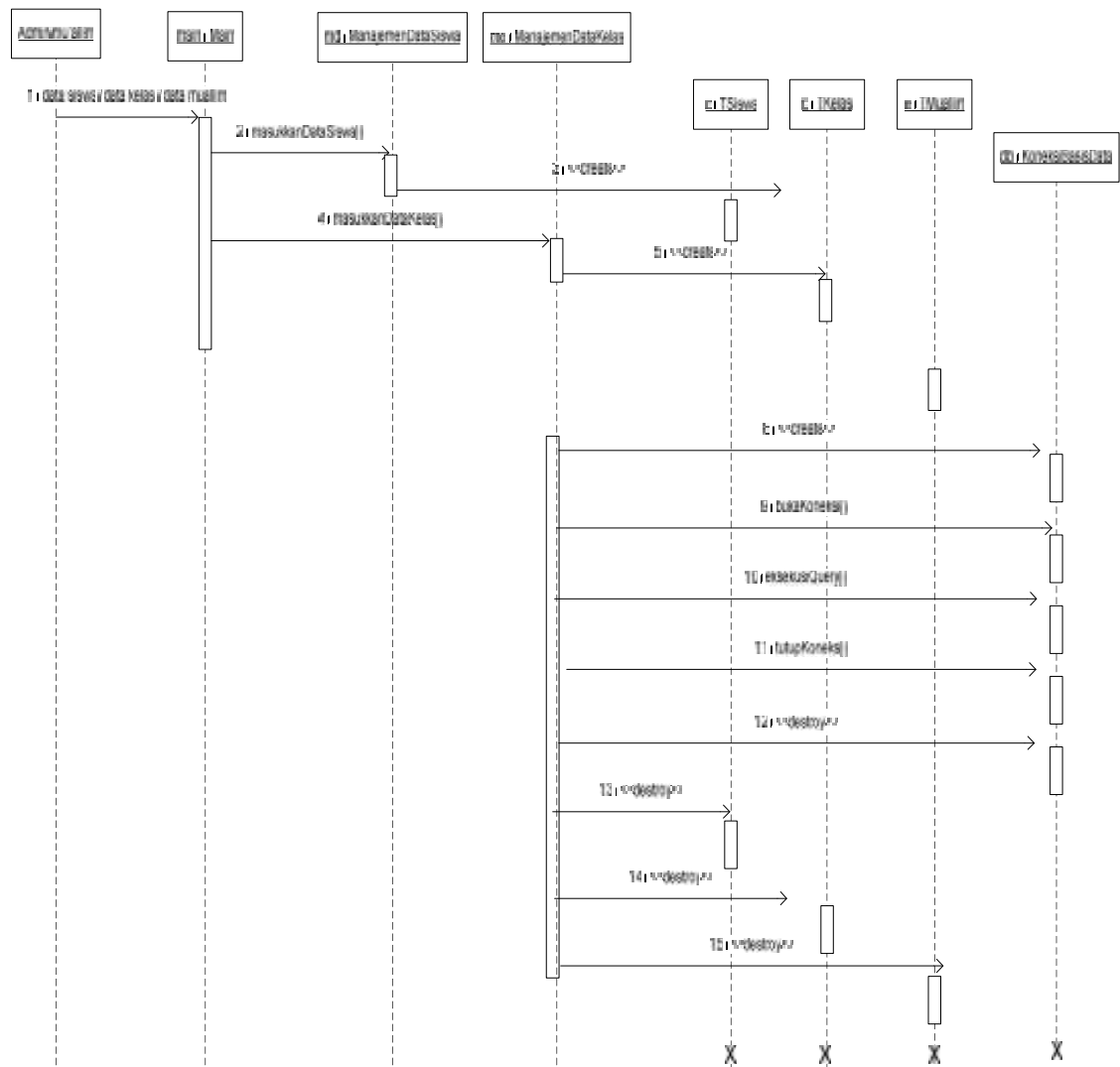
Gambar III.4. Diagram Sekuen Login



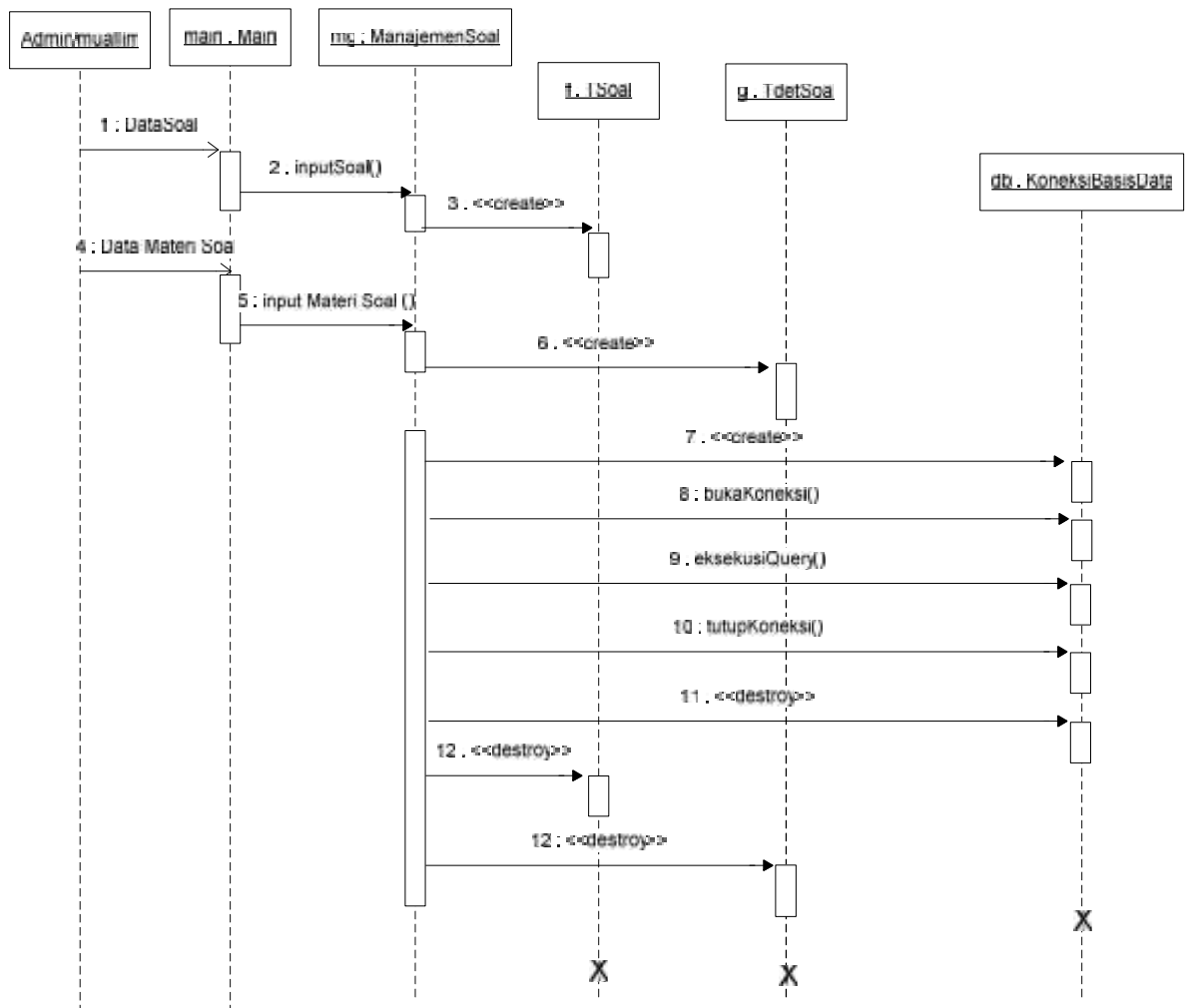
Gambar III.5. Diagram Sekuen Lihat Petunjuk



Gambar III.6. Diagram Sekuen Materi Pembelajaran



Gambar III.7. Diagram Sekuen Pengaturan DataSantri, dan Kelas

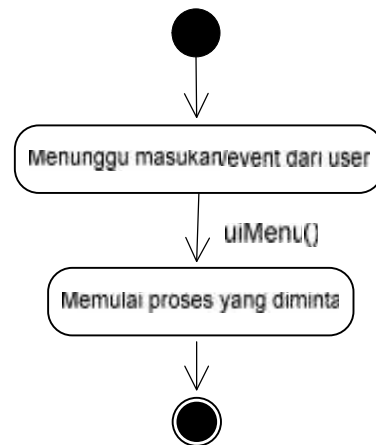


Gambar III.8. Diagram Sekuen Pengaturan Soal

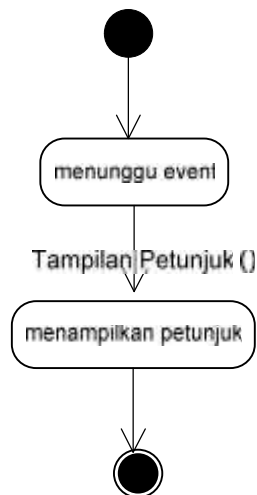
III.2.5. Diagram Status

Berikut ini merupakan diagram status dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”.

Terlihat pada gambar III.9-III.16



Gambar III.9. Diagram Status main dari kelas Main



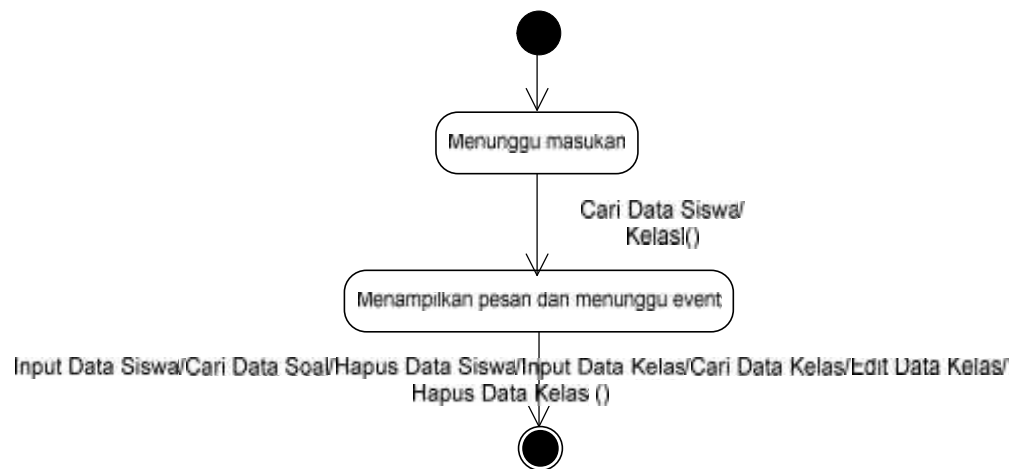
Gambar III.10. Diagram Status ma dari kelas LihatPetunjuk



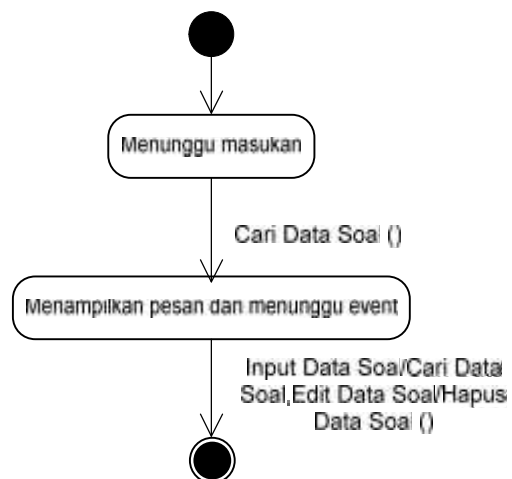
Gambar III.11. Diagram Status mb dari kelas Materi Pembelajaran



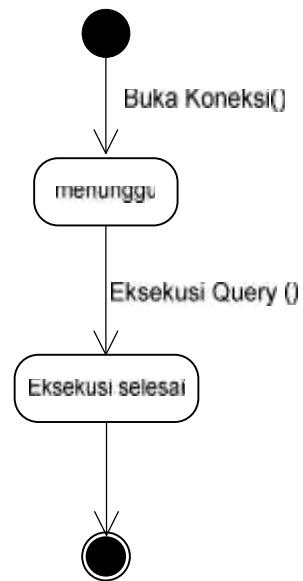
Gambar III.12. Diagram Status mc dari kelas LihatPoint



Gambar III.13. Diagram Status md dari kelas PengaturanDataSantri, me dari kelas PengaturanDataKelas



Gambar III.14. Diagram Status mg dari kelas PengaturanSoal



Gambar III.15. Diagram Status db dari kelas KoneksiBasisData

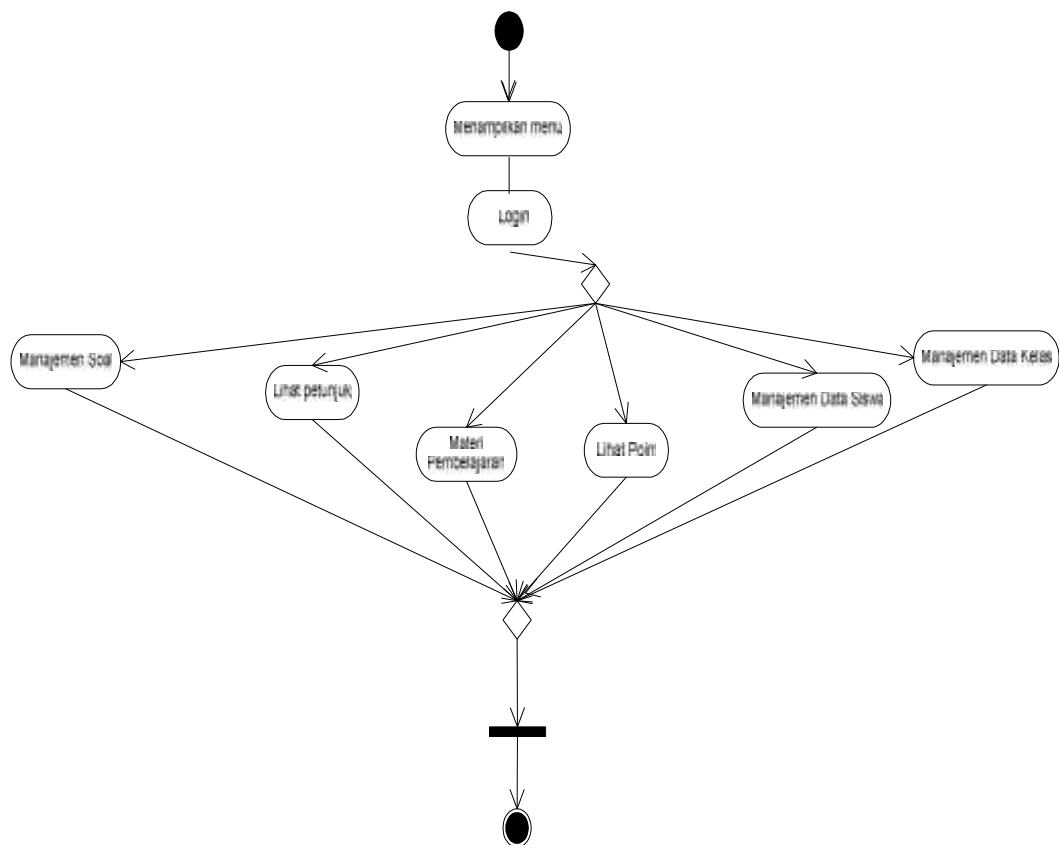


Gambar III.16. Diagram Status untuk, kelas TPoint, kelas TSantri, Tkelas, kelas TSoal, kelas TdetSoal

III.2.6. Diagram Aktivitas

Berikut ini merupakan diagram aktivitas dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”.

Terlihat pada gambar III.17

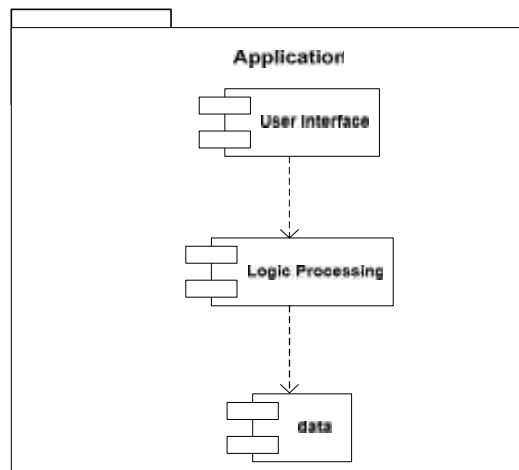


Gambar III.17. Diagram Aktivitas Aplikasi

III.2.7. Diagram Komponen

Berikut ini merupakan diagram komponen dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”.

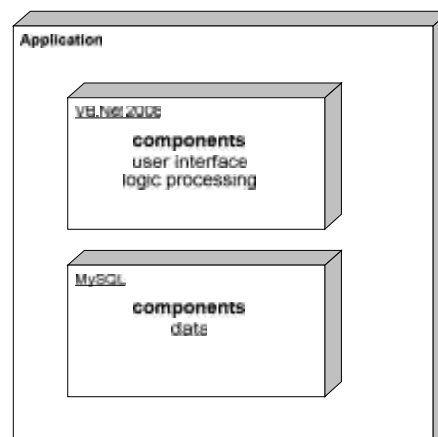
Terlihat pada gambar III.18



Gambar III.18. Diagram Komponen

III.2.8. Diagram Deployment

Berikut ini merupakan diagram *deployment* dari aplikasi “*Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini*”. Terlihat pada gambar III.19



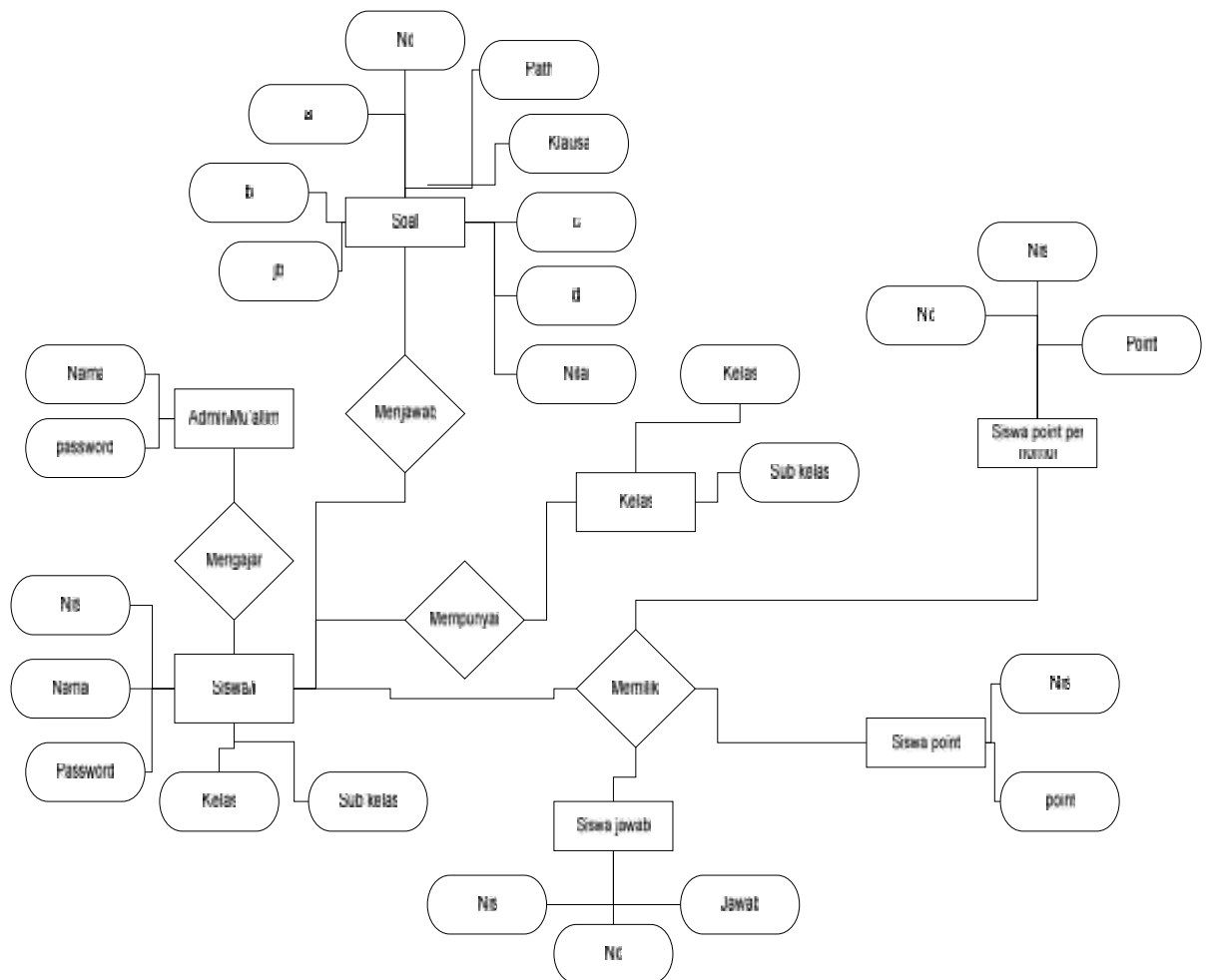
Gambar III.19. Diagram Deployment

III.3 Perancangan Basis Data

Nama BasisData dari “Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini”. ini adalah : dbriza.

III.3.1 Diagram ER /ERD (*Entity Relationship Diagram*)

Berikut ini adalah diagram ERD dari tabel-tabel yang ada pada *database* dbriza. Terlihat pada gambar III.20



Gambar III.20. Diagram ER /ERD (*Entity Relationship Diagram*)

III.3.2 Struktur Tabel

Dalam merancang *database*, perlu dibuat tabel-tabel sebagaimana terdapat pada tabel III.1 – III.7.

Tabel III.1. Admin

Nama Tabel : guru.

Keterangan : digunakan untuk menampung data admin.

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
Nama	Varchar	50	-
Pass	Varchar	50	-

Tabel III.2. Siswa

Nama Tabel : siswa.

Keterangan : digunakan untuk menampung data siswa/santri.

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
Nis	Varchar	9	PK
Nama	Varchar	20	-
Kata sandi	Varchar	11	-
Kelas	Varchar	50	-
Sub kelas	Varchar	50	-

Tabel III.3. Kelas

Nama Tabel : kelas

Keterangan : digunakan untuk menampung data kelas

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
Kelas	Varchar	9	PK
Sub kelas	Varchar	20	-

Tabel III.4. Jawaban Siswa

Nama Tabel : siswa_jawab

Keterangan : digunakan untuk menampung data jawaban siswa/santri

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
Nis	Varchar	4	PK
No	Varchar	50	-
Jawab	Varchar	50	-

Tabel III.5. Point Siswa

Nama Tabel : siswa_point

Keterangan : digunakan untuk menampung data point siswa/santri

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
Nis	Varchar	4	PK
Point	Varchar	50	-

Tabel III.6. Soal

Nama Tabel : soal

Keterangan : digunakan untuk menampung data soal

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
No	Varchar	2	-
Path	Varchar	100	-
Klause	Varchar	100	-
A	Varchar	100	-
B	Varchar	100	-
C	Varchar	100	-
D	Varchar	100	-
JB	Int	2	-
Nilai	Int	3	-

Tabel III.7. Point Siswa per Nomor

Nama Tabel : siswa_point_per_nomor

Keterangan : digunakan untuk menampung data point siswa/santri per nomor.

Nama Field	Tipe Data	Value	Keterangan
Nis	Varchar	4	PK
No	Varchar	2	-
Point	Varchar	50	-

III.4. Perancangan Tampilan

Berikut ini merupakan rancangan tampilan *form* pada aplikasi “Pembelajaran Al-Qur’an Dasar (Iqra’) Dengan Animasi 3 Dimensi Untuk Anak-Anak Usia Dini”.

1. Rancangan Form Splash Awal

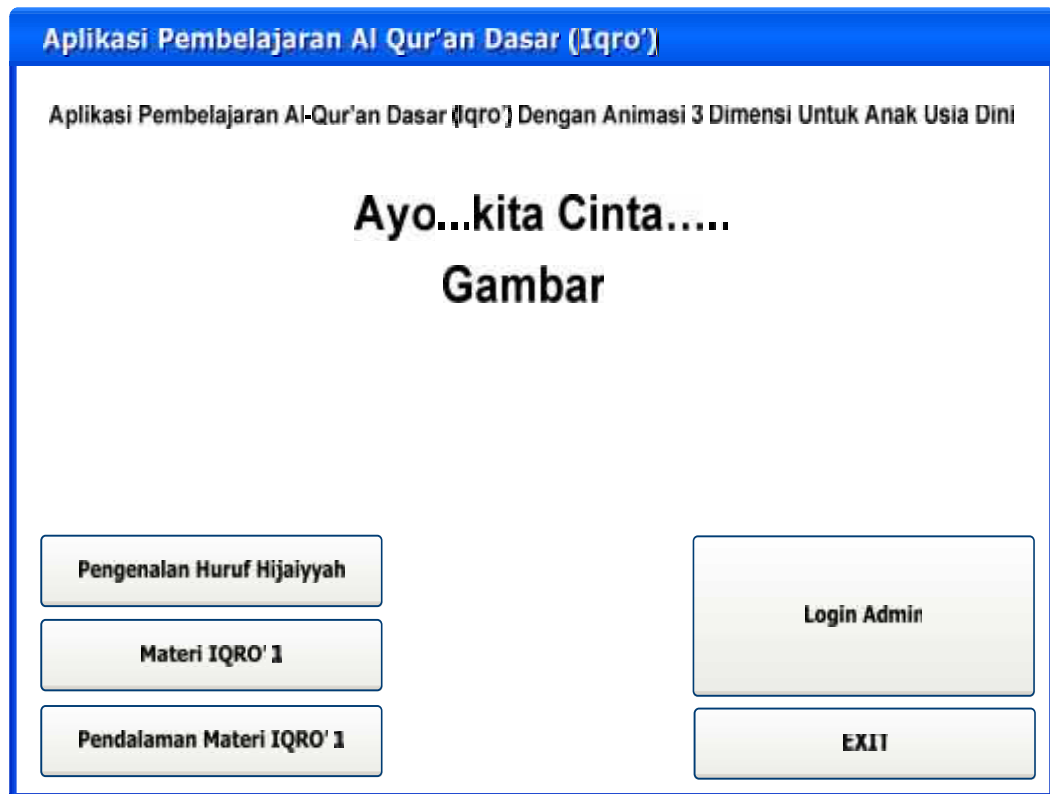
Form splash adalah *form* yang muncul paling awal pada saat aplikasi dijalankan. Terlihat pada gambar III.21



Gambar III.21. Rancangan Form Splash Awal

2. Rancangan *Form* Menu Pilihan

Form menu pilihan adalah *form* yang berisi menu-menu yang terdapat pada aplikasi pembelajaran Al-Qur'an Dasar (Iqra' 1). Terlihat pada gambar III.22



Gambar III.22. Rancangan *Form* Menu Pilihan

3. Rancangan *Form* Pengenalan Huruf Hijaiyah

Form pengenalan huruf hijaiyah adalah *form* yang berfungsi untuk pembelajaran huruf hijaiyah. Terlihat pada gambar III.23

Pengenalan Huruf Hijaiyah

Oke...selamat datang, mari kita mulai belajar membaca Alqur'an.....oh...iya sebelumnya mari kita ucapkan basmalah terlebih dahulu.....

teks

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س

ن

ه

و

gambar

Keterangan Bentuk, Makhraj, dan Sifat Huruf

Back

ي

ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م

Gambar III.23. Rancangan *Form* Pengenalan Huruf Hijaiyah

4. Rancangan *Form* Materi Iqra'

Form materi iqra' adalah form yang berisi materi pembelajaran iqra'.

Terlihat pada gambar III.24

The image shows a software interface window titled "Materi IQRO' 1". The content area contains the following elements:

- A text block with the text: "Dibaca Langsung A..Ba...dst...tidak usah dieja...dibaca dengan suara pendek ya.....oh...iya sebelumnya mari kita ucapkan basmalah terlebih dahulu....."
- A rectangular box labeled "teks" below the text.
- A large rectangular box on the left labeled "gambar".
- A grid of 12 small rectangular boxes arranged in two rows of six, located to the right of the "gambar" box.
- A large rectangular box on the right labeled "Video 3 Dimensi".
- A grid of 17 small rectangular boxes arranged in two rows (the first row has 9 boxes, the second row has 8 boxes) located below the "gambar" and "Video 3 Dimensi" boxes.
- A button labeled "Back to Menu" in the bottom right corner.

Gambar III.24. Rancangan *Form* Materi Iqra'

5. Rancangan *Form Login* Untuk *Testing*

Form login untuk *testing* adalah *form* yang berfungsi untuk melakukan *login* sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada tampilan *testing*.

Terlihat pada gambar III.25

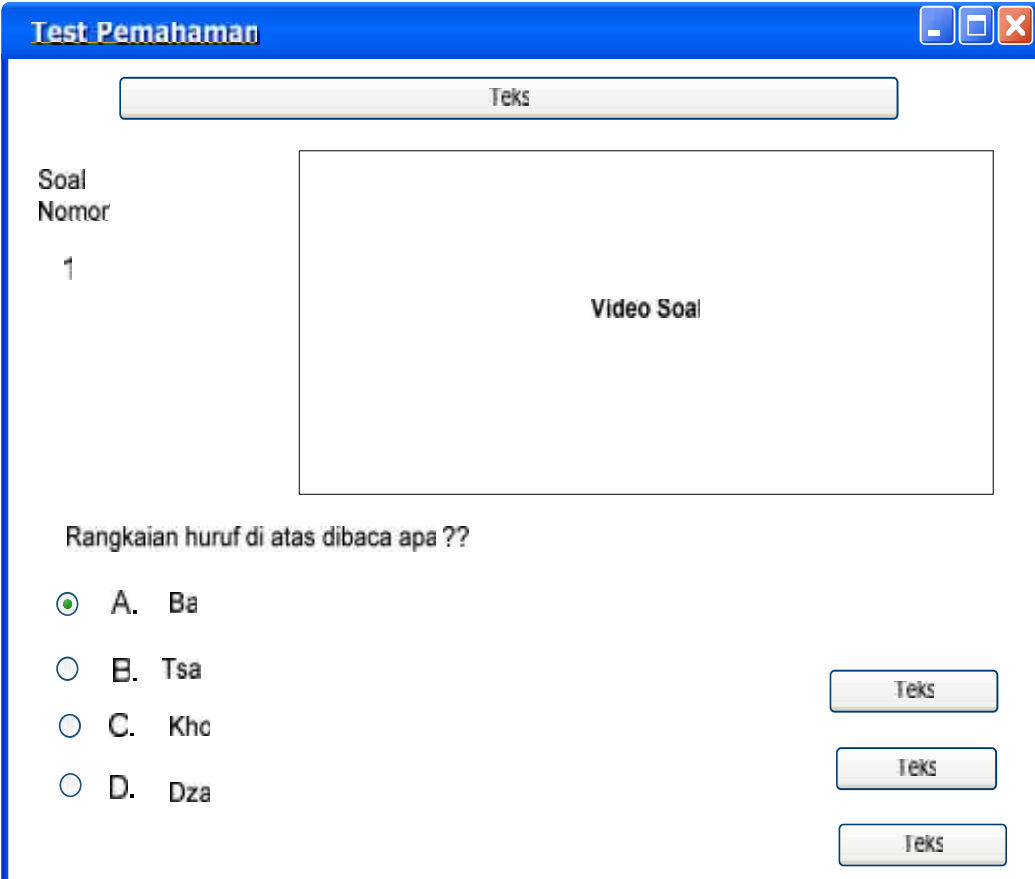


The image shows a login form titled "Pendahalaman Materi IQRO'". It features a blue header bar with the title. Below the header, there are two rectangular boxes, each labeled "gambar". Below these boxes, the text reads "Sebelum Memulai Test, Ketikkan Data Diri Kamu Disini". This is followed by three input fields: "NIS", "Nama Siswa", and "Password". Below the input fields, the text says "Perhatikan soal dengan teliti...Kemudian tentukan jawaban ...!!!". At the bottom, there are two buttons: one labeled "teks" and another labeled "Teks".

Gambar III.25. Rancangan *Form Login* Untuk *Testing*

6. Rancangan *Form Testing* Pemahaman

Form testing pemahaman adalah *form* yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang akan dijadikan *test* bagi para murid. Terlihat pada gambar III.26



The image shows a software window titled "Test Pemahaman" with a blue header and standard window controls (minimize, maximize, close). Inside the window, there is a text input field at the top labeled "Teks". Below it, on the left, is a label "Soal Nomor" followed by the number "1". To the right of this is a large rectangular area labeled "Video Soal". Below the "Video Soal" area, the question text reads "Rangkaian huruf di atas dibaca apa ??". There are four radio button options: "A. Ba", "B. Tsa", "C. Kho", and "D. Dza". On the right side of the window, there are three stacked text input fields, each labeled "Teks".

Gambar III.26. Rancangan *Form Testing* Pemahaman

7. Rancangan *Form Konfirmasi Testing*

Form konfirmasi testing adalah *form* yang berisi tentang hasil jawaban yang dimiliki oleh para murid. Terlihat pada gambar III.27

Konfirmasi Testing

Nis
Nama
Kelas

Gambar

Point Yang Berhasil Kamu Dapatkan Adalah

90

Cetak Point

Kembali

Berikut Jawaban Kamu

1. x	6. x
2. x	7. x
3. x	8. x
4. x	9. x
5. x	10. x

Keterangan

Jawaban Benar	9
Jawaban Salah	1

Gambar III.27. Rancangan *Form* Konfirmasi Testing

8. Rancangan *Form* Ganti Kata Sandi Santri

Form ganti kata sandi santri adalah *form* yang berfungsi untuk mengganti kata sandi yang dimiliki oleh para santri/murid. Terlihat pada gambar III.28

Ganti Kata Sandi Santri

NIS

Nama Siswa

Kata Sandi Lama


Kata Sandi Baru

OK **BATAL**

Gambar III.28. Rancangan *Form* Ganti Kata sandi Santri

9. Rancangan *Form* Menu Admin

Form menu admin adalah *form* yang berisi menu-menu yang hanya dapat diakses oleh admin/muallim. Terlihat pada gambar III.29

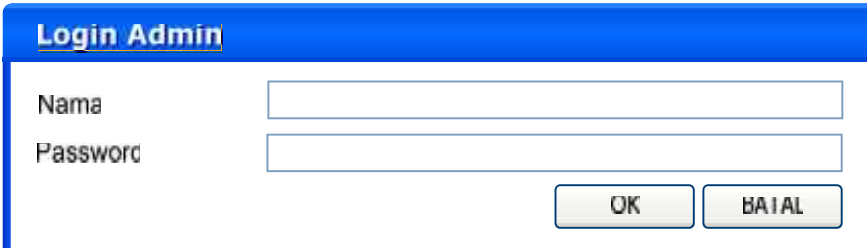


The image shows a screenshot of a web application window titled "Menu Admin". The window has a blue header bar with the title. Below the header, there are six buttons arranged in a grid. The buttons are: "Data Kelas" (top left), "Pengaturan Soal" (top right), "Data Santri" (middle left), "Laporan" (middle right), "Ganti Kata Sandi" (bottom left), and "Kembali Ke Menu Utama" (bottom right). All buttons have a light yellow background and a thin black border.

Gambar III.29. Rancangan *Form* Menu Admin

10. Rancangan *Form* Login Admin

Form login admin adalah *form* yang berfungsi untuk melakukan *login* bagi admin. Terlihat pada gambar III.30

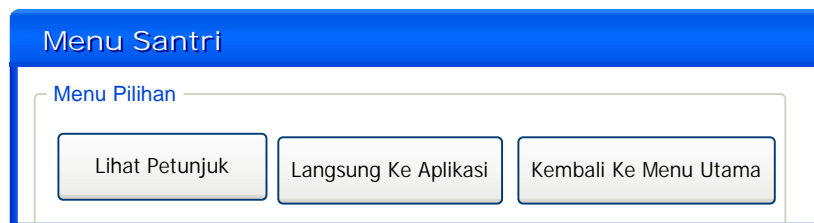


The image shows a screenshot of a web application window titled "Login Admin". The window has a blue header bar with the title. Below the header, there are two input fields: "Nama" and "Password". The "Nama" field is a simple text input, and the "Password" field is a text input with a small eye icon on the right side. Below the input fields, there are two buttons: "OK" and "BATAL". Both buttons have a light yellow background and a thin black border.

Gambar III.30. Rancangan *Form* Login Admin

11. Rancangan *Form* Menu Santri

Form menu santri adalah *form* yang berisi menu-menu yang dapat diakses oleh para santri. Terlihat pada gambar III.31

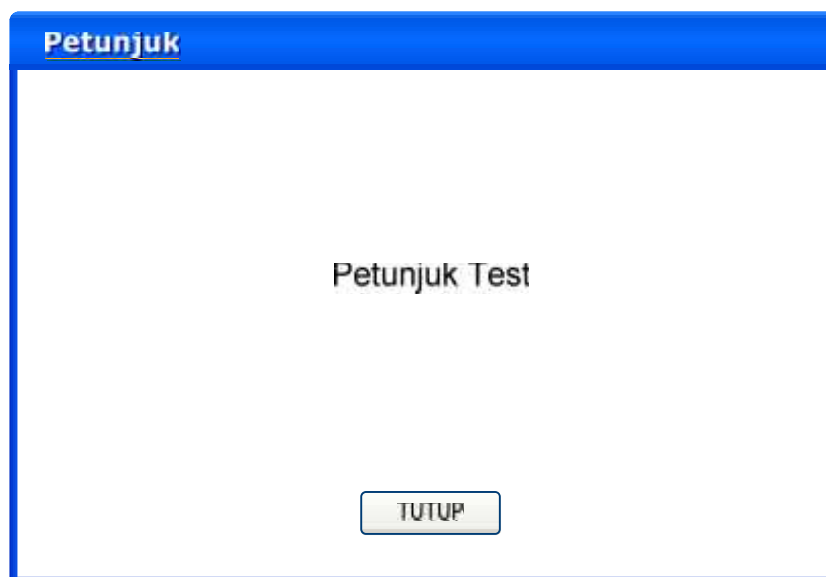


The image shows a software interface window titled "Menu Santri" with a blue header. Below the header, there is a section labeled "Menu Pilihan" containing three buttons: "Lihat Petunjuk", "Langsung Ke Aplikasi", and "Kembali Ke Menu Utama".

Gambar III.31. Rancangan *Form* Menu Santri

12. Rancangan *Form* Petunjuk

Form petunjuk adalah *form* yang berisi petunjuk untuk melakukan *test* pemahaman materi pelajaran. Terlihat pada gambar III.32

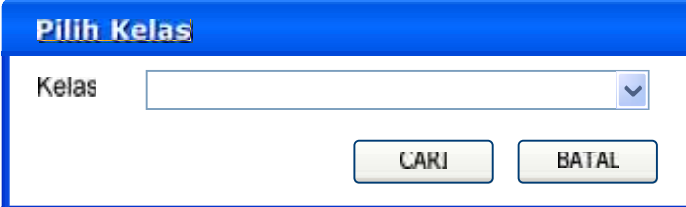


The image shows a software interface window titled "Petunjuk" with a blue header. The main content area contains the text "Petunjuk Test" centered. At the bottom center, there is a button labeled "TUTUP".

Gambar III.32. Rancangan *Form* Petunjuk

13. Rancangan *Form* Pilih Kelas

Form pilih kelas adalah *form* yang berfungsi untuk melakukan pencarian kelas sebelum santri melakukan *test*. Terlihat pada gambar III.33



The image shows a web form titled "Pilih Kelas". It has a blue header bar with the text "Pilih Kelas" in white. Below the header, there is a label "Kelas" followed by a text input field with a small downward-pointing arrow on the right side, indicating a dropdown menu. At the bottom right of the form, there are two buttons: "CARI" and "BATAL".

Gambar III.33. Rancangan *Form* Pilih Kelas

14. Rancangan *Form* Santri

Form santri adalah *form* yang berisi menu ganti kata sandi, langsung ke aplikasi dan kembali ke menu. Terlihat pada gambar III.34



The image shows a web form titled "Santri". It has a blue header bar with the text "Santri" in white. Below the header, the word "Kelas" is centered. Underneath, there are three buttons: "Ganti Kata Sandi", "Langsung Ke Aplikasi", and "Kembali Ke Menu".

Gambar III.34. Rancangan *Form* Santri

15. Rancangan *Form Input* Data Kelas

Form input data kelas adalah *form* yang berfungsi untuk meng-*input*-kan data kelas. Terlihat pada gambar III.35

The screenshot shows a window titled "Input Data Kelas". At the top left, there is a label "Kelas" followed by a text input field and a dropdown menu. To the right, there is a label "Jumlah Data" followed by a text input field. Below these is a table with 8 rows and 2 columns. At the bottom, there are four buttons: "Simpan", "Hapus", "Batal", and "Tutup".

Gambar III.35. Rancangan *Form Input* Data Kelas

16. Rancangan *Form Input* Data Santri

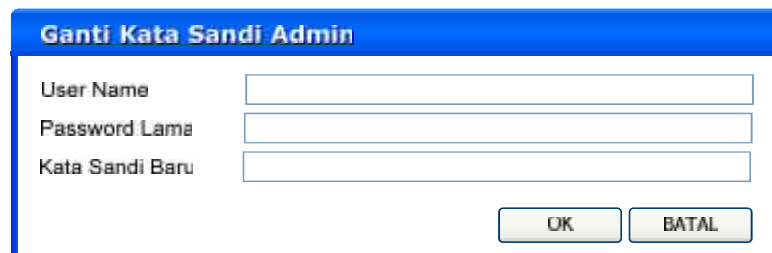
Form input data santri adalah *form* yang berfungsi untuk meng-*input*-kan data santri/wati. Terlihat pada gambar III.36

The screenshot shows a window titled "Input Data Santri". It has three labels with text input fields: "Nis", "Nama", and "Kata Sandi". To the right, there is a label "Jumlah Data" followed by a text input field. Below these is a table with 8 rows and 2 columns. At the bottom, there are four buttons: "Simpan", "Hapus", "Batal", and "Tutup".

Gambar III.36. Rancangan *Form Input* Data Santri

17. Rancangan *Form* Ganti Kata Sandi Admin

Form ganti kata sandi admin adalah *form* yang berfungsi untuk mengganti kata sandi yang dimiliki oleh admin. Terlihat pada gambar III.37



The screenshot shows a web form titled "Ganti Kata Sandi Admin". It features three text input fields labeled "User Name", "Password Lama", and "Kata Sandi Baru". Below the input fields are two buttons: "OK" and "BATAL".

Gambar III.37. Rancangan *Form* Ganti Kata sandi Admin

18. Rancangan *Form* Pengaturan Soal

Form Pengaturan soal adalah *form* yang berfungsi untuk mengelola data soal. Terlihat pada gambar III.38

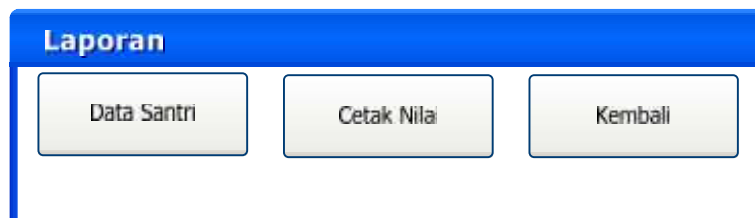


The screenshot shows a web form titled "Pengaturan Soal". It displays "Jumlah Soal Ada 10". There is a dropdown menu for "Nomor Soal" and a "Video Soal" section with a video player showing "videc". Below the video player is a "Cari video" button. There is a "Pertanyaan" input field. A section titled "Pilihan Ganda" contains four input fields labeled A, B, C, and D. At the bottom, there are fields for "Jawaban Benar" (a dropdown), "Total Nilai Kesekuruhan", and "Nilai per Soal". Two buttons, "PROSES" and "KEMBALI", are at the bottom.

Gambar III.38. Rancangan *Form* Pengaturan Soal

19. Rancangan *Form* Menu Laporan

Form menu laporan adalah *form* yang berisi menu-menu untuk mencetak laporan. Terlihat pada gambar III.39

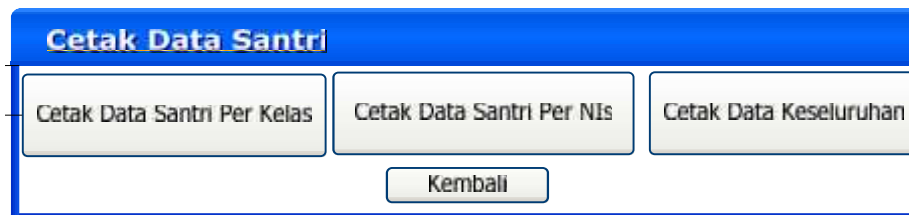


The image shows a software window titled "Laporan" with a blue header. Inside the window, there are three buttons arranged horizontally: "Data Santri", "Cetak Nilai", and "Kembali".

Gambar III.39. Rancangan *Form* Laporan

20. Rancangan *Form* Cetak Data Santri

Form cetak data santri adalah *form* yang berisi menu untuk mencetak data santri. Terlihat pada gambar III.40

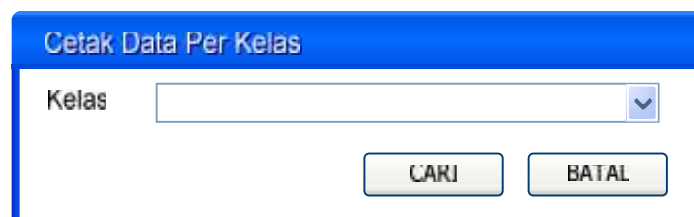


The image shows a software window titled "Cetak Data Santri" with a blue header. Inside the window, there are four buttons: "Cetak Data Santri Per Kelas", "Cetak Data Santri Per NIS", "Cetak Data Keseluruhan", and "Kembali".

Gambar III.40. Rancangan *Form* Cetak Data Santri

21. Rancangan *Form* Cetak Data Per Kelas

Form cetak data per kelas adalah *form* yang berfungsi untuk mencetak data santri per kelas. Terlihat pada gambar III.41

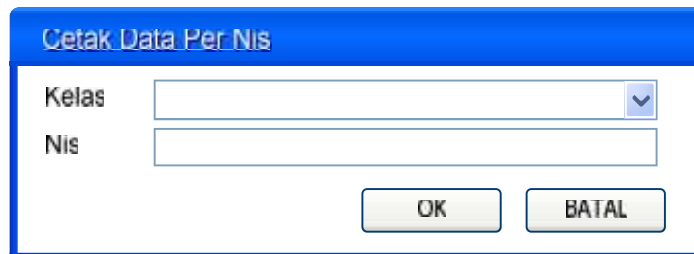


The image shows a software window titled "Cetak Data Per Kelas" with a blue header. Inside the window, there is a label "Kelas" followed by a text input field with a dropdown arrow on the right. Below the input field, there are two buttons: "CARI" and "BATAL".

Gambar III.41. Rancangan *Form* Cetak Data Per Kelas

22. Rancangan *Form* Cetak Data Per Nis

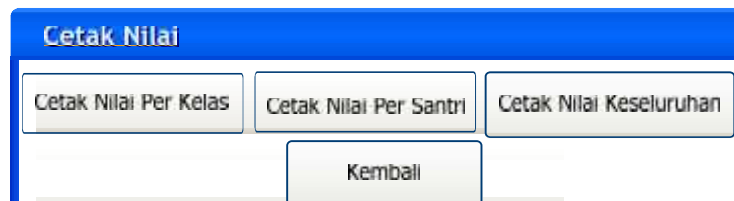
Form cetak data per nis adalah *form* yang berfungsi untuk mencetak data santri per nis. Terlihat pada gambar III.42



Gambar III.42. Rancangan *Form* Cetak Per Nis

23. Rancangan *Form* Cetak Nilai

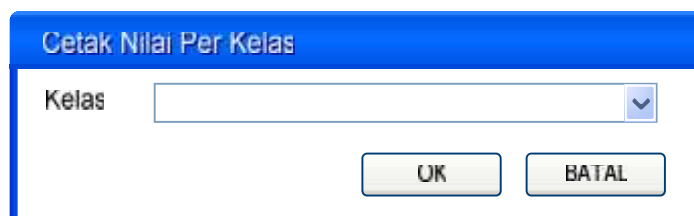
Form menu cetak data nilai adalah *form* yang berisi menu untuk mencetak data nilai. Terlihat pada gambar III.43



Gambar III.43. Rancangan *Form* Cetak Nilai

24. Rancangan *Form* Cetak Nilai Per Kelas

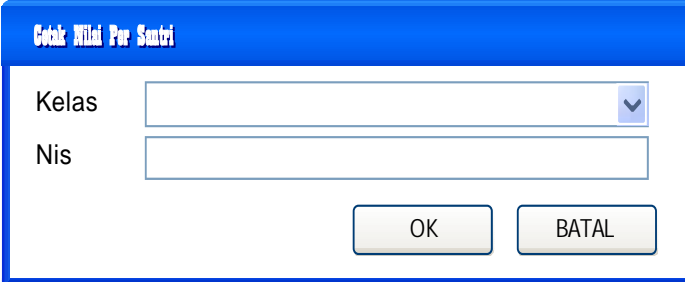
Form nilai per kelas adalah *form* yang berfungsi untuk mencetak data nilai per kelas. Terlihat pada gambar III.44



Gambar III.44. Rancangan *Form* Cetak Nilai Per Kelas

25. Rancangan *Form* Cetak Nilai Per Santri

Form cetak nilai per santri adalah *form* yang berfungsi untuk mencetak data nilai per santri. Terlihat pada gambar III.45



Gambar III.45. Rancangan *Form* Nilai Per Santri

26. Rancangan Laporan Data Nilai Per Kelas

Laporan data nilai per kelas adalah laporan yang berisi daftar nilai per kelas. Terlihat pada gambar III.46

DATA NILAI PER KELAS			
KELAS :			
NO	NIS	NAMA	POINT

Gambar III.46. Rancangan Laporan Data Nilai Per Kelas

27. Rancangan Laporan Data Santri Per Kelas

Laporan data santri per kelas adalah laporan yang berisi daftar santri per kelas. Terlihat pada gambar III.47

DATA SISWA		
KELAS :		
NO	NIS	NAMA
JUMLAH SISWA :		ORANG

Gambar III.47. Rancangan Laporan Data Santri Per Kelas

28. Rancangan Laporan Data Santri Per Nis

Laporan data santri per nis adalah laporan yang berisi data santri per nis.

Terlihat pada gambar III.48

DATA SISWA	
NIS	:
NAMA	:
KELAS	:

Gambar III.48. Rancangan Laporan Data Santri Per Nis

29. Rancangan Laporan Cetak Nilai Per Santri

Laporan data nilai per santri adalah laporan yang berisi data nilai per santri. Terlihat pada gambar III.49

DATA NILAI PER SISWA	
NIS	:
NAMA	:
KELAS	:
POINT	:

Gambar III.49. Rancangan Laporan Cetak Nilai Per Santri