

ABSTRAK

Retensi merupakan salah satu indikator bermutunya hasil belajar atau pembelajaran yang kurang mendapatkan perhatian. Untuk mengetahui efektifnya model pembelajaran, hendaknya tidak hanya dari penguasaan konsep saja, tetapi lebih jauh dianalisis apakah konsep-konsep yang diajarkan dapat lekat dalam ingatan siswa ataukah cepat terlupakan karena pembelajaran yang dilakukan hanya transfer hapalan belaka. Adapun masalah kurangnya metode pembelajaran untuk mengasah kemampuan pada anak saat ini yang masih kurang menarik, dan kurangnya minat belajar pada anak. salah satu solusi perlu dibuatnya sebuah aplikasi dalam bentuk flash dan animasi yang menampilkan soal-soal mata pelajaran. Hasil yang dicapai dengan perancangan ini adalah sebuah aplikasi media pembelajaran yang dibangun dengan menggunakan metode quis yang didalamnya berisikan pertanyaan-pertanyaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Retensi Anak, Macromedia Flash 8

ABSTRACT

Retention is one indicator of the quality of learning or learning less attention. To know the effectiveness of the learning model, it should be not only from the mastery of the concept alone, but further analyzed whether the concepts taught can be embedded in the students' memory or quickly forgotten because the learning that is done is just a mere transfer of hapalan. The problem of lack of learning methods to hone the ability of children today is still less attractive, and the lack of interest in learning in children. One solution needs to be made an application in the form of flash and animation that displays subject matter. The results achieved with this design is a learning media application built using the quis method that contains Indonesian and English language questions.

Keywords : Learning Media Child Retention, Macromedia Flash 8