

ABSTRAK

Sejarah teknologi game komputer secara langsung berhubungan dengan perkembangan game itu sendiri. komputer dengan kecepatan prosesor tinggi. Grafis yang lebih mendekati realita. Dan media penyimpan yang lebih besar. Quiz adalah bentuk permainan atau pikiran di mana pemain (sebagai individu atau dalam tim) berusaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar. Di beberapa negara, kuis juga penilaian singkat yang digunakan dalam bidang pendidikan dan mirip dengan mengukur pertumbuhan dalam pengetahuan, kemampuan, atau keterampilan. Game kuis cerdas cermat ini disebut sebagai alat bantu guru-guru di sekolah tingkat dasar untuk meningkatkan mutu anak sekolah dalam melaksanakan kuis. Tujuan dari penulis tugas akhir ini mengenai pembuatan rancang bangun .hanya bsa dimainkan satu pemain saja(personal) sehingga diharapkan memiliki manfaat dalam menggunakannya. Aplikasi game ini dibangun menggunakan Visual Basic 2010 dan Adobe Photoshop Profesional CS6 mebanu membuat desainnya.

Kata Kunci : Game, Quiz, visual Basic 2010, Adobe Photoshop Profesional CS6.

ABSTRACT

The history of computer game technology is directly related to the development of the game itself. computer with high speed processor. Graphics that are closer to reality. And larger storage media. Quiz is a form of game or mind in which players (as individuals or in teams) attempt to answer questions correctly. In some countries, the quiz is also a brief assessment used in the field of education and is similar to measuring growth in knowledge, skills, or skills. This quiz intelligent quiz game is called a tool of teachers in elementary school to improve the quality of schoolchildren in carrying out quiz . The purpose of the author of this final task about the design of the building. Only played one player only (personal) so it is expected to have benefits in using it. This game application built using Visual Basic 2010 and Adobe Photoshop Professional CS6 mebanu make the design.

Keywords: *Game, Quiz, Visual Basic 2010, Adobe Photoshop Professional CS6.*