

Pemanfaatan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran di SD Alwasliyah 26 Medan

Utilizing The Edmodo Application As A Learning Media In SD Alwasliyah 26 Medan

Khairul Ummi¹⁾, Edy Victor Haryanto²⁾ Ivy Lazuli³⁾ Juli Iriani⁴⁾ Bob Subhan Riza⁵⁾

^{1,2,3,4,5} Universitas Potensi Utama

Jalan K.L Yos Sudarso Km.6,5 No.3A Tanjung Mulia

e-mail: ummi12gibmie@gmail.com, edyvictor@gmail.com, ivy@potensi-utama.ac.id,
juli@potensi-utama.ac.id, bob.potensi@gmail.com

Abstrak

Penggunaan e-learning dalam pembelajaran sangatlah dibutuhkan pada abad ini, Pemanfaatan media pembelajaran di SD Alwasliyah 26 medan sangat kurang variatif. Dikarnakan kurangnya pengetahuan tentang teknologi dan informasi serta penggunaan dan pemanfaatan internet para guru-guru yang ada di SD Alwasliyah 26 medan. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pemahaman tentang media pembelajaran yang variatif yaitu Edmodo untuk meningkatkan keterampilan guru mengajar guna menunjang kinerja guru dalam memanfaatkan teknologi di sekolah tersebut. Metode yang digunakan adalah melaksanakan praktek langsung dengan mengadakan pelatihan dengan cara membuat media pembelajaran Edmodo dipandu oleh pemateri dari tim pelaksana pengabdian agar diketahui prosesnya dari awal hingga selesai. Objek kegiatan ini adalah guru-guru SD Alwasliyah 26 Medan

Kata Kunci—Pembelajaran, Media, e-learning, Internet, Edmodo

Abstract

The use of e-learning in learning is very much needed in this century. The use of learning media in SD Alwasliyah 26 Medan is very less varied. Due to the lack of knowledge about technology and information as well as the use and use of the internet for teachers at SD Alwasliyah 26 Medan. The purpose of implementing this community service activity is to provide an understanding of the varied learning media, namely Edmodo, to increase the skills of teaching teachers to support teacher performance in utilizing technology in the school. The method used is to carry out direct practice by holding training by making Edmodo learning media guided by presenters from the community service implementation team so that the process is known from start to finish. The object of this activity is the teachers of SD Alwasliyah 26 Medan.

Keywords—learning, media, e-learning, internet, edmodo

1. PENDAHULUAN

Sekolah Dasar (SD) merupakan jenjang paling dasar pada pendidikan formal di Indonesia. Sekolah dasar ditempuh dalam waktu 6 tahun, mulai dari kelas 1 sampai kelas 6. Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Tahun 2001) Pasal 17 mendefinisikan pendidikan dasar sebagai berikut: (1) Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah; (2) Pendidikan dasar berbentuk sekolah dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah

Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat^[1].

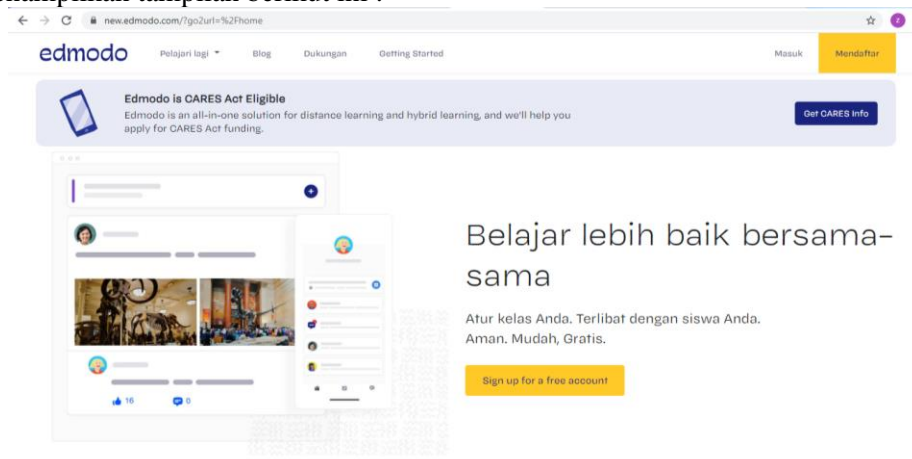
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 mencantumkan bahwa setiap guru wajib menerapkan teknologi informasi dan komunikasi secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi. Oleh karena itu, penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran. Menurut Subiyanto, Supriyati, & Markamah (2018)^[2]. Di era yang serba digital ini, guru bukanlah satu-satunya sumber belajar bagi peserta didik. Oleh karena itu, guru dan siswa dituntut untuk melek teknologi. Salah satu contoh teknologi di bidang pendidikan yang dapat menunjang suasana kondusif dalam proses belajar mengajar adalah pemanfaatan media pembelajaran berbasis IT, yang lebih dikenal dengan istilah e-Learning^[3]. *Learning Management System* (LMS) merupakan salah satu sistem manajemen pembelajaran berbasis digital dengan salah satu jenisnya adalah *Edmodo*. Produk *Edmodo* merupakan platform pembelajaran yang aman bagi guru, siswa dan sekolah berbasis sosial media. Implementasi *Edmodo* membuat siswa secara aktif dapat berpartisipasi karena belajar *online* menyediakan lingkungan belajar interaktif. Siswa dapat memperoleh informasi berupa dokumen elektronik untuk memperkaya studi mereka. Selain itu, siswa mampu berkomunikasi langsung dengan teks, gambar, suara, data, dan audio video melalui *Edmodo* dan interaksi yang dihasilkan dapat menciptakan suasana belajar yang efektif^[4]. Lebih jauh lagi, pembelajaran dengan menggunakan *Edmodo* mempunyai beberapa manfaat yang diperoleh yaitu meningkatkan interaksi antara dosen dan mahasiswa, membentuk sebuah kelas *online*, menambah variasi belajar, mengubah sistem pembelajaran yang tradisional menuju ke pembelajaran yang interaktif^[5]. *Edmodo* menyediakan cara aman dan mudah bagi kelas anda untuk terhubung dan berkolaborasi, berbagi konten dan akses pekerjaan, nilai dan pemberitahuan sekolah. Tujuannya untuk membantu pendidik/Guru memanfaatkan kekuatan media sosial untuk menyesuaikan kelas untuk setiap pelajar. *Edmodo* dapat membantu pengajar membangun sebuah kelas virtual berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, dimana dalam kelas tersebut terdapat penugasan, quiz dan pemberian nilai pada setiap akhir pembelajaran.

Di SD Alwasliyah 26 merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berlokasi di jalan K.L Yos Sudarso km. 14,5 Kamp.Bahari Kel. Martubung. Kegiatan pembelajaran di SD Alwasliyah 26 tersebut terbilang sangat sederhana seperti khalayak pendidikan pada umumnya dengan melaksanakan proses belajar mengajar dikelas tatap muka dengan menggunakan buku serta menuliskan penjelasan di papan tulis jika diperlukan. Guru yang memberikan tugas ke siswa sering kali hanya dikumpulkan begitu saja tanpa ada proses dokumentasi. Begitu juga dengan pelaksanaan quiz hanya dengan menggunakan kertas dan diberi nilai diatas kertas kemudian dikembalikan ke siswa masing-masing, dalam hal ini belum tentu orangtua /wali siswa mengetahui hal kegiatan apa saja yang dilakukan disekolah. Permasalahan yang diangkat adalah kurangnya pengetahuan tenaga pendidik tentang teknologi informasi dan tidak adanya layanan internet di sekolah. Kendala yang dihadapi sekolah adalah pihak sekolah harus mengeluarkan banyak biaya untuk perangkat dalam proses belajar mengajar yang interaktif serta harus memberi pelatihan khusus untuk para tenaga pendidik. Melalui Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan solusi bagi para guru untuk dapat mengembangkan cara proses belajar mengajar yang berbasis edmodo di era digitalisasi sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan memberikan pelatihan secara IN, melalui pemberian materi singkat mengenai cara pembelajaran berbasis digital. Kegiatan implementasi diakhiri dengan pendampingan secara ON, dimana para guru mempraktekkan secara langsung pembelajaran berbasis digital yang telah dikembangkan. Kegiatan implementasi IN dan ON dilakukan secara berkelanjutan, hingga dapat dirasakan tidak hanya oleh para guru, namun juga oleh para orangtua/wali siswa.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode yang dilakukan dalam kegiatan Pengabdian kepada masyarakat pada program pemanfaatan aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran adalah sebagai berikut, yaitu:

- a. Dalam tahap ini kita mempersiapkan proposal dan surat keterangan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke pihak sekolah SD Alwasliyah 26, setelah pihak kepala sekolah menyetujui kegiatan tersebut serta memberi surat izin, maka tim pelaksana mempersiapkan alat dan bahayang akan digunakan seperti slide untuk presentasi, LCD Proyektor, laptop, dan panduan menggunakan aplikas *Edmodo* .
- b. Sosialisasi mengenai pelatihan pemanfaatan aplikasi *Edmodo* ini dilakukan dengan cara berkumpul di ruangan kelas yang dihadiri 10 orang guru. Lalu para peserta diberi penjelasan mengenai apa manfaat penggunaan aplikasi *Edmodo*, bagaimana cara penggunaan aplikasi *Edmodo* dalam mempermudah penyusunan sumber belajar di sekolah.
- c. Penggunaan aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran literas Berupa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi *Edmodo* kepada guru-guru SD Alwasliyah 26. Di sini pertama kita menyiapkan bahan atau alat yang dibutuhkan, kemudian beberapa dari kami mempraktekkan langsung dan memberikan pelatihan yang diikuti oleh para guru secara langsung setahap demi setahap. Adapun materi yang diberikan disesuaikan dengan tingkat kesiapan guru dalam penerimaan materi. Demonstrasi pelatihan aplikasi bagi guru diawali dengan pengenalan aplikasi, masing- masing guru harus memiliki aplikasi tersebut di laptop atau Gadget seperti handphon atau tab, jika tidak ada guru harus menginstaknya terlebih dahulu, atau bisa mengunjungi website dari *Edmodo* www.edmodo.com , yang akan menampilkan tampilan berikut ini :



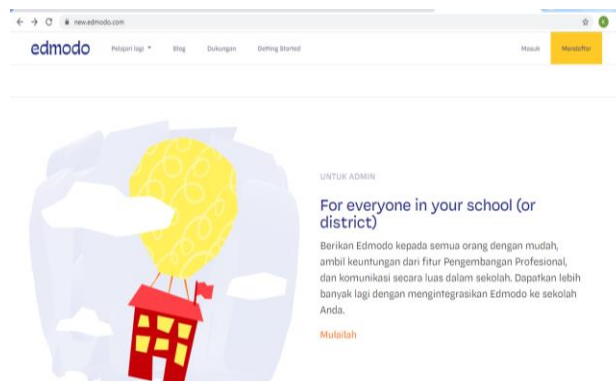
Gambar 1. Tampilan Halaman awal *Edmodo*

Dari tampilan awal aplikasi *Edmodo* diharapkan kepada semua guru memiliki email agar bisa registrasi kedalam aplikasi *Edmodo* dan menggunakan aplikasi *Edmodo*. Untuk penggunaan aplikasi *Edmodo* ini para guru di berikan buku panduan dan diajari step by step penggunaan aplikasi *Edmodo* ini.

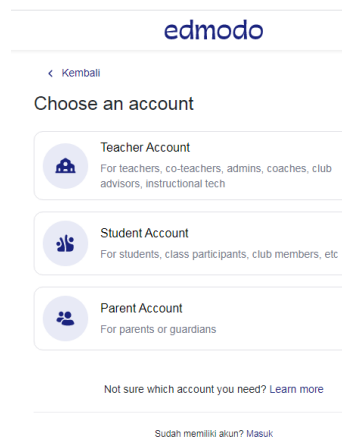
Adapun materi yang diajari dalam kegiatan adalah sebagai berikut :

- a. Membuat akun *Edmodo*, dalam membuat akun edmodo ada beberapa user yang bisa menggunakan aplikasi *Edmodo* ini yaitu sebagai guru, siswa dan orangtua
- b. Untuk user akun
Untuk membuat akun di edmodo sebagai guru, pertama buka web browser www.edmodo.com maka akan tampil seperti gambar 1. untuk menampilkan pilihan user klik tombol mendaftar bagian kanan atas seperti gambar 2. Untuk membuat akun guru maka pilih “*Teacher account*” (Gambar 3), jika memiliki akun google maka bisa langsung membuat akun *Edmodo* jika tidak bisa memasukkan alamat email dan password untuk akun *Edmodo*.

Pemanfaatan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran di SD Alwasliyah 26 Medan

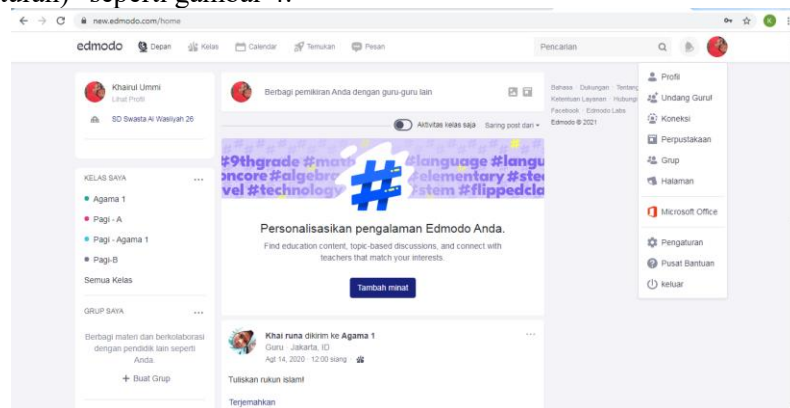


Gambar 2. Tampilan *Edmodo*



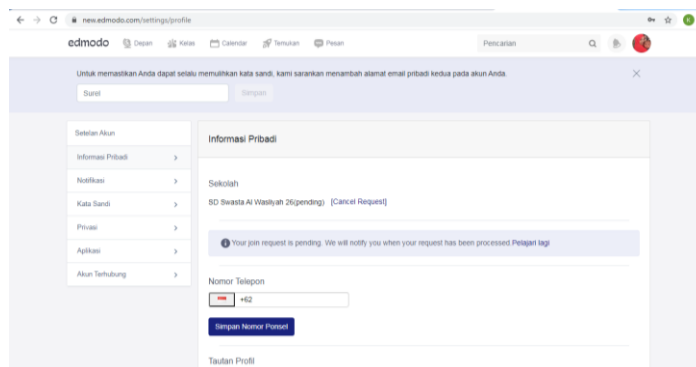
Gambar 3. Pilihan akun

Jika sudah berhasil membuat akun maka akun sudah bisa digunakan. Selanjutnya *mengatur* profil pilih akun (gambar orang disudut kanan atas tampilan) dan pilih “*settings*(pengaturan)” seperti gambar 4.



Gambar 4. tampilan home dan pilihan settings (guru)

Pada tampilan setting (gambar 5) dapat diatur foto profi, alamat email pertama dan kedua, negara, title, nama depan, nama belakang dan zona waktu. Untuk membuat *perubahan* perlu memasukkan password akun. Jika berhasil maka akan muncul hasi dari tampilan halaman sesuai dengan yang diatur di tampilan *settings*.



Gambar 5. Tampilan halaman settings

Jika sudah selesai maka untuk membuat akun guru sudah selesai, untuk pembuatan akun siswa dan orang tua juga hampir sama dengan pembuatan akun guru.

Untuk pembuatan akun siswa setelah memilih "student account" maka akan muncul gambar 6. Disini siswa akan menginput data code sekolah yang didapat dari guru serta username dan paswor atau bisa juga yang memiliki account google bisa klik langsung di "sign up with google" jika berhasil maka akan tampil gambar 7. Siswa juga harus menginputkan email or no telpon wali/orangtua agar nantinya akan tersincronisasi dengan akun wali/orangtua. Setelah berhasil membuat akun maka siswa bisa mengatur profil sesuai biodata siswa dan juga menambahkan class dengan menginputkan no code class mata pelajaran yang diberikan oleh guru dapat dilihat pada gambar 8.

edmodo

Create your student account

Join a Class with the code given to you by your teacher. After creating your account, you can connect to your parent or guardian.

Class or School Code*


Username


Email (Optional)

Password*

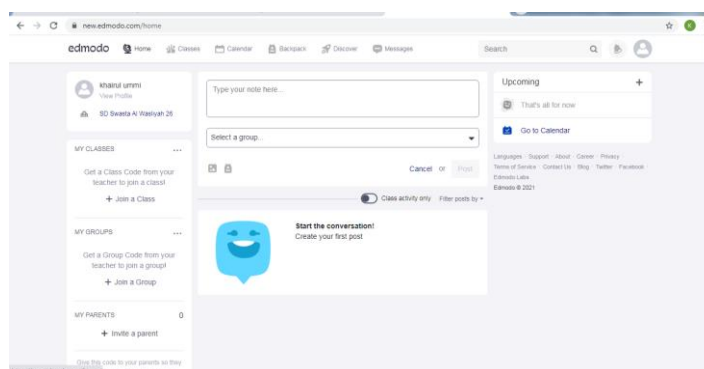
Confirm Password*

OR

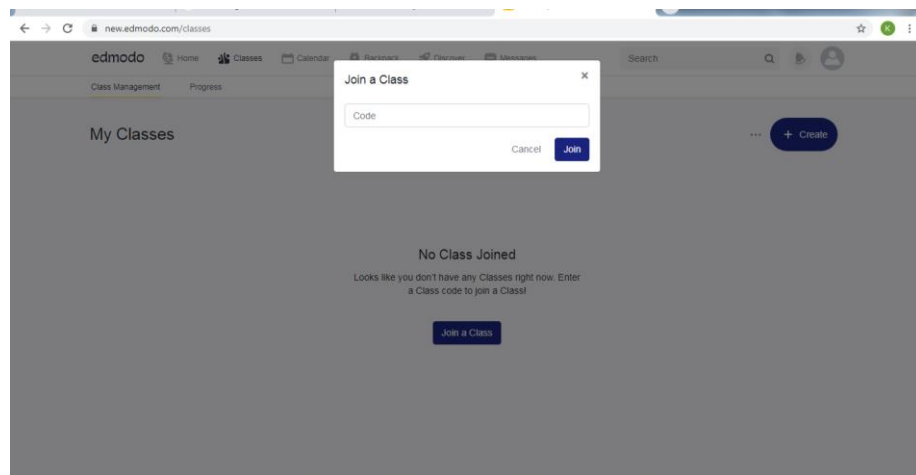
 Sign up with Google

 Sign up with Microsoft

Gambar 6. Create account student

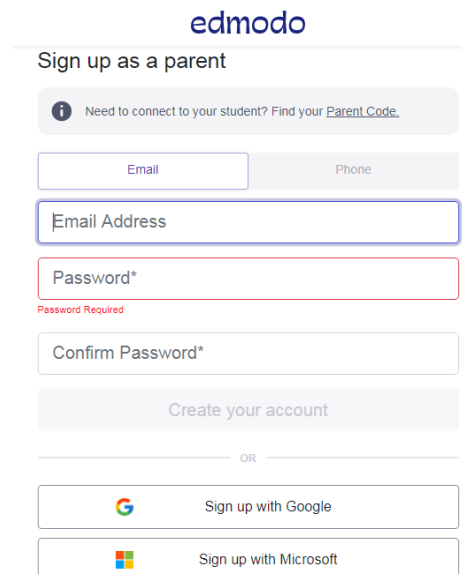


Gambar 7. Tampilan halaman siswa

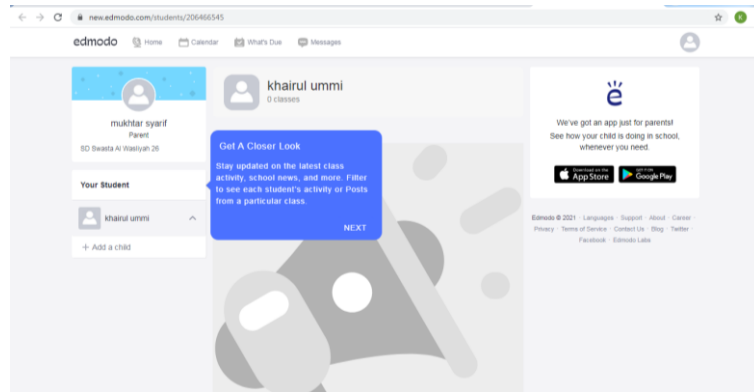


Gambar 8. Tampilan tambah class dan jendela join class

Sedangkan membuat akun wali/orangtua setelah memilih “Parent Account”. Kemudian menginputkan email, password dan repassword seperti gambar 9, jika sudah selesai maka akan meminta konfirmasi ke email untuk di validasi setelah berhasil. Maka sudah bisa masuk ke akun orangtua. Didalam halaman awal orangtua di edmodo akan secara otomatis terdata anak dari orangtua tersebut dikarenakan sebelumnya di akun siswa (anak) sudah menginputkan surel atau no telpon dari orang tuanya. Tampilan halama dari orangtua dapat dilihat di gambar 10

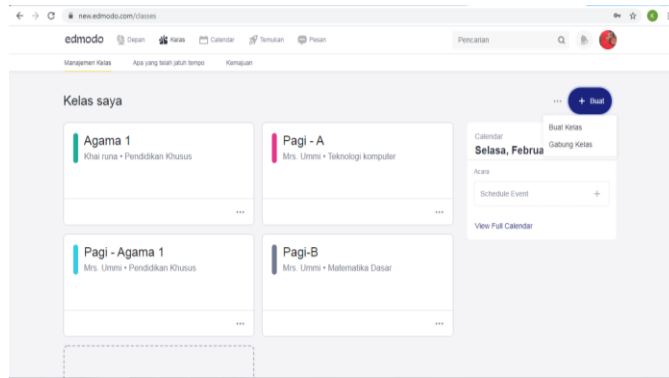


Gambar 9. Sign up as a parent



Gambar 10. Tampilan awal akun orang tua

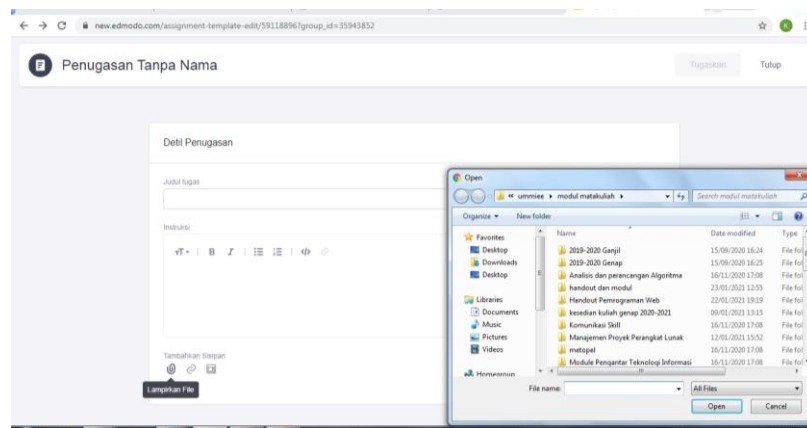
- c. Untuk membangun kelas
- Untuk membangun kelas di dalam aplikasi *Edmodo* ini hanya bisa dilakukan oleh akun guru. Dengan cara sebagai berikut :
- Setelah guru masuk kedalam akun guru maka di halaman home ada pilihan menu “Kelas” maka akan muncul seperti gambar 11. Setelah muncul halaman kelas maka guru bisa menekan tombol “*Create to class* atau tanda + buat” disebelah kanan atas pada tampilan. Kemudian akan muncul seperti gambar 12. Isi data sesuai data kelas sesuai pelajaran yang diampu oleh guru tersebut.



Gambar 11. Tampilan kelas

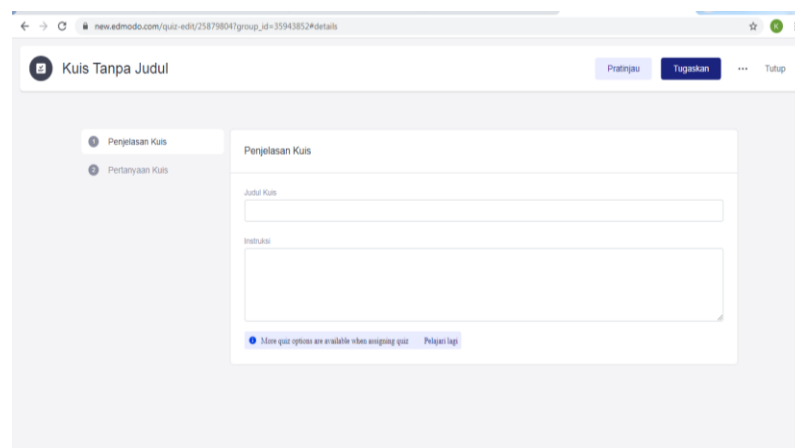
Gambar 12. Buat kelas

- d. Membuat Soal dan Quis
- Jika kelas sudah terbentuk sekarang lanjutkan membuat soal/tugas di edmodo. isikan judul tugas, tanggal jatuh tempo tugas, kemudian menambahkan deskripsi tentang tugas/soal, dan mengunduh file lewat Attach File apabila anda punya bahan/materi yang ingin diberikan kesiswa (gambar 13).

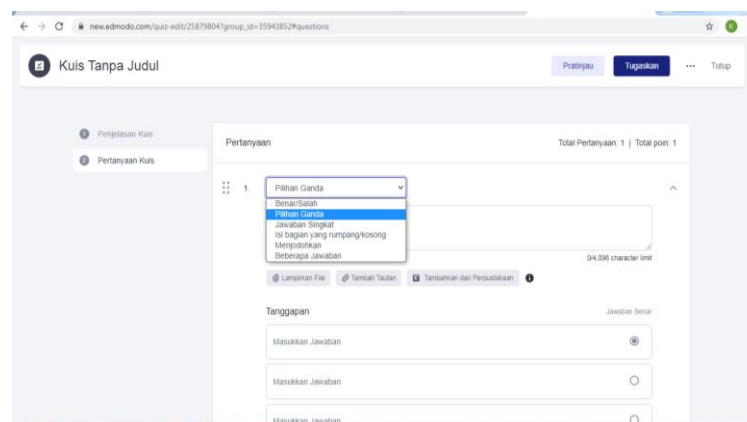


Gambar 13. Tampilan untuk buat soal

Dalam pembuatan Quis ada 2 kegiatan (gambar 14) yang harus dilakukan oleh guru yaitu memberi penjelasan quis dimana guru harus bisa mendeskripsikan quis seperti apa yang harus dikerjakan oleh siswanya dan membuat soal quis berdasarkan yang diinginkan apakah berbentuk pilihan berganda, jawab singkat, isi beberapa yang kosong, menjodohkan dan beberapa jawaban. Didalam membangun soal tersebut guru bisa menentukan point serta memberi komentar atas jawaban siswanya. Atau bisa juga memberikan jawaban yang benar atas soal tersebut. jika sudah selesai maka tekan tombol “Tugaskan” yang dapat dilihat di gambar 15.



Gambar 14. Tampilan Pemaparan Soal QUIZ



Tampilan 15. Tampilan pertanyaan soal Quis

3. HASIL PELAKSANAAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ada beberapa yang dihasilkan yaitu:

Pelaksanaan

Dalam Pelaksanaan tim pengabdian kepada masyarakat melakukan pelatihan pemanfaatan aplikasi *Edmodo* untuk para guru – guru SD Alwasliyah 26 yang berjumlah 10 orang. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 13 November 2020. Tahapan kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Tahapan persiapan : Analisis situasi dan kondisi awal. Di mana guru- guru belum mempunyai pengetahuan dalam menggunakan Teknologi informasi komputer.
- b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan setelah melihat fenomena dan analisis situasi dan kondisi kegiatan pengabdian ini diarahkan pada pemberian pelatihan membuat media pembelajaran dengan metode demonstrasi bagi guru-guru dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* yang akan dilakukan oleh tim pelaksana. Pelatihan ini menjawab permasalahan dimana para guru guru lemah dalam membuat media pembelajaran.. pelatihan ini dilaksanakan tim dari univeristas Potensi utama fakultas teknik dan ilmu komputer yang dipandu oleh 1 orang pemateri. Dalam pelaksanaanya pemateri memaparkan pengetahuan tentang aplikasi *Edmodo* dengan menggunakan Slide yang sebelumnya sudah dipersiapkan seperti gambar 16.



Gambar 16. Foto kegiatan pelatihan

Para guru –guru sangat antusias mengikuti pelatihan tersebut dengan mengikuti arahan yang dilakukan oleh pemateri. Para guru menggunakan perangkat seperti laptop dan handphone untuk mengikuti tahapan tahapan yang diarahkan pemateri. Pelatihan ini diikuti dengan serius namun tetap menyenangkan. Beberapa guru meminta bantuan dan masukan tentang media pembelajaran *Edmodo*. Melalui *Edmodo* mempermudah dalam proses pembelajaran

- c. Riview Pelaksanaan Kegiatan Pelaksanaan rangkaian kegiatan ini telah berjalan dengan baik. Riview tentang kegiatan ini adalah dari segi kelebihan, guru semakin bertambah pengetahuan dan pengalaman membuat media pembelajaran *Edmodo*. Mereka menjadi lebih termotivasi dan akan membuat media pembelajaran sendiri yang dapat digunakan untuk bahan ajar di dalam kelas. Jika dipersentasikan 80% Guru sudah bisa mengimplementasikan aplikasi *Edmodo* ini.
- d. Diakhir kegiatan para guru dan tim pelaksana melakukan foto bersama (gambar 17)



Gambar 17. Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Media pembelajaran Edmodo merupakan salah satu media pembelajaran berbasis e-learning yang dapat meningkatkan proses belajar mengajar menjadi aktif dan inovatif dengan pemanfaatan sistem internet. Guru-guru yang semula tidak mengetahui tentang teknologi informasi dan juga belum bisa membuat media pembelajaran sendiri secara virtual, dengan mengikuti kegiatan pelatihan ini bisa menambah pengetahuan para guru-guru khususnya di bidang TIK dan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media pembelajaran. Dengan cara ini, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran *Edmodo* sebagai media pembelajaran literasi di SD Alwasliyah 26 Medan. Sebagai keberlanjutan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, para guru dapat membentuk sebuah kelas kecil untuk simulasi mengajar dengan media pembelajaran Edmodo, setelah itu dipraktikkan di dalam kelas belajar masing-masing.

5. SARAN

Dalam artikel ini penulis memberikan beberapa saran untuk beberapa pihak, yaitu: 1) Pihak sekolah, disarankan untuk menyediakan jaringan wifi di lingkungan sekolah agar internet dapat menjangkau seluruh area sekolah. Karena untuk mengakses edmodo diperlukan jaringan internet. 2) Guru, disarankan untuk dapat mengaplikasikan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning sebagai alternatif pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- [1]. <http://kemdiknas.go.id>
- [2]. Subiyanto, Supriyati, I., & Markamah, N. (2018). Pelatihan E-Learning Menggunakan Edmodo pada Para Guru SMK NU Ungaran. *ABDIMAS*, 22 (1), 83-88
- [3]. Rahman, J. and Kom, S., Minat Siswa Menggunakan e-Learning Edmodo Pada Proses Belajar Mengajar
- [4]. Nasrullah, A., Ende, & Suryadi. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Edmodo pada Pembelajaran Matematika Ekonomi Terhadap Komunikasi Matematis. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2 (1), 1-10
- [5]. Dharmawati. (2017). Penggunaan Media e-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business. *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*, 1 (1), 43-49
- [6]. Toto, NPM : 168020044 (2018) *Pengaruh e-Learning Edmodo Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V SDPN Sabang dan SD Darul Hikam Kota Bandung)*. Thesis(S2) thesis, Perpustakaan Pascasarjana.
- [7]. Afriansyah, E.A., Sofyan, D., Puspitasari, N., Lurytawati, I.P., Sundayana, R., Maryati, I., Noordyan, M.A. and Basuki, B., 2020. Edmodo E-learning Media Training for Learning Optimization. *Jurnal Pekemas*, 3(2), pp.33-39.
- [8]. Pratama, R.A. and Ismiyati, N., 2019. Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), pp.298-309.
- [9]. Pratama, R.A. and Ismiyati, N., 2019. Pembelajaran Matematika Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8 (2), 298309.
- [10]. Mafulah, S. and Wilujeng, T.T.R., 2018. Pelatihan Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Edmodo bagi Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), pp.228-238.
- [11]. Erviana, A., 2015. Pemanfaatan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produktifmerakit Personal Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas x Jurusan Multimediadi Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2).

- [12]. Rozi, F., Nurhairani, N. and Prawijaya, S., 2019. Pengembangan Bahan Ajar e-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Pendidikan Ipa Sd Kelas Tinggi Mahasiswa Prodi Pgsd Fip Unimed. *Elementary School Journal Pgsd Fip UNIMED*, 9(3), pp.200-209.
- [13]. Inggriyani, F. and Hamdani, A.R., 2018, December. Aplikasi Edmodo Sebagai Media Pembelajaran e-Learning. In *Sepeda (Seminar Pendidikan Dasar) PGSD FKIP Unpas* (Vol. 1, No. 1, pp. 222-231).