

## **BAB IV**

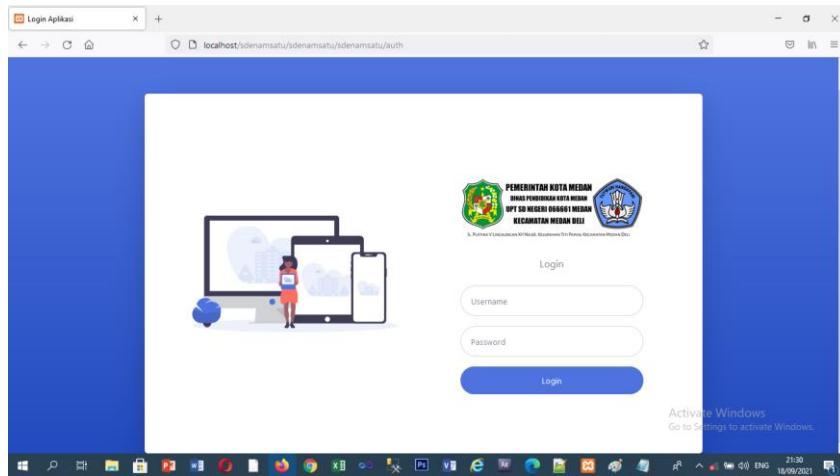
### **HASIL DAN UJI COBA**

#### **IV.1. Tampilan Hasil**

Berikut adalah tampilan hasil dan pembahasan dari aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Sertifikasi Guru Pada UPT SD NEGERI 066661 MEDAN dengan Menggunakan Profile Matching.

##### **IV.1.1. Tampilan *Login***

Tampilan *login* terdiri dari beberapa tombol yaitu tombol *login* dan *reset*, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.1.

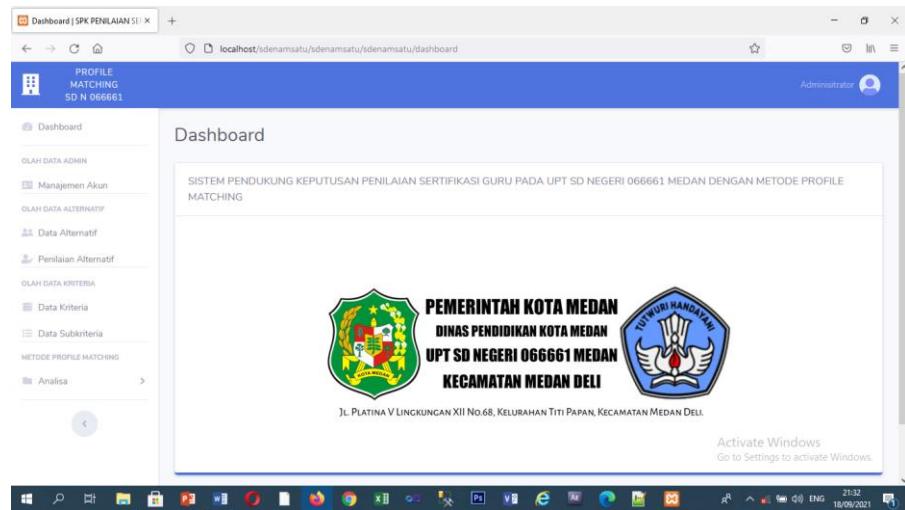


**Gambar IV.1. Tampilan Login**

Pada Gambar IV.1 menampilkan *login* yang berfungsi untuk masuk kedalam halaman *admin*.

#### **IV.1.2. Tampilan Halaman Menu Utama**

Tampilan menu utama admin terdiri dari beberapa menu, yang berfungsi sebagai pusat seluruh program admin, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.2.

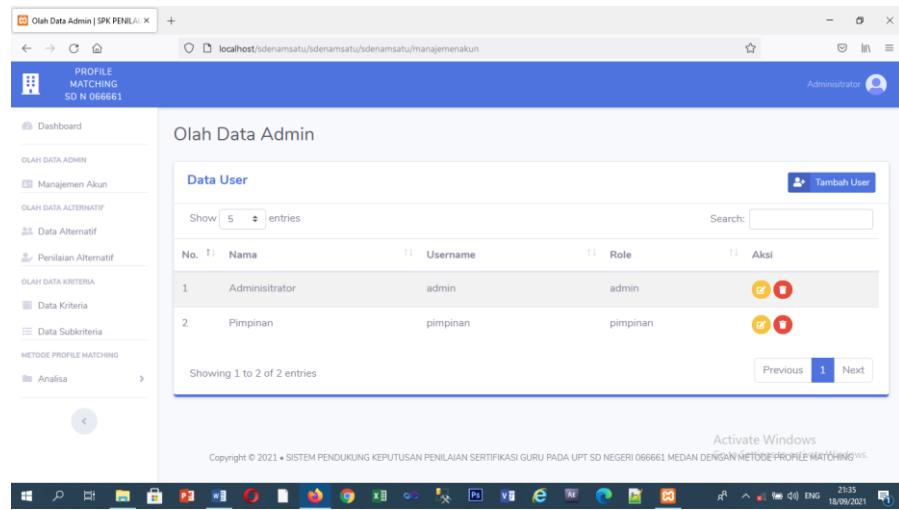


**Gambar IV.2. Tampilan Halaman Menu Utama**

Pada Gambar IV.2 menjelaskan bahwa tampilan menu ini menampilkan beberapa menu yang mempunyai tugas eksekusi yang tidak sama, adapun menu tersebut yaitu admin, data alternatif, penilaian alternatif, data kriteria, analisa, dan laporan.

#### **IV.1.3. Tampilan Form Data Akun**

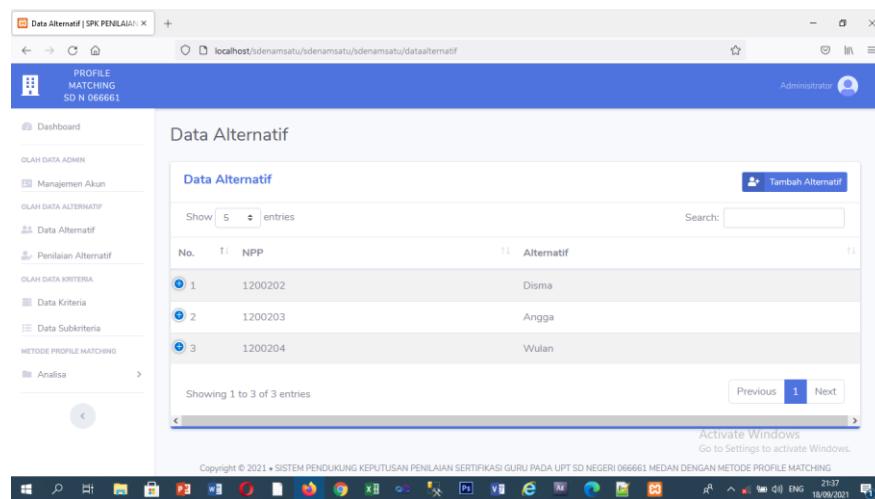
Tampilan halaman ini memasukkan form data akun admin pada Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Sertifikasi Pada UPT SD NEGERI 066661 MEDAN Dengan Menggunakan Profile Matching untuk mengolah data akun admin untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.3.



**Gambar IV.3. Tampilan Halaman Form Data Akun**

#### **IV.1.4. Tampilan Halaman Data Alternatif**

Tampilan halaman ini memasukan data data kriteria pada Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Sertifikasi Pada UPT SD NEGERI 066661 MEDAN Dengan Menggunakan Profile Matching untuk mengolah data alternatif untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.4.



**Gambar IV.4. Tampilan Halaman Data Alternatif**

Gambar IV.4 menjelaskan bahwa admin dapat memasukan data alternatif mulai dari sampai dengan bobot data kriteria dan dilengkapi dengan tombol aksi yaitu tambah, edit, hapus.

#### IV.1.5. Tampilan Halaman Form Data Penilaian Alternatif

Tampilan halaman data penilaian alternatif untuk penginputan data penilaian alternatif, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.5.

The screenshot shows a web-based application titled 'Penilaian Alternatif' (Alternative Assessment) with a blue header bar. On the left, there's a sidebar with navigation links like 'Dashboard', 'Manajemen Akun', 'Data Alternatif', and 'Penilaian Alternatif'. The main content area is titled 'Penilaian Alternatif' and contains a table with two rows of data. Each row represents a record with columns for 'No.', 'Alternatif' (Criterion), 'Kriteria' (Criteria), and 'Bobot' (Weight). The first row has 'No.' 1, 'Alternatif' 'Disma', 'Kriteria' '[C1 Pengaruh]', and 'Bobot' '0.2'. The second row has 'No.' 2, 'Alternatif' 'Angga', 'Kriteria' '[C2 Kualifikasi]', and 'Bobot' '0.3'. The table also includes columns for 'C2 Kualifikasi', 'C3 Keterampilan', 'C4 Motivasi', and 'C5 Penyesuaian'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various icons and system status.

No.	Alternatif	Kriteria	[C1 Pengaruh]	[C2 Kualifikasi]	[C3 Keterampilan]	[C4 Motivasi]	[C5 Penyesuaian]
1	Disma	Penampilan Fisik [2]	Pendidikan [3]	Kecepatan Memahami [3]	Tujuan Individu [2]	Kestabilan Emosi [3]	
2	Angga	Penampilan Berbusana [3]	Pelatihan [2]	Bakat dalam belajar [2]	Konsisten [4]	Kemampuan untuk menanggulangi tugas [2]	

#### Gambar IV.5.Tampilan Halaman Form Data Penilaian Alternatif

Gambar IV.5 menjelaskan bahwa *admin* dapat mengelola data tersebut bisa di tambah dengan klik tombol tambah, edit, hapus sesuai dengan *record* yang dikehendaki.

#### IV.1.6. Tampilan Halaman Form Data Kriteria

Tampilan halaman form data kriteria, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.6.

No.	Kode Kriteria	Nama Kriteria
1	C1	Pengaruh
2	C2	Kualifikasi
3	C3	Keterampilan
4	C4	Motivasi
5	C5	Penyesuaian

**Gambar IV.6.Tampilan Halaman Form Data Kriteria**

Gambar IV.6 menjelaskan bahwa *admin* dapat mengelola data kriteria tersebut bisa di tambah dengan klik tombol tambah, edit, hapus sesuai dengan *record* yang dikehendaki.

#### IV.1.7. Tampilan Halaman Form Analisa Nilai GAP

Tampilan halaman form analisa perhitungsn nilsi GAP, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.7.

No.	Alternatif	[Penampilan Fisik]	[Penampilan Berbusana]	[Cara Bicara]	[Sikap]	[Pendidikan]	[Pelatihan]	[Keterampilan]
1	Disma	2	3	3	2	3	2	3
	GAP	2	3	4	4	3	2	3
	Disma	0	0	-1	-2	0	0	0
2	Angga	3	2	1	2	2	2	0
	GAP	2	3	4	4	3	2	3
	Angga	1	-1	-3	-2	-1	0	-3
3	Wulan	2	2	2	3	1	3	1
	GAP	2	3	4	4	3	2	3
	Wulan	0	-1	-2	-1	-2	1	-3

**Gambar IV.7. Tampilan Halaman Form Data Analisa Nilai GAP**

Gambar IV.7 menjelaskan bahwa *admin* dapat mengelola data alternatif dan kriteria melalui analisa nilai GAP tersebut dengan *record* yang dikehendaki.

#### IV.1.8. Tampilan Halaman Form Analisa Nilai Faktor

Tampilan halaman form analisa nilai faktor, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.8.

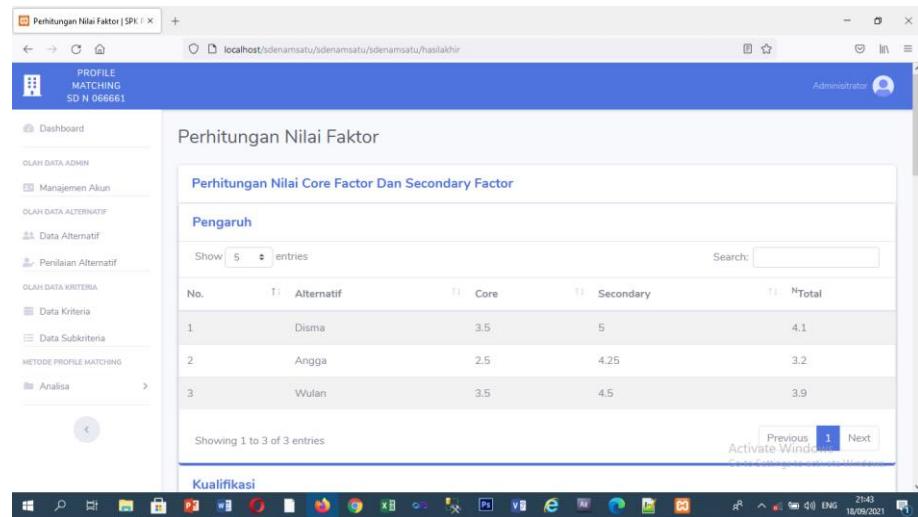
No.	Alternatif	Penampilan Fisik (Secondary Factor)	Penampilan Berbusana (Secondary Factor)	Cara Bicara (Core Factor)	Sikap (Core Factor)	Core	Secondary
1	Disma	5	5	4	3	3.5	5
2	Angga	4.5	4	2	3	2.5	4.25
3	Wulan	5	4	3	4	3.5	4.5

#### Gambar IV.8. Tampilan Halaman Form Analisa Nilai Faktor

Gambar IV.8 menjelaskan bahwa *admin* dapat mengelola data alternatif dan kriteria melalui analisa nilai faktor tersebut dengan *record* yang dikehendaki.

#### IV.1.9. Tampilan Halaman Form Hasil Akhir

Tampilan halaman form hasil akhir, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar IV.9.

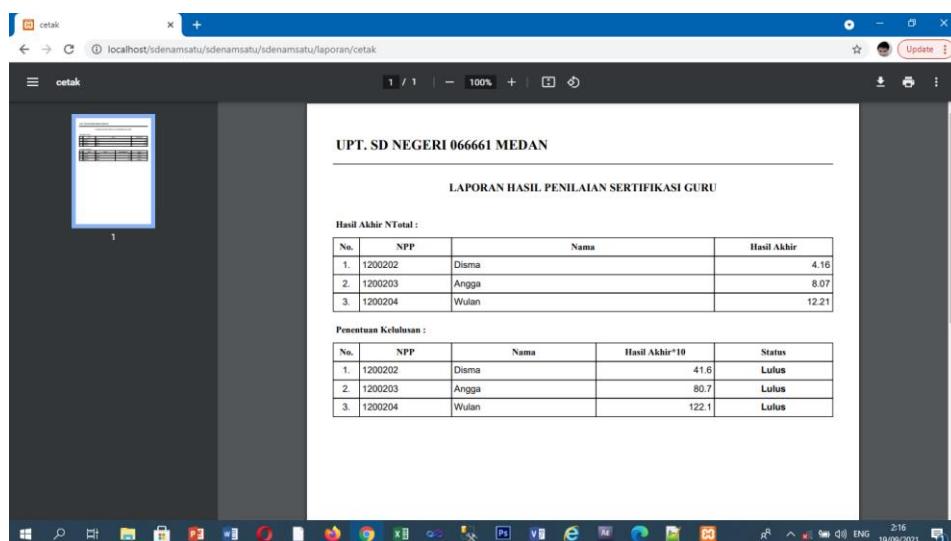


**Gambar IV.9. Tampilan Halaman Form Nilai Akhir**

#### **IV.1.10. Tampilan Halaman Form Laporan**

Tampilan halaman form laporan, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada

Gambar IV.10.



**Gambar IV.10. Tampilan Halaman Form Laporan**

## **IV.2. Uji Coba Hasil**

Uji coba terhadap sistem bertujuan untuk memastikan bahwa sistem sudah berada pada kondisi siap pakai. Instrumen yang digunakan untuk melakukan pengujian ini yaitu dengan menggunakan :

1. Satu unit laptop atau PC dengan spesifikasi sebagai berikut :
  - a) *Memory* 2 GB
  - b) *Hardisk* 320 GB
  - c) *Processor Corei3*
2. Perangkat lunak dengan spesifikasi sebagai berikut :
  - a. *NotePad ++*
  - b. *Dreamweaver*
  - c. *MySql Server.*

### **IV.2.1. Sekenario Pengujian**

Uji coba terhadap sistem bertujuan untuk memastikan bahwa sistem sudah berada pada kondisi siap pakai. Instrument yang di gunakan untuk melakukan pengujian ini yaitu :

#### **1. Pengujian Sistem *LoginAdmin***

- a. Kasus hasil uji (Data normal)

Data masukkan	Yang diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan

Username: admin Password:admin Klik tombol login	<i>Form</i> menampilkan masuk untuk bagian admin, sebagai halaman pusat data <i>system</i>		[✓] diterima [] ditolak
--	---	--	----------------------------

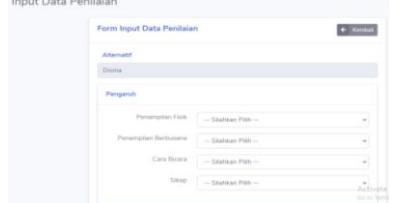
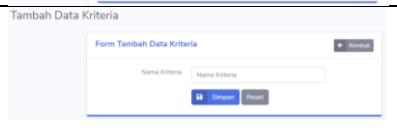
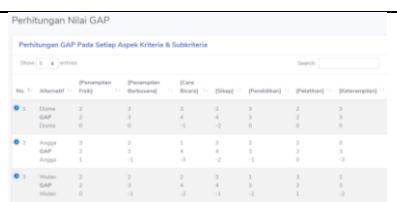
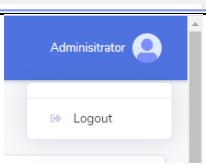
### b. Kasus hasil uji (Data salah)

Data masukkan	Yang diharapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
Username: admin Password:admin Level User : admin Klik tombol login	Tidak dapat login dan masuk kehalaman admin dan pesan error		[✓] diterima [] ditolak

Tabel IV.1. Pengujian Sistem *Login Admin*

### 2. Blackbox Testing Form Menu Utama

Form Menu Utama	Keterangan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
Klik Form Halaman Utama	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Halaman Utama		[✓] diterima [] ditolak
Klik Form Frm Alternatif	Sistem akan menampilkan <i>form</i> data alternatif		[✓] diterima [] ditolak

Klik Form Data Penilaian Alternatif	Sistem akan menampilkan <i>form</i> data penilaian alternatif		[✓] diterima [] ditolak
Klik Form Frm Data Kriteria	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Frm Data Kriteria		[✓] diterima [] ditolak
Klik Form Perhitungan Nilai GAP	Sistem akan menampilkan <i>form</i> data Nilai GAP		[✓] diterima [] ditolak
Klik Form Frm Nilai Faktor	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Hasil nilai faktor		[✓] diterima [] ditolak
Klik Form Frm Nilai Akhir	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Hasil nilai akhir		[✓] diterima [] ditolak
Klik Logout	Sistem akan menampilkan <i>form</i> login dan menutup <i>form</i> menu utama		[✓] diterima [] ditolak

**Tabel. IV.2. Blackbox Testing Form Menu Utama**

#### IV.2.2 Hasil Uji Coba

Setelah melakukan uji coba terhadap sistem, maka dapat disimpulkan hasil yang didapatkan yaitu :

1. Penerapan sistem pendukung keputusan pada aplikasi telah sesuai dengan tampilan interface.
2. Sistem dapat menyediakan informasi lebih cepat dan tepat

3. Hanya membutuhkan waktu beberapa detik dalam pembuatan laporan untuk menentukan laporan hasil akhir dan perangkingan.
4. Aplikasi yang telah dibuat berjalan dengan baik.

#### **IV.3. Kelebihan dan Kekurangan Sistem**

Setiap sistem memiliki kelebihan dan kekurangan, berikut ini adalah kelebihan dan kekurangan sistem yang telah dibuat.

##### **IV.3.1. Kelebihan Sistem**

Adapun kelebihan sistem yang telah dibuat diantaranya yaitu :

1. Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Sertifikasi Pada UPT SD NEGERI 066661 MEDAN Dengan Menggunakan Profile Matching.yang di buat dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dapat melakukan perhitungan dengan perbandingan, secara otomatis ketika pengguna menginputkan data kriteria dan data alternatif pada halaman rating kecocokan sehingga dapat mengurangi masalah dalam pengambilan keputusan dalam menentukan pemilihan penilaian sertifikasi
2. Aplikasi SPK ini dirancangan dengan sederhana dan mudah untuk digunakan oleh pegawai dalam melakukan pengolahan data.
3. Penerapan SPK ini dapat diubah datanya jika sewaktu-waktu dibutuhkan dalam pengubahan data.

#### **IV.3.2. Kekurangan Sistem**

Adapun kekurangan sistem yang telah dibuat diantaranya yaitu :

1. Aplikasi ini tidak menangani sistem secara detail, hanya sebatas data Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Sertifikasi Pada UPT SD NEGERI 066661 MEDAN Dengan Menggunakan Profile Matching untuk menentukan perangkingan pemilihan penilaian sertifikasi pada Sinar Husni.
2. Aplikasi yang dibangun masih berdiri sendiri (*stand alone*) belum berbasis *online* dan *client server*.
3. Aplikasi yang dibangun belum memiliki fasilitas *backup* data, sehingga jika terjadi kerusakan pada *server* data akan terhapus.