

BAB IV

DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN KARYA

IV.1. Deskripsi Karya

IV.1.1. Media Utama

1. Papan Permainan

Papan permainan ini berbentuk persegi dengan bagian sudut yang di haluskan terbuat dari bahan kayu berukuran 48cm x 48cm yang dapat dilipat agar pemain dapat dengan mudah membawanya kemana-mana. Desain bagian atas papan ini menggunakan *sticker* dimana berfungsi sebagai area bermain dan di bagian bawah papan ini dapat digunakan sebagai media penyimpanan seperti pion, dadu, planet, dan kartu.



Gambar IV. 1. Papan Permainan
(Sumber: Farhat, 2021)

Warna yang digunakan dalam desain papan ini sebagai berikut:

1. Warna jalur permainan :

	R : 251 G : 170 B : 25		R : 238 G : 43 B : 82		R : 121 G : 92 B : 167		R : 255 G : 255 B : 255
---	------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------

Pada jalur permainan menggunakan 4 warna yaitu:

a. Warna kuning pada kartu kesempatan

Pada area kartu kesempatan penulis menggunakan warna kuning yang melambangkan kebahagiaan dan keceriaan saat mendapatkan hadiah berupa informasi seputar planet dan objek tata surya

b. Warna merah pada area hukuman

Pada area kartu hukuman penulis menggunakan warna merah yang melambangkan hal buruk akan terjadi saat pemain mendapatkan kartu hukuman.

c. Warna ungu pada black hole

Pada area black hole penulis menggunakan warna ungu agar terkesan agak gelap seperti black hole

d. Warna putih pada are start

Pada area start penulis menggunakan warna putih yang melambangkan awal atau permainan baru di mulai.

2. Warna Background :

	R : 133		R : 62		R : 48		R : 99
	G : 154		G : 54		G : 41		G : 89
	B : 193		B : 132		B : 108		B : 146

Untuk warna background penulis menggunakan warna yang gelap seperti biru donker dan ungu gelap agar terkesan seperti di luar angkasa.

2. Pion / Bidak

Bidak di dalam permainan ini berbentuk roket dengan ukuran tinggi 4cm dan berdiameter 1,5cm. Pada bagian badan rocket menggunakan bahan kayu dan di bagian sayap menggunakan bahan plastik, lalu diberi 4 warna *player* atau pemain.



Gambar IV. 2. Pion / Bidak
(Sumber: Farhat, 2021)

3. Dadu

Dadu di dalam permainan ini menggunakan bahan kayu berbentuk kubus dengan ukuran 2cm x 2cm, lalu menggunakan titik untuk menandai angka yang akan digunakan oleh pemain untuk bergerak.



Gambar IV. 3 Dadu
(Sumber: Farhat, 2021)

4. Kartu Hadiah

Kartu hadiah di dalam permainan ini menggunakan kertas tik berukuran 9cm x 5,5cm, berisi tentang informasi seputar planet dan objek-objek di dalam tata surya.



Gambar IV. 4. Kartu Hadiah
(Sumber: Farhat, 2021)

Warna yang digunakan dalam desain kartu hadiah ini adalah sebagai berikut:

	R : 62 G : 54 B : 132		R : 48 G : 41 B : 108		R : 87 G : 31 B : 228
---	-----------------------------	---	-----------------------------	--	-----------------------------

Pada desain kartu kesempatan atau kartu hadiah penulis menggunakan warna yang gelap seperti biru donker untuk menyesuaikan dengan tema luar angkasa, dan warna biru pada list kartu mewakili warna dari masing-masing pemain.

5. Kartu Hukuman

Kartu hadiah di dalam permainan ini menggunakan kertas tik berukuran 9cm x 5,5cm, berisi hukuman bagi pemain seperti kehilangan planet, masuk ke dalam *blackhole* dan kehilangan giliran bermain



Gambar IV. 5. Kartu Hukuman
(Sumber: Farhat, 2021)

Warna yang digunakan dalam desain kartu hadiah ini adalah sebagai berikut:

	R : 215		R : 238
	G : 30		G : 40
	B : 74		B : 82

Pada kartu hukuman penulis menggunakan warna merah untuk mendapatkan kesan hukuman.

6. Panduan

Panduan di permainan ini berfungsi sebagai arahan dalam bermain permainan ini dan beberapa petunjuk tanda di dalam permainan ini



Gambar IV. 6. Panduan Bermain
(Sumber: Farhat, 2021)

IV.1.2. Media Pendukung

1. *Banner*

Banner berfungsi sebagai penarik perhatian saat karya utama di pameran dan juga sebagai informasi tentang karya utama.



Gambar IV. 7. Banner
(Sumber: Farhat, 2021)

2. Buku Mewarnai

Buku mewarnai berfungsi sebagai *merchandise* di mana dapat digunakan anak-anak untuk mewarnai planet atau objek-objek tata surya



Gambar IV. 8. Buku Gambar
(Sumber: Farhat, 2021)

3. Gantungan Kunci

Gantungan kunci berfungsi sebagai cendramata bagi pengunjung yang datang untuk melihat pameran karya utama tersebut. Gantungan kunci di sini menggunakan tema tata surya di mana berupa bentuk planet, pesawat, astronot dan objek-objek yang ada di tata surya



Gambar IV. 9. Gantungan kunci
(Sumber: Farhat, 2021)

4. *Packaging*

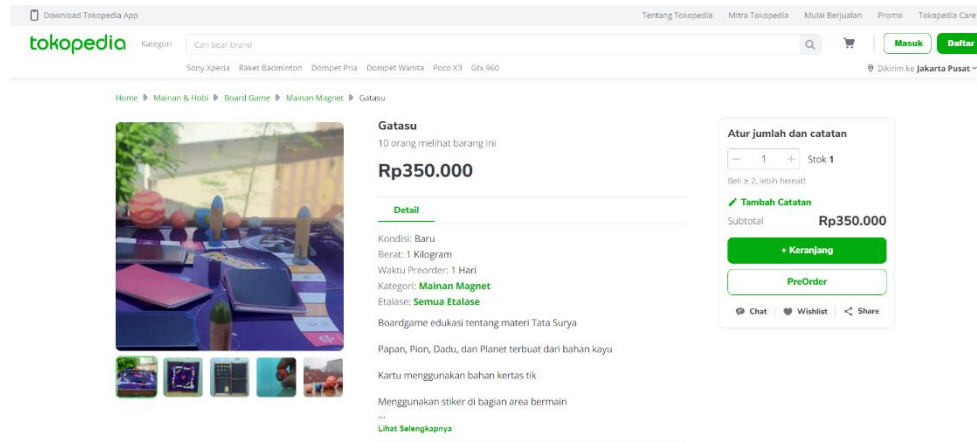
Packaging di sini terbuat dari kertas tik yang berfungsi sebagai sampul atau cover yang juga menjadi identitas media utama.



Gambar IV. 10. Packaging
(Sumber: Farhat, 2021)

5. *E Commerce*

E Commerce berfungsi sebagai media penjualan atau pengenalan karya utama kepada masyarakat.



Gambar IV. 11. *E Commerce*
(Sumber: Farhat, 2021)

IV.2. Pembahasan

Demi memenuhi ujian pameran, penulis akan mengikuti pameran di waktu bersamaan dengan sidang dengan media-media cetak yang telah disusun oleh penulis sebelumnya. Berikut adalah bagian dari pembahasan pameran, yang meliputi kuesioner karya sebagai berikut :

IV.2.1. Kuesioner Karya

Kuesioner karya dibutuhkan untuk meninjau keberhasilan karya yang telah dihasilkan. Dalam hal ini kuesioner di bagikan ke sekolah UPT SD NEGERI 060849 yang berlokasi di Jl. Karya II Kel. Karang Berombak Kec. Medan Barat. Kuesioner karya dibagikan pada saat karya sudah dicetak menjadi media nyata. Kuesioner ini di sebarakan dengan semua kalangan yang

menggunakan google form, agar dapat mengetahui pendapat tentang board game terhadap anak-anak. Berikut pertanyaan yang dilampirkan :

1. Nama-nama responden

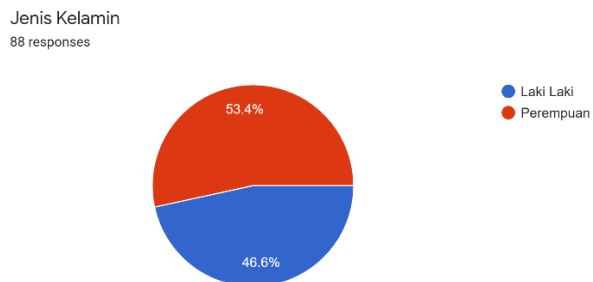
Nama
88 responses

Muhammad Al fajar pohan
Aji novfahri
KAHIRANI ANJANI PUTRI
Rafa alkafitra tanjung
ADZRA NURUL AMNI SAGALA
Naura atthira putri
Keisya Irfani Nst
Satrio Pinandito
Nazilla Andini

Gambar IV. 12. Nama *Responder*
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar di atas terdapat 88 nama responden dari sekolah SD Negeri 060849.

2. Jenis kelamin responden

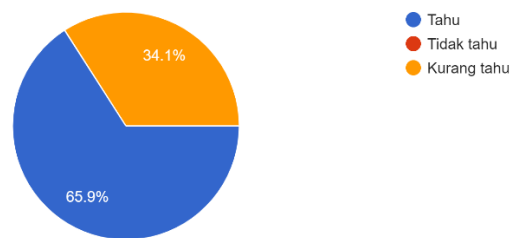


Gambar IV. 13. Jenis Kelamin *Responder*
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa lebih dari setengah responden berjenis kelamin perempuan.

3. Apakah kalian tahu tentang tata surya?

Apakah kalian tahu tentang tata surya?
88 responses

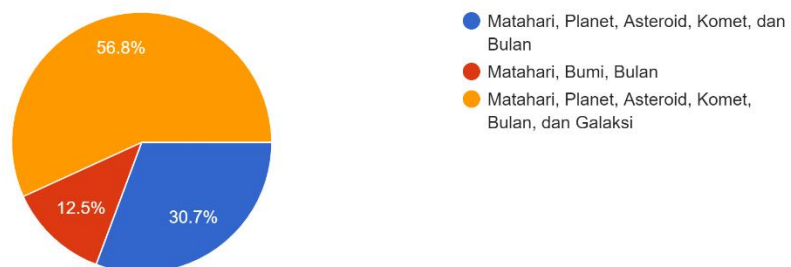


Gambar IV. 14. Kuesioner 1
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa hampir 70% responden mengetahui tentang tata surya dan 34,1% belum mengetahui tentang tata surya.

4. Apa saja objek yang ada di dalam tata surya?

Apa saja objek yang ada didalam tata surya?
88 responses

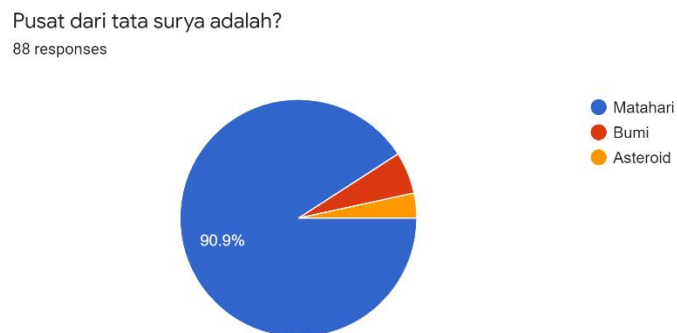


Gambar IV. 15. Kuesioner 2

(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 30,7% responden sudah mengetahui objek-objek di dalam tata surya dan sisanya belum mengetahui apa saja objek yang ada di dalam tata surya.

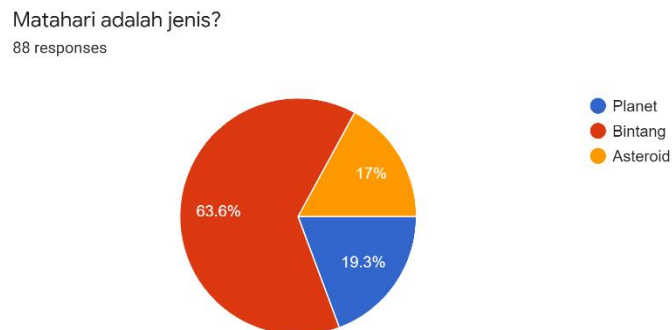
5. Pusat dari tata surya adalah?



Gambar IV. 16. Kuesioner 3
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh responden sudah mengetahui pusat dari tata surya.

6. Matahari adalah jenis?

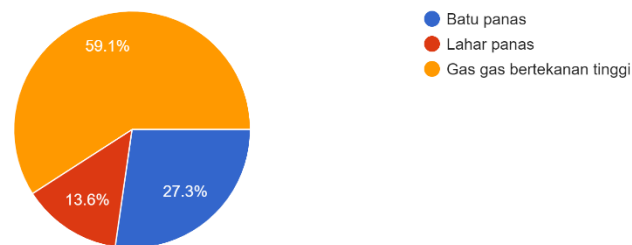


Gambar IV. 17. Kuesioner 4
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 63,6% responden menjawab benar bahwa matahari adalah jenis bintang dan sisanya belum mengetahui jenis dari matahari.

7. Kandungan di matahari adalah?

Kandungan di Matahari adalah?
88 responses

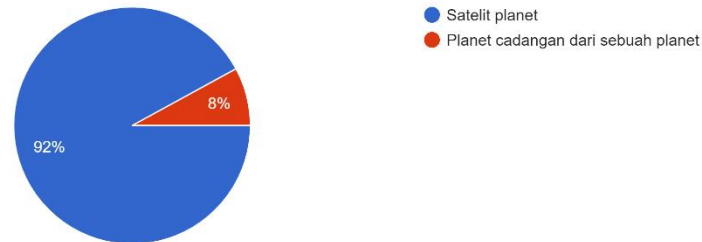


Gambar IV. 18 Kuesioner 5
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa hampir 60% responden menjawab benar bahwa kandungan di matahari adalah gas bertekanan tinggi dan sisanya belum mengetahui kandungan yang di dalam matahari.

8. Bulan biasa disebut sebagai?

Bulan biasa disebut sebagai?
88 responses

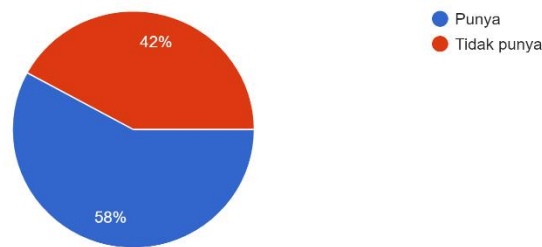


Gambar IV. 19. Kuesioner 6
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh responden mengetahui bahwa bulan adalah satelit planet.

9. Selain planet bumi, apakah planet lain juga memiliki bulan?

Selain planet bumi, apakah planet lain juga memiliki bulan?
88 responses

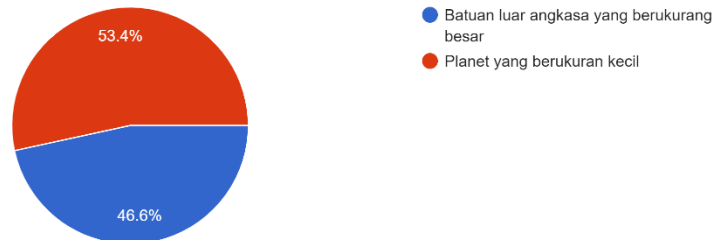


Gambar IV. 20. Kuesioner 7
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 58% responden menjawab benar dan sisanya belum mengetahui apakah planet lain memiliki bulan.

10. Apa itu asteroid?

Apa itu asteroid?
88 responses

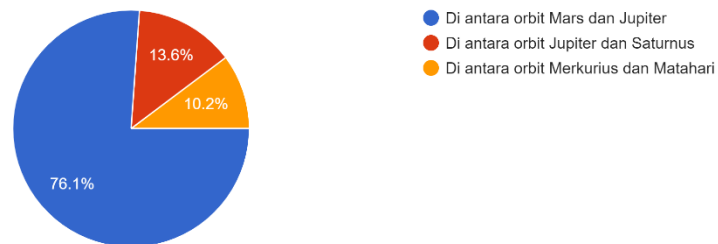


Gambar IV. 21. Kuesioner 8
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 53,4% responden belum mengetahui apa yang dimaksud dengan asteroid.

11. Di manakah letak susunan asteroid terbanyak di dalam tata surya?

Dimanakah letak susunan asteroid terbanyak di dalam tata surya?
88 responses

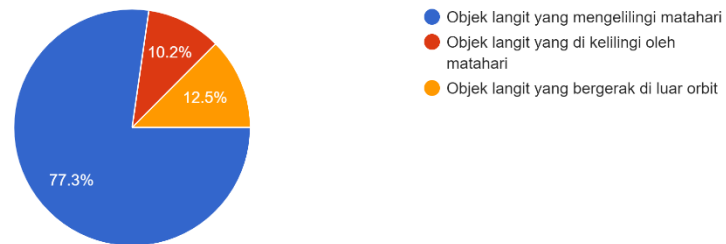


Gambar IV. 22. Kuesioner 9 Surya
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 53,4% responden belum mengetahui apa yang dimaksud dengan asteroid.

12. Apa itu planet?

Apa itu planet?
88 responses

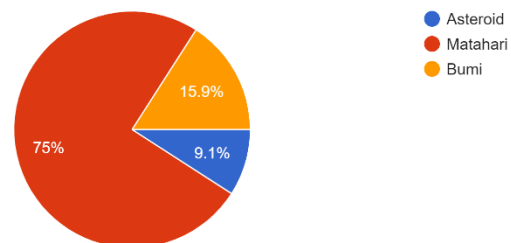


Gambar IV. 23. Kuesioner 10
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 77,3% responden sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan planet.

13. Merkurius adalah planet yang letaknya paling dekat dengan?

Merkurius adalah planet yang letaknya paling dekat dengan?
88 responses



Gambar IV. 24. Kuesioner 11
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 75% responden menjawab benar Merkurius adalah planet yang paling dekat dengan matahari di dalam tata surya kita.

14. Planet yang memiliki ukuran lebih besar dari bumi adalah?



Gambar IV. 25. Kuesioner 12 (Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 80,7% responden menjawab benar planet Jupiter memiliki ukuran lebih besar dari Bumi.

15. Planet yang biasa disebut planet merah adalah?



Gambar IV. 26. Kuesioner 13
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 88,6% responden menjawab benar planet yang biasa disebut planet merah adalah planet Mars.

16. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah?

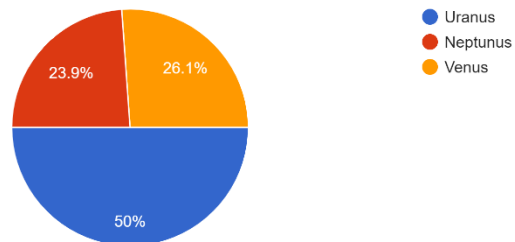


Gambar IV. 27. Kuesioner 14
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 75% responden menjawab benar planet Neptunus adalah planet yang letaknya paling jauh dari matahari.

17. Planet yang memiliki cincin selain saturnus adalah?

Planet yang memiliki cincin selain Saturnus adalah?
88 responses

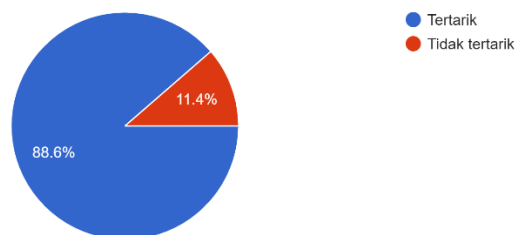


Gambar IV. 28. Kuesioner 15
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 50% dari responden menjawab benar planet yang memiliki cincin selain planet Saturnus adalah planet Uranus dan 50% sisanya belum mengetahui planet apa yang juga memiliki cincin seperti planet Saturnus.

18. Apakah kalian tertarik mempelajari tata surya?

Apakah kalian tertarik mempelajari tentang tata surya?
88 responses

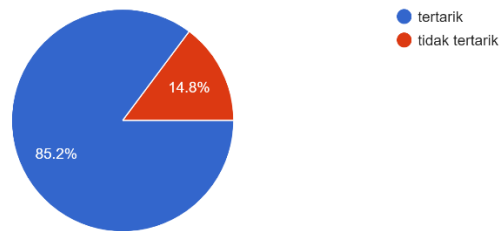


Gambar IV. 29. Kuesioner 16
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 88,6% dari responden tertarik untuk mempelajari Tata Surya.

19. Apakah kalian akan tertarik memainkan *boardgame* yang berisi informasi seputar Tata Surya

Apakah kalian tertarik memainkan permainan papan (boardgame) yang berisi seputar informasi tentang surya
88 responses



Gambar IV. 30. Kuesioner 17
(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa 85,2% dari responden tertarik untuk *Boardgame* tentang Tata Surya.

20. Kritik dan saran

Bagaimana menurut anda tentang Boardgame (permainan papan) di atas? Berikan kritik dan saran
88 responses

Permainan yang sangat seru dan bagus
Supaya anak anak gampang mengetahuiny sambil bermain boardgame.
Bagus dan rapi
Saya tertarik memainkannya
sangatt baguss dann baik tidak ada kekurangan sekalipun
Bagus dan rapi
Menarik harus dimainkan dengan bagus
Cukup menarik,kalau bisa benda tersebut disediakan disekolah biar para siswa bisa belajar tentang tata surya dengan lebih mudah dan menyenangkan
Rentuk nva sannat menarik

Gambar IV. 31. Kritik dan Saran

(Sumber: Farhat, 2021)

Dari gambar atas dapat disimpulkan bahwa sebanyak 88 *responder* menyukai desain dari *boardgame* "Gatasu" sebagai media pembelajaran yang menarik dan dapat menambah wawasan anak dan sebanyak 86 responden tertarik untuk memainkan *boardgame* ini.

Data hasil penelitian yang diperoleh dari uji validitas oleh ahli diolah dengan menggunakan analisis secara deskriptif dengan memperhatikan aspek-aspek terkait perancangan media pembelajaran *boardgame* edukasi tentang pengenalan tata surya.

Tabel.IV.1 Kriteria Peresentase Respon Validator

(Sumber: Wulanzani UT 2016)

Skor	Keterangan	Keputusan Uji
0-20%	Sangat Kurang Valid	Tidak layak dan perlu revisi besar
21-40%	Kurang Valid	Kurang layak dan perlu revisi besar
41-60%	Cukup Valid	Cukup layak dan perlu revisi

61-80%	Valid	Layak dan perlu revisi kecil
81-100%	Sangat Valid	Sangat layak dan tidak revisi jika mencapai 100%

IV.2.2. Implementasi Karya

Implementasi karya dilakukan untuk melihat seberapa tertarik masyarakat khususnya anak-anak dengan *boardgame* Gatasu. Implementasi dilakukan kepada anak-anak di sekitar daerah rumah penulis.



Gambar IV. 32. Implementasi Karya
(Sumber: Farhat, 2021)