

REFERENCES

- Ahmad, A. Penerapan Permainan Bahasa (Kataris) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Metro Pusat. *Anthology Journal*. 2017
- Akbar, T. (2014). The Effect of Teaching English Using Reading Workshop Approach Toward Reading Comprehension of the Second Year Student of SMPN 23 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Asdam, M. 2016. Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual). Makassar: LIPa.
- Damayanti, F., & Sutijan, T. B. (2016). Penerapan reading workshop untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman cerita anak. *Didaktika Dwija Indria*, 4(6).
- Jannah R, M. Implementing THIEVES (Title, Headings, Introduction, Every First Sentence in Paragraph, Vocabulary, End of Chapter Question, Summary) Teaching Strategy to Improve Students' Reading Comprehension at The Second Grade Students' of SMAN 1 Bulukumba. Diss. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. 2017.
- Khofiah, S. (2015). Hubungan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas tinggi SD N 1 Karangsari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo tahun ajaran 2014/2015. Skripsi. UNY.
- Lestari, Y. A. (2019). Membaca Pemahaman.
- Mckee, S. (2012). Reading comprehension, What We Know: A review of research 1995 to 2011. *Language Testing in Asia*, 2(1), 1-14.
- Novelasari, D., Kurniawati, K., & Mulasari, D. N. Perbandingan Metode Bengkel Membaca Dengan Metode Turnamen Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Fiksi Anak (Doctoral dissertation, Indonesia University of Education).
- Patiung, D. Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. Fakultas Skripsi. 2018.
- Putra, I. K. A. (2011). Upaya Meningkatkan Apresiasi Sastra Murid Kelas V SD Negeri 4 Sesetan Denpasar pada Bacaan Cerita Melalui Lokakarya Membaca. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 1(2), 121-130.
- Saddhono, K., & Slamet, Y. (2014). Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia: Teori dan aplikasi. Graha Ilmu.
- Setiyadi, R., Kuswendi, U., & Ristiana, M. G. (2019, August). Learning of Reading Comprehension through Reading Workshop in the Industry 4.0. In *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)* (Vol. 6, No. 2, pp. 160-173). Indonesia University of Education. Jl. Mayor Abdurachman No. 211, Sumedang, Jawa Barat, 45322, Indonesia. Web site: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/index>

Solehudin, O. (2007). Model Pembelajaran Membaca Reading Workshop: Studi Kuasi Eksperimen di SD Muhammadiyah VII Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Sugiyono, 2011. Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&F, Bandung. Alfabeta

Tampubolon, DP. 1987. Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung: Angkasa

.