

ABSTRAK

Yupita, Mutia Desri. 1732000022. Pengaruh Penggunaan Reading Workshop Model Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Delapan di Mts Al-Wasliyah Percut. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Sosial dan Kependidikan Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Ashari P. Swondo, S.Pd, M.Hum. 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bukti peningkatan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan strategi Bengkel Membaca. Strategi Bengkel Membaca digunakan untuk menyelesaikan masalah siswa dalam memahami teks. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTS Al-Wasliyah Percut yang terdiri dari 60 siswa yang terbagi dalam dua kelas, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebagai sampel yang terdiri dari 30 siswa di setiap kelas, Kelompok eksperimen diajar menggunakan strategi Bengkel Membaca, sedangkan kelompok kontrol diajar dengan metode konvensional. Data diperoleh dengan pre-test dan post-test. Pre-test diberikan pada kedua kelompok sebelum perlakuan dan post-test diberikan setelah perlakuan. Instrumen yang adalah pilihan ganda berupa teks bahasa Inggris. Data yang diperoleh dari test di analisis dengan menggunakan program SPSS25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata rata skor nilai post-test kelas control adalah 68,83 sedangkan skor rata rata nilai pos-test kelas eksperimental adalah 85,17. Berdasarkan nilai uji hipotesis, jika sig.2 tailed (p) lebih rendah dari angka alpha (α) 0,05 maka H_0 (Hipotesis Nol) ditolak, dan H_a (Hipotesis Alternatif) diterima. Dalam penelitian ini diperoleh hasil sig,2 tailed sebesar 0,000 dan terbukti $p < \alpha$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap Model Bengkel Membaca.

Kata Kunci : *Kemampuan Membaca, Bengkel Membaca.*