

ABSTRACT

Harahap, Marfha R.S. 1732000020, *The Influence of Presentation, Practice, Production of Learning Models (PPP) on Students' reading ability.* Thesis. English Education Study Program, Faculty of Social and Educational Science, Potensi Utama University. Supervisor: Ahari P. Swondo, M.Hum.2021

The purpose of this study was to see evidence of improving students' reading comprehension using the PPP learning model. The PPP learning model is used to solve students' problems in understanding the text. According to Jeremy Harmer, the PPP learning model is the most common teaching model for language class learners such as helping students to be more effective in the reading process, because it is a learning model that makes students active and understand the text. This research is an experimental research with a quantitative approach. The sample in this study was class XI SMK Sinar Husni Medan which consisted of 60 students divided into two classes, the experimental group and the control group as a sample consisting of 30 students in each class. The experimental group was taught using conventional, data obtained by pre-test and post-test. The pre-test given to the second group before being used to collect data was multiple choice in the form of English text. The results were based on calculation from the instruments that had been analyzed. The results of the study showed that the average score of the post-test scores for the control class was 70,33 while the average score for the post-test scores for the experimental class was 84,66. Based on the value of the hypothesis test, if the tailed sig.2 (p) is lower than the alpha number (α) 0.05, then H_0 (Nil Hypothesis) is rejected, and H_a (Alternative Hypothesis) is accepted. In this study the results obtained sig.2 tailed of 0.000 and proven $p < \alpha$. This shows that there is a significant influence on the presentation, practice, production learning model on students' reading ability.

Keywords: *Learning Model (PPP), Analysis Text, Reading Comprehension Report Text.*

ABSTRAK

Harahap, Marfha R.S. 1732000020. Pengaruh Penyajian, Praktik, Produksi model pembelajaran (PPP) Terhadap kemampuan membaca siswa. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Sosial dan Kependidikan Universitas Potesi Utama. Pembimbing: Ashari P.Swondo, S.Pd, M.Hum.2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bukti peningkatan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan model pembelajaran PPP. Model pembelajaran PPP digunakan untuk memecahkan masalah siswa dalam memahami teks. Berdasarkan Jeremy Harmer, model pembelajaran PPP merupakan pengajaran yang paling umum untuk model pembelajar dikelas bahasa seperti membantu siswa lebih efektif dalam proses membaca, karena merupakan model pembelajaran yang membuat siswa aktif dan memahami teks. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Smk Sinar Husni Medan yang terdiri dari 60 siswa yang terbagi dalam dua kelas, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebagai sampel yang terdiri dari 30 siswa di setiap kelas. Kelompok eksperimen diajar menggunakan konvensional, Data diperoleh dengan pre-test dan post-test. Pre-test diberikan pada kelompok kedua sebelum digunakan untuk mengumpulkan data adalah pilihan ganda berupa teks bahasa Inggris hasil Berdasarkan perhitungan dari instrument yang telah dianalisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor nilai post-test kelas control adalah sedangkan skor rata-rata nilai post-test kelas eksperimen adalah. Berdasarkan nilai uji hipotesis, jika sig.2 tailed (p) lebih rendah dari angka alpha (α) 0,05 maka H_0 (Hipotesis Nol) ditolak, dan H_a (Hipotesis Alternatif) diterima. Dalam penelitian ini diperoleh hasil sig, 2 tailed sebesar 0,000 dan terbukti $p < \alpha$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran presentation, practice, production terhadap kemampuan membaca siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran (PPP),Teks Analisis, Teks Laporan Pemahaman Membaca.