ABSTRAK

Indah Ananda Siregar. 1732000037. Pengaruh Metode Engage Study Activate (ESA) Terhadap Keterampilan Mendengarkan Siswa. (Studi Eksperimen pada Kelas XI SMA PAB 2 Helvetia Medan Tahun Ajaran 2020/2021). Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Dwi Suci Amaniarsih, M.Hum. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bukti empiris proses menyimak story telling Siswa dengan Menggunakan metode engage study activate. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini melibatkan 63 siswa Instrumen penelitian ini adalah tes. Tes dibagi menjadi dua, yaitu pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dari pengujian dianalisis dengan menggunakan program SPSS statistik 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test di kelas kontrol adalah 60,91 sedangkan nilai rata-rata post-test di kelas eksperimen adalah 70,67 . Berdasarkan kriteria uji hipotesis bahwa jika sig. 2 tailed (p) lebih rendah dari alpha (α) 0,05, Ho (Hipotesis Null) ditolak dan Ha (Hipotesis Alternatif) diterima. Dalam penelitian ini, hasil sig. 2 tailed adalah 0,000 dan terbukti $p < \alpha$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Metode Engage Study Activate terhadap Keterampilan Mendengarkan Siswa.

Keywords: *Menyimak, Metode libatkan belajar aktifkan.*