

ABSTRACT

Thahirah, Anisah. 1732000004. The Effect of Using Example Non Example Learning Model On Students' Vocabulary Mastery. (An Experimental Study at the Seventh Grade of SMP Al-Washliyah Sukoharjo Medan in Academic Year 2020/2021). Thesis. English Education Study Program, University of Potensi Utama. Advisor: Ashari P Swondo., M.Hum. 2021.

This study aims to find empirical evidence of Student Vocabulary Mastery in *Learning Models by Using Example Non Examples*. The method used is a quantitative method. The design of this research is experimental research. This study involved 64 students of class VII. The research instrument is a test. The test is divided into two, namely pre-test and post-test. The data obtained from the test were analyzed using the SPSS statistic 25 program. The results showed that the average post-test score in the control class was 79.84 while the post-test average in the experimental class was 83.12. Based on the hypothesis test criteria that if sig. 2 tailed (p) is lower than alpha (α) 0.05, Ho (Null Hypothesis) is rejected and Ha (Alternative Hypothesis) is accepted. In this study, the results of sig. 2 tailed is 0.000 and proves $p < \alpha$. This shows that there is a significant influence on the Students' Vocabulary Mastery in *the Example Non Example Learning Model*.

Keywords: *Vocabulary, Example Non Example Learning Model.*

ABSTRAK

Thahirah, Anisah. 173200004. Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa. (Studi Eksperimental Pada Kelas VII SMP Al-Washliyah Sukoharjo Medan Tahun Ajaran 2020/2021). Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing : Ashari P Swondo., M.Hum. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bukti empiris Pengaruh *Penguasaan Kosakata Siswa Model Pembelajaran dengan Menggunakan Contoh Non Contoh*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini melibatkan 64 siswa kelas VII. Instrumen penelitian ini adalah tes. Tes dibagi menjadi dua, yaitu pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dari pengujian dianalisis dengan menggunakan program SPSS statistik 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test di kelas kontrol adalah 79,84 sedangkan nilai rata-rata post-test di kelas eksperimen adalah 83,12. Kriteria Berdasarkan hipotesis bahwa jika sig. 2 tailed (p) lebih rendah dari alpha (α) 0,05, H_0 (Hipotesis Null) ditolak dan H_a (Hipotesis Alternatif) diterima. Dalam penelitian ini, hasil sig. 2 tailed adalah 0,000 dan terbukti $p < \alpha$. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap Penguasaan Kosakata Siswa terhadap *Model Pembelajaran Contoh Non Contoh*.

Kata Kunci: *Kosakata, Model Pembelajaran Example Non Example.*