

## **ABSTRACT**

**Sutanti, Etti. 1732000013. The effect of Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually Learning Model (Savi) on Students' Speaking Ability. Class V SD Swasta Agung Persada Academic Year 2020/2021. Thesis. English Education Study Program, Potensi Utama University. Supervisor : Ashari P Swondo., M. Hum. 2021.**

This study aims to determine the evidence of the effect of Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (Savi) Learning Models on Students' Speaking Ability. The method used in this research is experimental research, this research involves 31 students of class V. The instrument of this research is a test, the test is divided into two, namely pre-test and post-test. The data obtained from the test were analyzed using the SPSS 16 program. The results showed that SAVI had a significant effect on the speaking ability of the fifth graders of SD Swasta Agung Persada. From the results of the T test, it is evident that SAVI has an effect on the value of Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that there are significant difference in student learning outcomes between learning models using SAVI. then the hypothesis  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

Keywords: Speaking Ability, SAVI Learning Model

## **ABSTRAK**

**Sutanti, Etti. 1732000013. Pengaruh Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visualisasi, dan Intelektual (Savi) Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa. Kelas V SD Swasta Agung Persada Tahun Pelajaran 2020/2021). Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing : Ashari P Swondo., M.Hum. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bukti pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectual (Savi) terhadap Kemampuan Berbicara Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen, penelitian ini melibatkan 31 siswa kelas V. Instrumen penelitian ini adalah tes, tes dibagi menjadi dua yaitu pre-test dan post-test. Data yang diperoleh dari pengujian dianalisis menggunakan program SPSS 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SAVI mempengaruhi secara signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD Swasta Agung Persada. Dari hasil uji T terbukti bahwa SAVI berpengaruh dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa antara model pembelajaran yang menggunakan SAVI signifikan terhadap siswa kelas VA SD Swasta Agung Persada. maka hipotesis  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Model Pembelajaran SAVI