

ABSTRAK

Sianturi, Hermin. 1732000045. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Magic Disc Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Recount*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama Medan. Pembimbing: Ashari P. Swondo, M.Hum.2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi Pengaruh Penggunaan Magic Disc terhadap Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Recount. Penelitian ini menggunakan penelitian eperimental. Penelitian ini di lakukan di SMA Swasta BPI Paluh Kurau. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA. Sampel penelitian ini terdiri dari 58 siswa yaitu 29 siswa di kelas eksperimen dan 29 siswa di kelas kontrol. Kelas eksperimen diajar dengan menggunakan media pembelajaran magic disc sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata di kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran magic disc adalah (71,31). Dalam kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional menunjukkan bahwa nilai rata-rata adalah (66,55). Jadi, hasil kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas control. Skor t_{obs} (4,95) lebih tinggi dari t_{tabel} (2,00) pada taraf signifikansi 0,05 uji dua sisi. Artinya, hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Maka dari penelitian ini ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan media pembelajaran magic disc terhadap kemampuan belajar siswa dalam menulis Teks Recount.