

ABSTRACT

Antika, Anggi. 2023 : *Improving Students' Reading Comprehension By Using Listen – Read – Discuss (LRD) Strategy In Descriptive Text At The Grade X Of SMK Muhammadiyah 04 Medan*. Thesis. English Language Education Study Program, University of Potensi Utama. Advisor: Ashari P Swondo, M.Hum

This research aimed to improve the reading comprehension of the X grade students of SMK Muhammadiyah 04 Medan by using the LRD reading strategy. The population of this study was 30 students. The method used in the study is classroom action research (CAR). Data collection techniques in this research were observation, interview, test and documentation. The results showed that there was an improvement in students reading comprehension by using the LRD strategy with a pre-test score 50.83 in cycle I with a score of 69.16 and cycle II 83.33 . It meant that there was an increase about 46% from the test results given by students with LRD strategy. From this results, there was an improvement that could be seen from the pre-test results in cycles I and cycle II. It was proven that LRD strategy had given more an improvement to increase students' reading comprehension to read a text, especially descriptive text.

Keywords : *Reading Comprehension, LRD Strategy, Descriptive text*

ABSTRAK

Antika, Anggi. 2023 : *Improving Students' Reading Comprehension By Using Listen – Read – Discuss (LRD) Strategy In Descriptive Text At The Grade X Of SMK Muhammadiyah 04 Medan*. Thesis. Studi Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Ashari P Swondo, M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas X SMK Muhammadiyah 04 Medan dengan menggunakan strategi membaca LRD. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan strategi LRD dengan skor pre-test 50,83 pada siklus I dengan skor 69,16 dan siklus II 83,33. Artinya terdapat peningkatan sebesar 46% dari hasil tes yang diberikan siswa dengan strategi membaca LRD. Dari hasil tersebut terdapat peningkatan yang terlihat dari hasil pre-test pada siklus I dan siklus II terbukti bahwa strategi LRD lebih efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca suatu teks khususnya teks deskriptif.

Kata Kunci: *Pemahaman Membaca, LRD Strategi, Teks Deskripsi*