

ABSTRACT

Hamidah, Siti. 2023. *Correlation between Critical Thinking and Students' Writing Descriptive Text*. English Education Study Program, Potensi Utama University Medan. Advisor: Enni Maisaroh, S.Pd, M.Hum.

The purpose of this research is to identify whether there is a significant correlation between critical thinking and students' writing descriptive text. And to determine whether there is a significant influence of students' critical thinking on students' writing descriptive text. This research was conducted through a non-experimental quantitative research design. The subjects of this study were the seventh-grade students at SMPS Al-Washliyah 26 consisting of 30 students. The instrument used to collect quantitative data was to provide 44 multiple choice questions as a testing of students' critical thinking and writing essays as a testing of students' abilities in writing descriptive texts. Based on the analysis of the *correlation coefficient*, a *fair* relationship was found between critical thinking and students' writing descriptive text with *Pearson correlation value* of .420. With *p.value* was lower than *p.table* ($.021 < .050$), there was a significant correlation was found between critical thinking and students' writing descriptive text. It means there is also a significant influence of critical thinking on students' writing descriptive text. This is proven based on the regression analysis which shows that *r.value* was more than *r.table* ($2.451 > 2.048$). Thus, it can be concluded that there is any significant correlation between critical thinking and students' writing descriptive text of the seventh-grade students in SMPS Al-Washliyah 26.

Keywords: *correlation, critical thinking, writing descriptive text, regression analysis*

ABSTRAK

Hamidah, Siti. 2023. *Korelasi antara Berpikir Kritis dan Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskriptif terhadap Siswa Kelas Tujuh di SMPS Al-Washliyah 26 Medan*. Studi Program Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Enni Maisaroh, S.Pd, M.Hum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah ada hubungan antara berpikir kritis dan kemampuan siswa menulis teks deskriptif. Selain itu, setelah mengidentifikasi hubungan antara dua variabel, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari berpikir kritis siswa terhadap kemampuan siswa menulis teks deskriptif. Penelitian ini dilakukan melalui desain penelitian kuantitatif non-eksperimental. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tujuh SMPS Al-Washliyah 26 yang terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan kuantitatif data adalah dengan memberikan 44 soal pilihan berganda sebagai alat uji berpikir kritis siswa dan menulis esai sebagai alat uji kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif. Berdasarkan analisis *korelasi koefisien*, ditemukan hubungan yang seimbang antara berpikir kritis dan kemampuan siswa menulis teks deskriptif dengan nilai *korelasi pearson* yaitu .420. Dengan *p.value* lebih kecil dari *p.table* ($.021 < .050$), maka ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara berpikir kritis dan kemampuan siswa menulis teks deskriptif. Itu berarti terdapat pula pengaruh dari berpikir kritis terhadap kemampuan siswa menulis teks deskriptif. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan *regresi analisis* yang menunjukkan *r.value* lebih besar dari *r.table* ($2.451 > 2.048$). Sehingga, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara berpikir kritis dan kemampuan siswa menulis teks deskripsi terhadap siswa kelas tujuh SMPS Al-Washliyah 26.

Kata kunci : *korelasi, berpikir kritis, menulis teks deskriptif, regresi analisis*