

ABSTRACT

Ritonga, Arnida. 2023. *Improving Students' Speaking Skill By Using LTM (Listening Team Model) At The Eleventh Grade Of Madrasah Aliyah Swasta Al – Washliyah 22 Tembung*. Thesis. Faculty of Social Science and Education. English Language Study Program, University of Potensi Utama. Advisor: Ashari P. Swondo, M.Hum.

The aim of this study is to investigate whether using LTM (Listening Team Model) significantly improves the students' skill on speaking. This study was conducted by using classroom action research. The subject of this research was the eleventh grade students of Madrasah Aliyah Swasta Al – Washliyah 22 Tembung which consisted of 27 students. This research was conducted in two cycles. The first cycle consisted of three meetings and second cycle consisted of three meetings. The instrument for collecting the quantitative data was oral test or speaking test and the instrument for collecting the qualitative data were diary notes, observation sheets, interview sheets, and documentation. Based on the analysis, students' skill was improved in every test. In pre-test, the mean score was 56.25. In post-test I in cycle I, the mean score was 70.74, and in the post test II in cycle II, the mean score was 83.77. Based on the observation sheets, diary notes, and interview sheets, it was found that the teaching learning process run well. The students were more active and enthusiastic working in group. It was concluded that LTM (Listening Team Model) could improve the students' skill in speaking.

Keywords: *Speaking skill, Listening Team Model (LTM)*

ABSTRAK

Ritonga, Arnida. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan LTM (Listening Team Mode) Pada Kelas XI di Madrasah Aliyah Swasta Al–Washliyah 22 Tembung. Tesis. Fakultas Ilmu Sosial dan Kependidikan. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Potensi Utama. Pembimbing : Ashari P.Swondo, M.Hum*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan LTM (Listening Team Model) secara signifikan meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Al – Washliyah 22 Tembung yang berjumlah 27 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Siklus pertama terdiri dari tiga pertemuan dan siklus kedua terdiri dari tiga pertemuan. Instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif adalah tes lisan atau tes berbicara dan instrumen untuk mengumpulkan data kualitatif adalah catatan harian, lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan analisis, keterampilan siswa mengalami peningkatan pada setiap ulangan. Pada pra-tes, skor rata-rata adalah 56,25. Pada post-test I siklus I nilai rata-ratanya adalah 70,74, dan pada post-test II siklus II nilai rata-ratanya adalah 83,77. Berdasarkan lembar observasi, catatan harian, dan lembar wawancara diketahui bahwa proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Siswa lebih aktif dan antusias bekerja dalam kelompok. Disimpulkan bahwa LTM (Listening Team Model) dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

Kata Kunci: *Keterampilan Berbicara, Listening Team Model (LTM)*