

ABSTRAK

Valensia Wijaya. 2023. Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Penguasaan Kosakata Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Juliana S. S., M.Si.

Tujuan utama penelitian ini untuk menemukan “Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Penguasaan Kosakata Siswa”. Partisipan penelitian ini adalah para siswa kelas VIII-A yang berperan sebagai kelas eksperimen, sedangkan para siswa kelas VIII-B berperan sebagai kelas kontrol. Setiap kelas terdiri dari 35 siswa. Model kuantitatif digunakan untuk melaksanakan penelitian ini. Tes pemahaman kosakata adalah instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Proses pemilihan sampel dilakukan secara acak. Untuk keperluan penghitungan data, peneliti menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian yang diperoleh adalah nilai rata-rata posttest untuk kontrol adalah 60,00, sedangkan nilai rata-rata untuk eksperimen adalah 86,00. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *pengajaran dan pembelajaran kontekstual* memberikan dampak terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa. Penerapan *contextual teaching and learning* telah membantu siswa dalam tiga hal: meningkatkan penguasaan kosa kata siswa; membantu siswa mengingat kosa kata; dan membantu siswa menemukan makna kata yang tidak diketahui artinya menggunakan informasi sekitar teks dengan cepat. Dengan kata lain, hal ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* memberikan dampak yang signifikan terhadap penguasaan kosa kata siswa.

Kata kunci: *Pengaruh, Penguasaan Kosakata, Pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual*