

ABSTRAK

Gohae, Siana. 1932000025. *An Analysis Students' Intonation Variation in Speaking English at VIII Grade SMP HKBP Pardamean Medan*. Thesis. English Education Study Program, University of Potensi Utama Medan. : Enni Maisaroh, S.Pd., M.Hum 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis variasi intonasi siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Tesis ini berfokus pada intonasi siswa dalam membaca text dialog, yang terdiri dari pernyataan positif, pernyataan negatif, pernyataan w-h, dan pernyataan ya-tidak. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP HKBP Pardamean Medan yang terdiri dari 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan audio atau rekaman suara. Hasil analisis menunjukkan bahwa total kesulitan siswa adalah 24 kesulitan dalam variasi Intonasi Siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Naik turunnya intonasi merupakan kesulitan yang paling banyak dilakukan siswa dalam berdialog. Tingkat kesulitan naik turun yang paling sulit yaitu 11 atau 45% pada siswa. Tingkat Kesulitan dan Intonasi Meningkatkan Tingkat kesulitan naik dan turun yang agak sulit adalah 10 atau 41% pada siswa. Tingkat dan penurunan intonasi yang paling sulit adalah 3 atau 12% pada siswa. Penelitian ini menemukan bahwa ada tiga kesulitan dalam menggunakan intonasi bahasa Inggris, yaitu: (1). kesulitan dalam menggunakan intonasi naik untuk klausa pertama dan intonasi turun untuk klausa kedua dalam kalimat majemuk, (2). kesulitan dalam intonasi turun untuk pernyataan w-h dan intonasi naik untuk pernyataan ya-tidak, dan (3). kesulitan dalam menentukan nada dan tekanan pada sebuah suku kata. Temuan penelitian ini membahas guru maupun siswa untuk mengambil tanggung jawab dalam mengatasi kesulitan. Seorang guru bahasa Inggris harus mengajarkan siswa pemula tentang penggunaan intonasi dan fungsinya dalam setiap jenis kalimat.

Kata kunci: Menganalisis intonasi, Variasi intonasi, Metode mendengar audio