

ABSTRAK

Andini, Frisca. 1932000010. Pengaruh Metode Dikte Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Dalam Bahasa Inggris Untuk Perkantoran. Sebuah tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Pendidikan Universitas Potensi Utama. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Dikte Terhadap Kemampuan Menulis Siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK kelas X. Populasi penelitian ini adalah 115 orang. siswa, namun peneliti hanya mengambil 79 siswa sebagai sampel yang dibagi menjadi dua kelas paralel dan kelompok ini yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini mengambil hasil nilai pre-test dan post-teks sebagai penentu pengaruh metode dikte pada kemampuan menulis dalam bahasa Inggris untuk Office. Setiap kelas terdiri dari 39 hingga 40 siswa. Data penelitian ini diperoleh setelah pre-test dan post-test diterapkan pada kelompok eksperimen dan kontrol. Data yang diperlukan untuk menguji hipotesis diambil dari Berdasarkan uji Mann-Whitney diketahui nilai Asymp .Sig.(2-tailed) antara Kelas Post Test Eksperimen dengan Kelas Post Test Kontrol adalah 0,44, dan karena 0,44 > 0,05 maka dapat dikatakan bahwa H_0 adalah ditolak dan H_a diterima, atau dengan kata lain: metode dikte memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran English for Office.

Kata Kunci: *Metode Dikte, Kemampuan Menulis, Bahasa Inggris Untuk Perkantoran.*