

ABSTRAK

Azizah, wan. 2023. Analisis Tingkat Pemahaman Membaca Siswa Pada Teks Naratif Oleh Siswa Kelas IX Mts Babul Ulum Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Juliana SS., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa tingkat pemahaman membaca teks naratif siswa kelas Sembilan Mts Babul Ulum Medan. Penelitian ini menggunakan metode campuran (mix method) dengan memperoleh data kuantitatif melalui tes esai pemahaman siswa dan data kualitatif melalui wawancara. Penelitian ini menggunakan teori tiga level pemahaman membaca yaitu level pemahaman literal, interpretatif, dan terapan oleh Vacca & Mraz (2016) untuk memperoleh level pemahaman membaca siswa kelas sembilan Mts Babul Ulum. Hasil penelitian diperoleh dari skor level pemahaman siswa pada masing-masing tingkat pemahaman, yaitu: level literal dengan skor pemahaman 83,08%, level interpretatif dengan skor pemahaman 62,82% dan level terapan dengan skor pemahaman 67,31%. Hasil ini diperoleh berdasarkan sub indikator pertanyaan dari tiap level: Level literal untuk pertanyaan mengenai topik, ide pokok, tokoh, latar, watak utama dan level interpretatif untuk pertanyaan mengenai menyatakan alasan dan mengantisipasi akibat serta level terapan untuk pertanyaan mengenai membuat penilaian dan membuat kesimpulan. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman yang paling dominan dari siswa kelas IX di MTS Babul Ulum Medan adalah pada level pemahaman literal. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan terkait teks naratif yang secara otomatis mempengaruhi level pemahaman membaca siswa adalah (a) kesulitan siswa dalam memahami makna kalimat yang panjang dalam teks, (b) media yang digunakan guru dalam mengajar teks naratif, dan (c). Kesulitan siswa dalam memahami arti kosakata pada teks.

Kata kunci: Literal, Interpretatif; Terapan, Level Pemahaman Bacaan, Teks Naratif