

ABSTRAK

Rizki Kusmelinda, Dhylah 2023. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Tentang Teks Deskriptif Menggunakan Strategi SQ4R Di Kelas Sepuluh SMKS Muhammadiyah 04 Medan .Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Ashari P. Swondo, M. Hum

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki apakah dengan menggunakan strategi SQ4R dapat secara signifikan dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh TKJ-2 SMKS Muhammadiyah 04 Medan yang berjumlah 21 siswa dan dilaksanakan dalam dua siklus. Instrumen pengumpulan data adalah data kuantitatif tentang strategi SQ4R dan data kualitatif (lembar observasi dan hasil wawancara). Berdasarkan analisis data, skor strategi SQ4R mengalami peningkatan di setiap tes. Hasil tes siswa menunjukkan nilai rata-rata pre-test adalah 66,6. Nilai rata-rata post-test siklus I adalah 76,1. Nilai rata-rata post-test siklus II adalah 81,9. Berdasarkan lembar observasi diketahui bahwa proses belajar mengajar berjalan dengan baik. Setelah diberikan tes membaca siswa pada teks deskriptif dengan menggunakan strategi ini mengalami peningkatan. Disimpulkan bahwa strategi SQ4R dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks deskripsi.

Kata Kunci : pemahaman membaca, teks deskripsi, strategi SQ4R