

## ABSTRAK

**Sari, Ria Purnama, 2023. Efek dari Permainan Ular Tangga terhadap Penguasaan Vocabulary Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Enni Maisaroh, S.Pd, M.Hum.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah ada efek yang signifikan dari penggunaan permainan ular dan tangga pada penguasaan kata sandi siswa. Penelitian ini dilakukan melalui desain penelitian quasi-eksperimental. Subjek penelitian ini diperhatikan dan dianalisis dari dua kelas siswa kelas delapan SMP SINAR HUSNI yang terdiri dari 35 siswa. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif yang merupakan penelitian kuasi-eksperimental dengan desain kelompok kontrol yang tidak setara. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik sampling khusus yang dipilih ke dalam kelas eksperimen dan kontrol yang terdiri dari 35 siswa di setiap kelas. Kelas eksperimen diajarkan menggunakan permainan ular dan tangga sementara kelas kontrol adalah penjelasan satu arah dari guru. Data tersebut valid dan dapat diandalkan dengan skor 0,796 untuk pre-test dan 0,745 untuk post-test kelas eksperimental dan kemudian untuk kelas kontrol mendapatkan skor validitas 0,929 untuk pre test dan 0,953 untuk post test. Data dianggap normal karena responden lebih dari 30 responden dan data tidak homogen. Tes hipotesis (T-Test) memperoleh nilai signifikansi 0,000 untuk kelas eksperimental dan 0,150 untuk kelas kontrol. Karena skor kurang dari 0,05, itu berarti bahwa hipotesis H1 diterima. Ini berarti bahwa H1 yang adalah "ada efek yang signifikan dari menggunakan ular dan tangga pada penguasaan kosa kata siswa" diterima. Efek menggunakan permainan ular dan tangga menunjukkan dampak yang tinggi pada penguasaan kata-kata siswa delapan kelas yang dapat dilihat dari skor signifikansi yang 0,000 dan 0,150.

**Kata Kunci:** *Permainan Ular Tangga, Kemampuan Kosa Kata, Metode Kuantitatif*