

ABSTRACT

Herlina, Deswin Hulu. 2023.1932000034. *Pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap Kemampuan Mendengar Siswa*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Sosial dan Pendidikan, Universitas Potensi Utama. Pembimbing : Reni Rosianna Lumban Gaol, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi tiktok terhadap kemampuan mendengarkan siswa. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimental, yaitu penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian nonequivalent control group design. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Objek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP HKBP Pardamean. Siswa terdiri dari dua kelas dan masing-masing kelas terdiri dari 18 siswa. Data diambil dengan memberikan tes menyimak. Tes ini dibagi menjadi dua tes: pre-test dan post-test untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata pre-test di kelas kontrol adalah 47,77 dan post-test adalah 76,66. Nilai rata-rata pre-test di kelas eksperimen adalah 61,66 dan post-test adalah 87,77. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak. Disarankan agar guru mata pelajaran bahasa Inggris menerapkan aplikasi Tiktok sebagai strategi pengajaran alternatif untuk membantu dan meningkatkan keterampilan mendengarkan di kelas sembilan sekolah menengah pertama..

Keywords: *Aplikasi Tiktok, Kemampuan Mendengar*