

ABSTRAK

Mora Lubis. 2023. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Narrative Text Dengan Menggunakan Part Of Narrative Text Di SMP Sinar Husni Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Potensi Utama. Pembimbing : Yenita Uswar, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam membaca teks narasi dengan menggunakan metode part of Narrative Text. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan perlakuan dalam pengajaran selama enam pertemuan. Peneliti memberikan pretest dan posttest kepada siswa untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam membaca teks narasi setelah diberikan perlakuan. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan siswa dalam membaca teks narasi meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan hasil pre-test dan post-test siswa dalam proses belajar mengajar pada siklus I dan siklus II. Pada pre-test, terdapat 2 siswa (5,71%) yang memperoleh poin sebesar 80. Persentase kemampuan siswa dalam kompetensi membaca teks narasi terus meningkat ketika bagian teks narasi diterapkan. Pada siklus I terdapat 20 siswa (57,1%) yang memperoleh nilai hingga 80 sedangkan pada siklus II terdapat 31 siswa (88,57%) yang memperoleh nilai hingga 80.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Teks Narasi, Bagian Metode Teks Naratif