

ABSTRAK

Nasution, Miftah Afriza. 1932000017. *Pengaruh kegiatan literasi terhadap kemampuan berbicara siswa*. (Penelitian eksperimental pada siswa kelas delapan di SMP Swasta PAB 19 Manunggal pada tahun ajaran 2023/2024). Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Potensi Utama. Pembimbing: Enni Maisaroh S.Pd., M.Hum. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan bukti secara empiris bahwa teknik belajar dengan menerapkan literacy activities dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa/i di SMP PAB 19 Manunggal. Total sampel yang terlibat sebanyak 70 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi-eksperimen. Penulis memilih metode tersebut karena ia ingin mengetahui keefektifan teknik belajar dengan menerapkan kegiatan literasi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Metode yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif. Dalam artian, metode dan instrument yang dilibatkan berupa perhitungan angka dan kuantifikasi statistik. Tes berbicara digunakan untuk mengumpulkan data dari pre-test dan post-test dengan kegiatan literasi di kelas eksperimental dan metode konvensional di kelas kontrol. Data menunjukkan bahwa hasil rata-rata dari nilai pre-test kelas experimental adalah 40.09, sedangkan kelas control 50.06. Rata-rata hasil nilai post-test kelas experimental adalah 80.80, dan rata-rata hasil post-test dari kelas control adalah 76.89. Itu menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara dua kelas tersebut. Selain itu, dari hasil statistic analisis menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis nilai (Sig.) lebih rendah dari 0,05. Itu berarti H_a (Alternative hypotheses) diterima dan H_0 ditolak (Null Hypotheses). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dari kelas experimental yang telah diberikan serangkaian treatment pembelajaran melalui kegiatan literasi telah meningkat secara efektif dari pada kelas control.