BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

IV.1 Tampilan Hasil

Berikut adalah tampilan hasil dan pembahasan dari Sistem Pakar Penanda Minat Karakteristik Ekstrakulikuler Pada Siswa.

IV.1.1 Tampilan Menu Utama

Tampilan ini merupakan tampilan awal pada saat aplikasi dijalankan dan sekaligus halaman login administrator untuk masuk ke sistem. Seperti terlihat pada gambar IV.1:

Gambar IV.1 Menu Utama

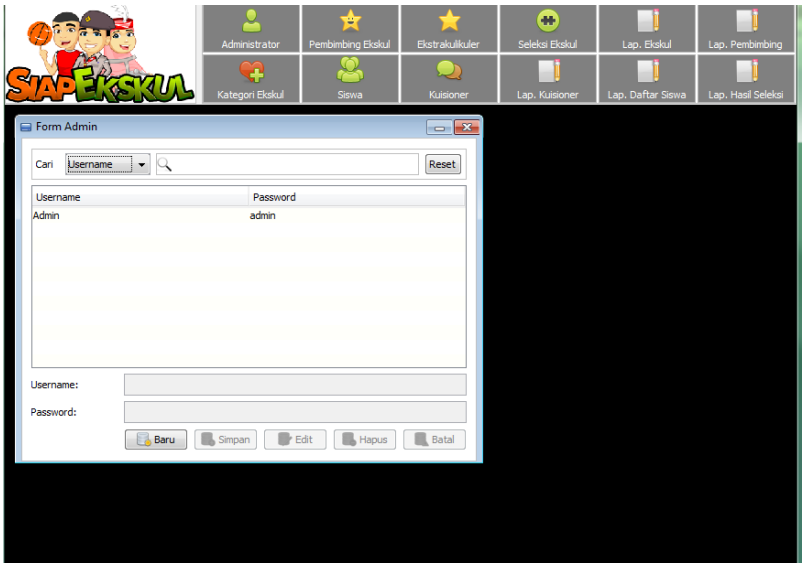
IV.1.2 Halaman Administrator

Halaman adminstrator ini merupakan halaman yang tampil setelah administrator masuk ke sistem. Seperti terlihat pada gambar IV.2:

Gambar IV.2 Halaman Administrator

IV.1.3 Halaman Olah Administrator

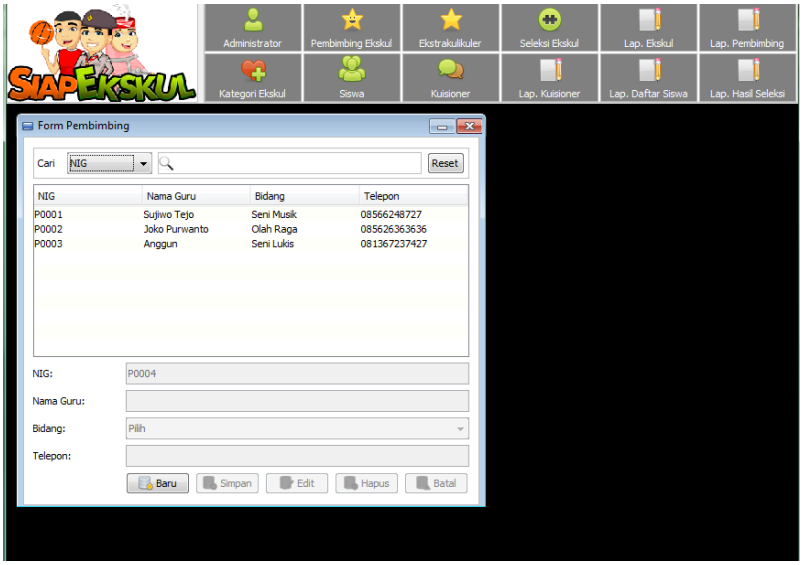
Halaman olah administrator ini merupakan halaman untuk menampilkan bentuk administrator yang bisa di tambah pengunanya. Seperti terlihat pada gambar IV.3:



Gambar IV.3 Halaman Olah Administrator

IV.1.4 Halaman Olah Pembimbing Ekskul

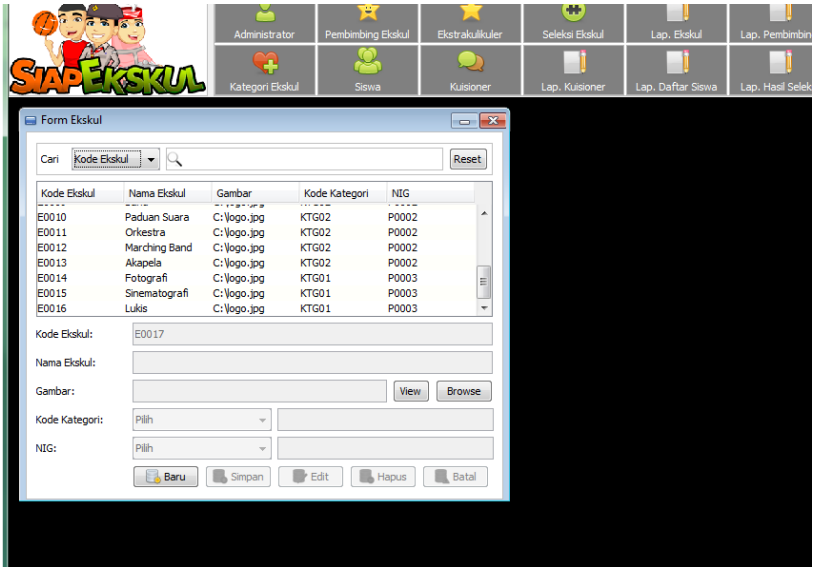
Halaman informasi ini merupakan halaman untuk melihat beberapa pembimbing ekskul dan penambahan maupun pengurangannya. Seperti terlihat pada gambar IV.4 :



Gambar IV.4 Halaman Olah Pembimbing Ekskul

IV.1.5 Halaman Ekstrakulikuler

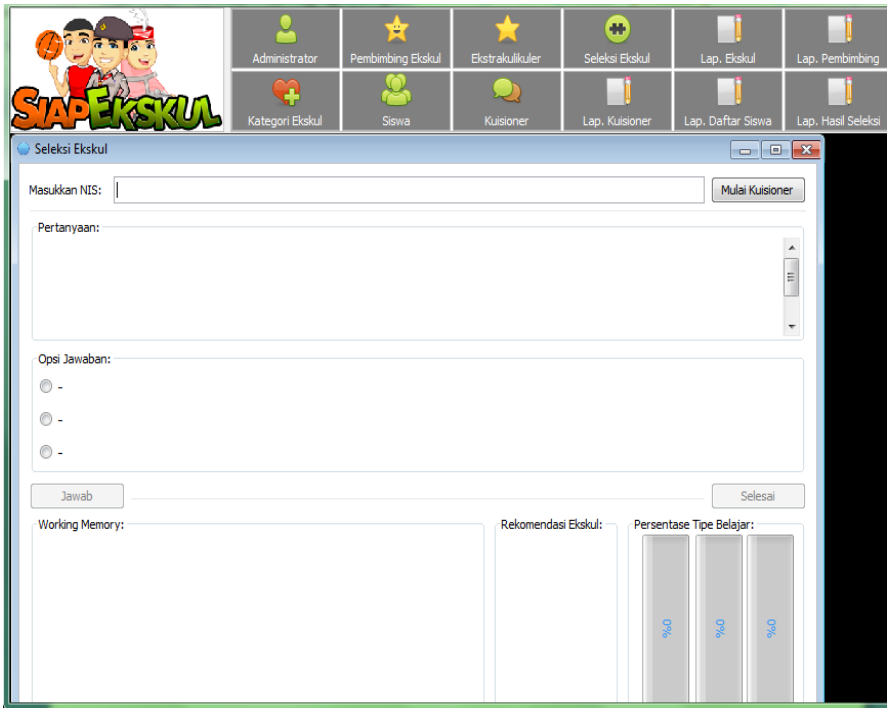
Halaman data ekstrakulikuler ini merupakan halaman untuk menampilkan berbagai macam pilihan dari beberapa pilihan ekskul yang ada. Seperti terlihat pada gambar IV.5:



Gambar IV.5 Halaman Ekstrakulikuler

IV.1.6 Halaman Seleksi

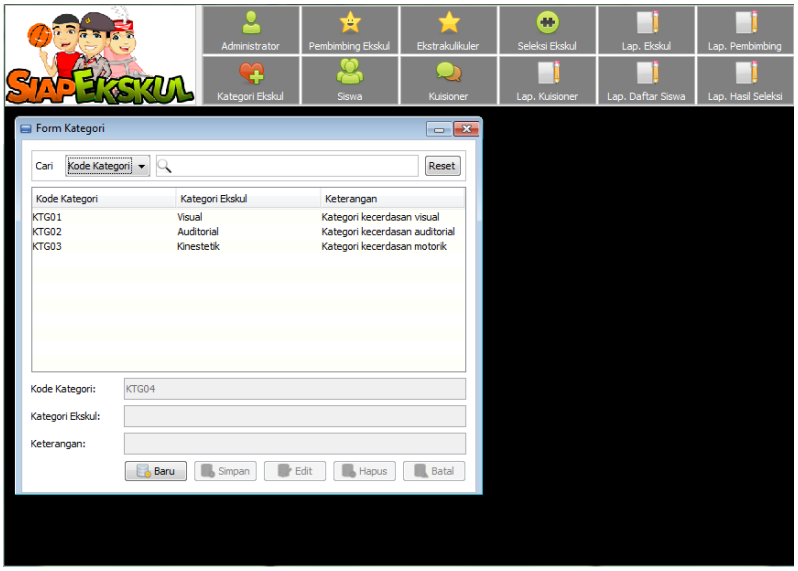
Halaman seleksi ini merupakan halaman untuk menampilkan beberapa pertanyaan untuk para siswa. Seperti terlihat pada gambar IV.6:



Gambar IV.6 Halaman Seleksi

IV.1.7 Halaman Kategori ekskul

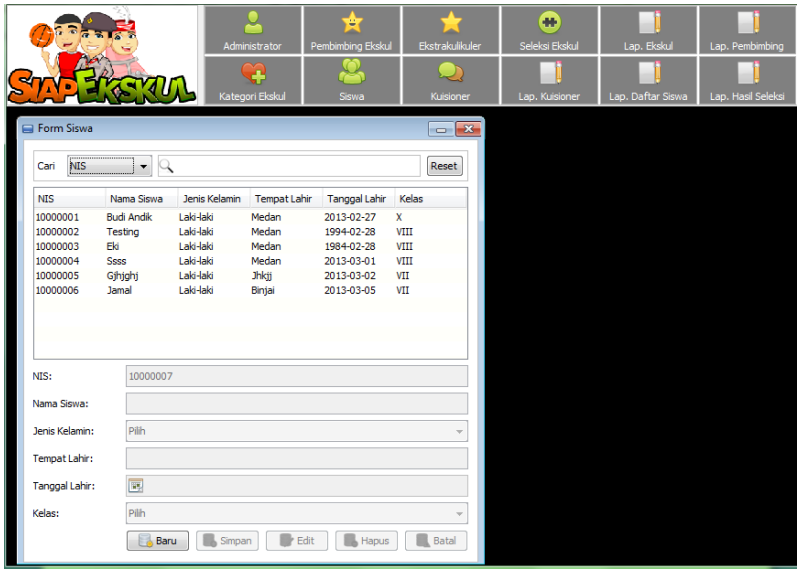
Halaman kategori ekskul ini berfungsi untuk menerangkan 3 tipe pemilihan cara belajar. Seperti terlihat pada gambar IV.7 :



Gambar IV.7 Halaman Kategori ekskul

IV.1.8 Halaman Olah Data Siswa

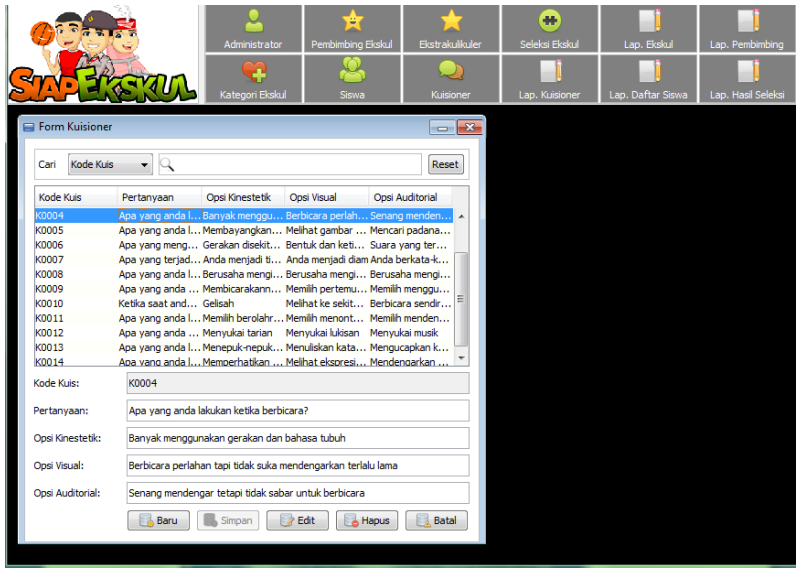
Form pilih penyakit ini berguna untuk memilih nama penyakit untuk selanjtnya mengetahui gejala dari penyakit tersebut. Seperti terlihat pada gambar IV.8:



Gambar IV. 8 Halaman Olah Data Siswa

IV.1.9 Halaman Olah Data Kuisioner

Halaman olah data kuisioner ini berfunsi untuk menambahkan atau menghapus pertanyaan. Seperti terlihat pada gambar IV.9 :



Gambar IV.9 Form Gejala Penyakit Yang Dipilih

IV.2 Pembahasan

Dalam pembangunan Sistem Pakar Penanda Minat Karakteristik Ekstrakulikuler Pada Siswa ini, penulis menggunakan bahasa pemrograman Java dan MySql sebagai databasenya. Perintah-perintah yang ada pada program yang penulis buat juga cukup mudah untuk dipahami karena *user*/pengguna hanya perlu mengklik tombol-tombol yang sudah tersedia sesuai kebutuhan.

Alasan di atas dapat menjadi tujuan untuk memberikan informasi kepada para pembimbing ekskul dalam masalah pemilihan ekskul para siswa, sehingga pembimbing dapat mengambil tindakan yang cepat dalam memilih lebih condong kemana minat ekskul siswa tersebut.

Pertanyaan	P1			P2			P3			P4			P5			P6			P7			P8			P9		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Kriteria																											
Kinestik	√			√			√			√			√			√			√			√			√		
Visual		√			√			√			√			√			√			√			√			√	
Auditorial			√			√			√			√			√			√			√			√			√

Pertanyaan	P10			P11			P12			P13			P14		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Kriteria															
Kinestik	√			√			√			√			√		
Visual		√			√			√			√			√	
Auditorial			√			√			√			√			√

Adapun beberapa pertanyaan dan jawaban sebagai inputan data unutk kuisioner adalah sebagai berikut :

1. Apa yang anda sukai saat belajar?

Jawab : A. Memilih untuk terlibat secara langsung dalam praktik, simulasi, bermain peran.

B. Suka melihat slide, poster, dan diagram yang ditunjukkan pengajar

C. Menyukai pembeberan masalah, penjelasan dan instruksi pengajar

2. Ketika membaca, apa yang anda sukai?

Jawab : A. Memilih bacaan tentang kejadian atau kegiatan seru. Cenderung melewatkan kalimat.

B. Suka melihat slide, poster, dan diagram yang ditunjukkan pengajar

C. Menyukai bacaan yang penuh dialog dan percakapan, dan merasakan percakapan

3. Apa yang anda lakukan saat mengeja?

Jawab : A. Menuliskan kata tersebut untuk mengetahui apakah yang anda baca sudah terasa benar.

B. Mencoba melihat kata demi kata

C. Menggunakan metode fonetik, membaca dengan membunyikan

4. Apa yang anda lakukan ketika berbicara?

Jawab : A. Banyak menggunakan gerakan dan bahasa tubuh

B. Berbicara perlahan tapi tidak suka mendengarkan terlalu lama

C. Senang mendengar tetapi tidak sabar untuk berbicara

5. Apa yang anda lakukan ketika memvisualisasikan?

Jawab : A. Membayangkan bentuk tersebut dalam bentuk kerangka gerakan

B. Melihat gambar yang jelas dengan rinciannya

C. Mencari padanan dalam bentuk bunyi

6. Apa yang mengganggu anda saat anda konsentrasi?

Jawab : A. Gerakan disekitar anda

B. Bentuk dan ketidakrapian yang anda lihat

C. Suara yang terdengar disekitar anda

7. Apa yang terjadi saat anda marah?

Jawab : A. Anda menjadi tidak sabar, kasar, menggigit jari atau mengepalkan tangan

B. Anda menjadi diam

C. Anda berkata-kata dengan emosional

8. Apa yang anda lakukan ketika lupa sesuatu?

Jawab : A. Berusaha mengingat apa yang dilakukan atau penggunaannya

B. Berusaha mengingat bentuknya

C. Berusaha mengingat ciri bunyinya

9. Apa yang anda pilih untuk menghubungi orang lain dalam suatu urusan?

Jawab : A. Membicarakannya sambil berjalan atau sambil melakukan kegiatan.

B. Memilih pertemuan secara langsung dan tatap muka

C. Memilih menggunakan telepon

10. Ketika saat anda sedang tidak ada pekerjaan, apa yang anda lakukan?

Jawab : A. Gelisah

B. Melihat ke sekitar, menggumam, atau menonton sesuatu

C. Berbicara sendiri atau dengan orang lain

11. Apa yang anda lakukan saat anda sedang santai?

Jawab : A. Memilih berolahraga atau bermain

B. Memilih menonton TV, membaca, atau menonton pertunjukkan

C. Memilih mendengarkan radio atau kaset

12. Apa yang anda sukai dalam seni?

Jawab : A. Menyukai tarian

B. Menyukai lukisan

C. Menyukai lukisan

13. Apa yang anda lakukan untuk memberi penghargaan kepada orang lain?

Jawab : A. Menepuk-nepuk pundak mereka

B. Menuliskan kata-kata pujian kepada mereka

C. Mengucapkan kata-kata pujian

14. Apa yang anda lakukan untuk menebak suasana hati orang lain?

Jawab : A. Memperhatikan gerakan tubuhnya

B. Melihat ekspresi wajahnya

C. Mendengarkan nada suaranya

IV.2.1. Kesimpulan dan Hasil Pengujian

Proses pengujian dilakukan dengan menggunakan program secara keseluruhan untuk mengetahui koneksi database dan kelancaran proses pegolahan data. Apabila proses pengolahan data telah berhasil, pengujian berikutnya dilakukan dengan mencoba hasil dari pengolahan data tersebut.

Dalam hal ini yang menjadi pegujian *software* adalah memastikan apakah komputer telah memiliki *software* pendukung untuk menjalankan aplikasi yang ada. Dalam hal ini *software* yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

1. *Java* sebagai bahasa pemrograman yang digunakan.
2. *AppServ* sebagai *Local Server* yang digunakan untuk penyimpan data dengan menggunakan *database MySQL.*
3. *NetBeans IDE 7.2* sebagai aplikasi unruk menampilkan program

Selain itu penulis memerlukan spesifikasi *hardware* sebagai berikut :

1. Processor Intel® Core i7
2. RAM 1 GB
3. HDD 40 GB
4. Operating System minimal Windows XP SP 3

IV.3 Kelebihan Dan Kekurangan Sistem Yang Dirancang

Adapun yang menjadi kelebihan dari sistem yang akan dirancang yaitu :

1. Sistem ini dirancang agar dapat memperkaya pengetahuan bagi para pembimbing ekskul maupun siswa itu sendiri agar mereka tau lebih condong kemana mereka mengambil salah satu dari berbagai macam kategori ekstrakulikuler.
2. Sistem ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi para pembimbing yang kurang memiliki pengetahuan atau informasi mengenai perkembangan dan pemilihan yang berhubungan dengan ekskul.
3. Sistem ini dapat mengembangkan teori – teori yang berhubungan dengan peilihan ekskul pada siswa.

Adapun kekurangan dari program yang penulis rancang ini antara lain :

1. Pembahasan yang dilakukan dalam sistem ini hanya difokuskan hanya pada tingkat SMP.

2. Sistem ini menggunakan mekanisme inferensi *Forward Chaining*.
3. Belum dirancangnya sistem keamanan yang baik dalam perancangan sistem ini.