

BAB III

ANALISIS DAN DESAIN SISTEM

III.1. Analisis Masalah

MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi berada di bawah naungan Kementerian Agama. Fasilitas yang disediakan disesuaikan dengan jumlah peserta didik yang terdaftar, sehingga semakin banyak peserta didik maka semakin banyak juga kebutuhan fasilitas yang harus disediakan. Kebutuhan fasilitas tersebut meliputi tenaga pengajar, ruangan kelas, Lab Bahasa, Lab Komputer, Perpustakaan, serta Sarana dan Prasarana sekolah lainnya. Kegiatan yang pertama dilaksanakan pada lembaga pendidikan MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi yaitu penerimaan peserta didik baru. Masalah yang terjadi adalah MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi tidak dapat memprediksi dengan tepat kebutuhan peserta didik sehingga tidak dapat menyesuaikan kebutuhan untuk peserta didik karena calon peserta didik yang mendaftar sangat banyak namun daya tampung dan tenaga pengajar belum memadai, tenaga pengajar memadai namun fasilitas belum memadai. Penelitian ini menggunakan prediksi dengan metode ARIMA untuk mendapatkan hasil prediksi dari data-data periode sebelumnya. Dengan adanya metode ARIMA maka MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi dapat memprediksi jumlah peserta didik yang akan mendaftar sehingga MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi dapat menyediakan kebutuhan peserta didik yang mendaftar.

III.2. Penerapan Metode ARIMA

Metode yang digunakan untuk memprediksi jumlah Total Peserta Didik Peserta Didik adalah ARIMA. Berikut adalah data yang digunakan beserta metode ARIMA:



**MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA
TAHFIDZUL QUR'AN NURUL AZMI**
Alamat : Jln. Rawe 9 Lingk XI Kelurahan Tangkahan – Kec. Medan Labuhan Martubung
NPSN : 69994810 NSM : 121212710097 Kode Pos : 20525, CP : 0852 6289 7970

**DATA ANGKA PREDIKSI LEMBAGA PENDIDIKAN MTS SWASTA TAHFIDZUL
QUR'AN NURUL AZMI**

1. Tahun Ajaran 2018/2019

Angka Prediksi	Jumlah Daftar Peserta didik
75	35

2. Tahun Ajaran 2019/2020

Angka Prediksi	Jumlah Daftar Peserta didik
100	61

3. Tahun Ajaran 2020/2021

Angka Prediksi	Jumlah Daftar Peserta didik
130	69

4. Tahun Ajaran 2021/2022

Angka Prediksi	Jumlah Daftar Peserta didik
150	36

Mengetahui,

Kepala Madrasah/Sekolah


Muhammad Chainur Rasyid, S.Pd

Gambar III.1. Sampel Data
(Sumber: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi)

Metode ARIMA (*Autoregressive Integrated Moving Average*) yang artinya adalah metode *Autoregressive* (AR) yang disatukan dengan metode *Moving Average* (AR) dan berikut adalah rumus masing-masing metode:

Autoregressive:

$$AR = \Phi_1.P_{t-1} + \Phi_2.P_{t-2} + \Phi_n.P_{t-n} + e_t \dots \dots \dots (1)$$

Dimana:

AR : *Autoregressive*

Φ_n : Koefisien parameter

P_{t-n} : Nilai Data

e_t : Nilai Error

Untuk mencari koefisien parameter maka digunakan rumus:

$$\Phi_n = \frac{P_{t-n}}{P_{t-n-1}} \dots \dots \dots (2)$$

Untuk mencari nilai *error* maka digunakan rumus:

$$e_t = (1 - \Phi.B) \dots \dots \dots (3)$$

Dimana $B = 1$.

Moving Average:

$$MA = \frac{P_t + P_{t-1} + P_{t-n}}{n} \dots \dots \dots (4)$$

Dimana:

MA : *Moving Average*

P_t : Nilai Data

n : Jumlah Data

ARIMA:

$$H = P_t - \Phi_1.P_{t-1} + \Phi_2.P_{t-2} + \Phi_n.P_{t-n} + e_t - (1/n).P_t + P_{t-1} + P_{t-n}.....(5)$$

Dimana:

H : Hasil Ramal ARIMA

Φ_n : Koefisien parameter

P_{t-n} : Nilai Data (Total Peserta Didik Sebelumnya)

e_t : Nilai Error

P_t : Nilai Data (Total Peserta Didik)

n : Jumlah Data

Tabel III.1. Total Peserta Didik

Tahun Ajaran	Total Peserta Didik (Pt)	Periode
2018/2019	36	0
2019/2020	58	1
2020/2021	64	2
2021/2022	36	3
TOTAL	194	4

Pertama-tama cari nilai Φ_n dengan rumus berikut:

$$\Phi_n = \frac{P_{t,n}}{P_{t,n-1}}$$

$$\Phi_2 = \frac{58}{36} = 1.611$$

$$\Phi_3 = \frac{64}{58} = 1.103$$

$$\Phi_4 = \frac{36}{64} = 0.563$$

Kemudian cari nilai error:

$$e_t = (1 - \Phi * B)$$

$$e_2 = (1 - 1.611 * 1) = -0.611$$

$$e_3 = (1 - 1.103 \cdot 1) = -0.103$$

$$e_4 = (1 - 0.563 \cdot 1) = 0.437$$

Autoregressive (AR):

$$AR = \Phi_1 \cdot P_{t-1} + \Phi_2 \cdot P_{t-2} + \Phi_n \cdot P_{t-n} + e_t$$

Hasil ramalan perbulan:

$$AR_1 = 0$$

$$AR_2 = (1.611 \cdot 58) - 0.611 = 92.827$$

$$AR_3 = (1.103 \cdot 64) - 0.103 = 70.489$$

$$AR_4 = (0.563 \cdot 36) + 0.437 = 20.705$$

Moving Average (MA):

$$MA = (1/n) \cdot P_t + P_{t-1} + P_{t-n}$$

$$MA_1 = 0$$

$$MA_2 = (1/2) \cdot (36 + 58) = 47$$

$$MA_3 = (1/2) \cdot (58 + 64) = 61$$

$$MA_4 = (1/2) \cdot (64 + 36) = 50$$

Autoregressive Integrate Moving Average (ARIMA):

$$H_1 = 0$$

$$H_2 = (92.827 + 47) - 58 = 81.827$$

$$H_3 = (70.489 + 61) - 64 = 67.489$$

$$H_4 = (20.705 + 50) - 36 = 34.705$$

$$\text{Persentase} = (X_t/F_t) * 100\%$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase 2020/2021} &= (P_t/ARIMAF_t) * 100\% \\ &= (64/82) * 100\% \\ &= 78\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase 2021/2022} &= (P_t/ARIMAF_t) * 100\% \\ &= (36/67) * 100\% \\ &= 53\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Persentase 2022/2023} &= (P_t/ARIMAF_t) * 100\% \\ &= (36/35) * 100\% \\ &= 98\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Total Seluruh Persentase} &= (78\% + 54\% + 98\%) / 3 \\ &= 230\% / 3 \\ &= 76\%\end{aligned}$$

Tabel. III.2. Hasil Peramalan Metode ARIMA

Periode Data Asli	Pt	AR	MA	Periode Ramal	ARIMA	Pt	Persentase
2018/2019	36	-	-	2019/2020	-	-	-
2019/2020	58	93	47	2020/2021	82	64	78%
2020/2021	64	70	61	2021/2022	67	36	53%
2021/2022	36	21	50	2022/2023	35	36	98%
TOTAL							76%

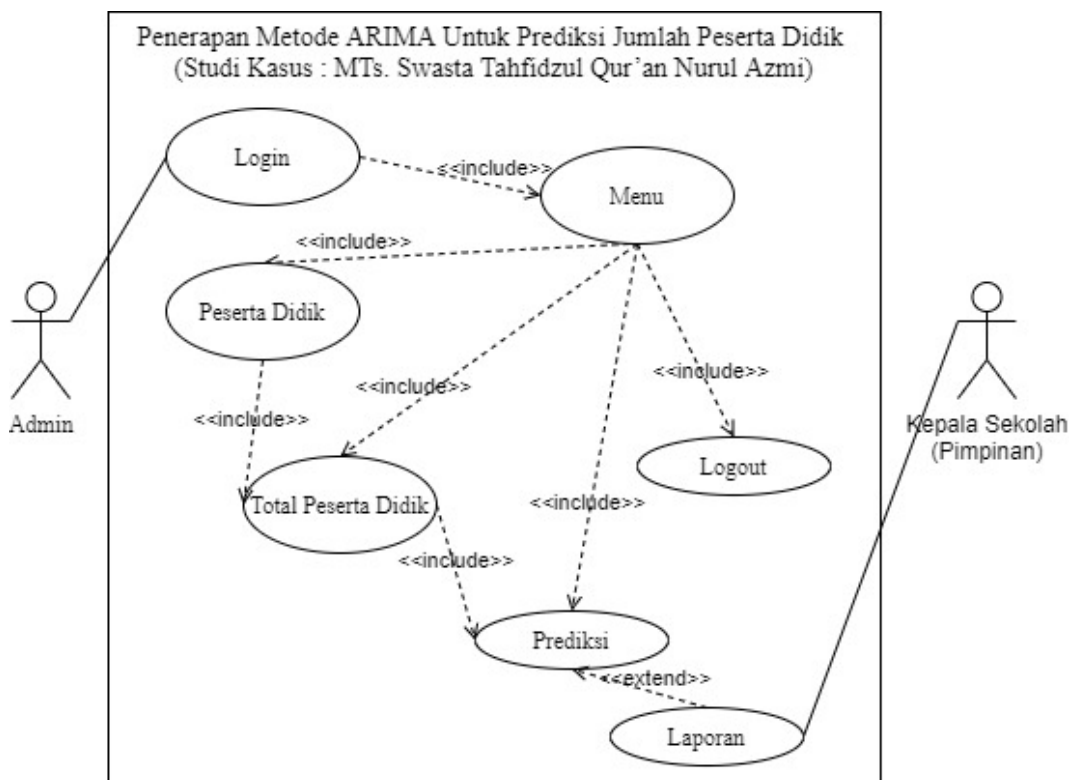
Berdasarkan hasil uji menggunakan metode ARIMA dan mendapatkan hasil persentase akurasi sebesar 98% dengan hasil ramal 35 peserta didik untuk tahun ajaran 2022/2023.

III.3. Desain Sistem

Desain sistem yang peneliti gunakan adalah pemodelan *Unified Modeling Language* (UML). Berikut ini adalah beberapa pemodelan *Unified Modeling Language* (UML) yang peneliti gunakan:

III.3.1. Use Case Diagram

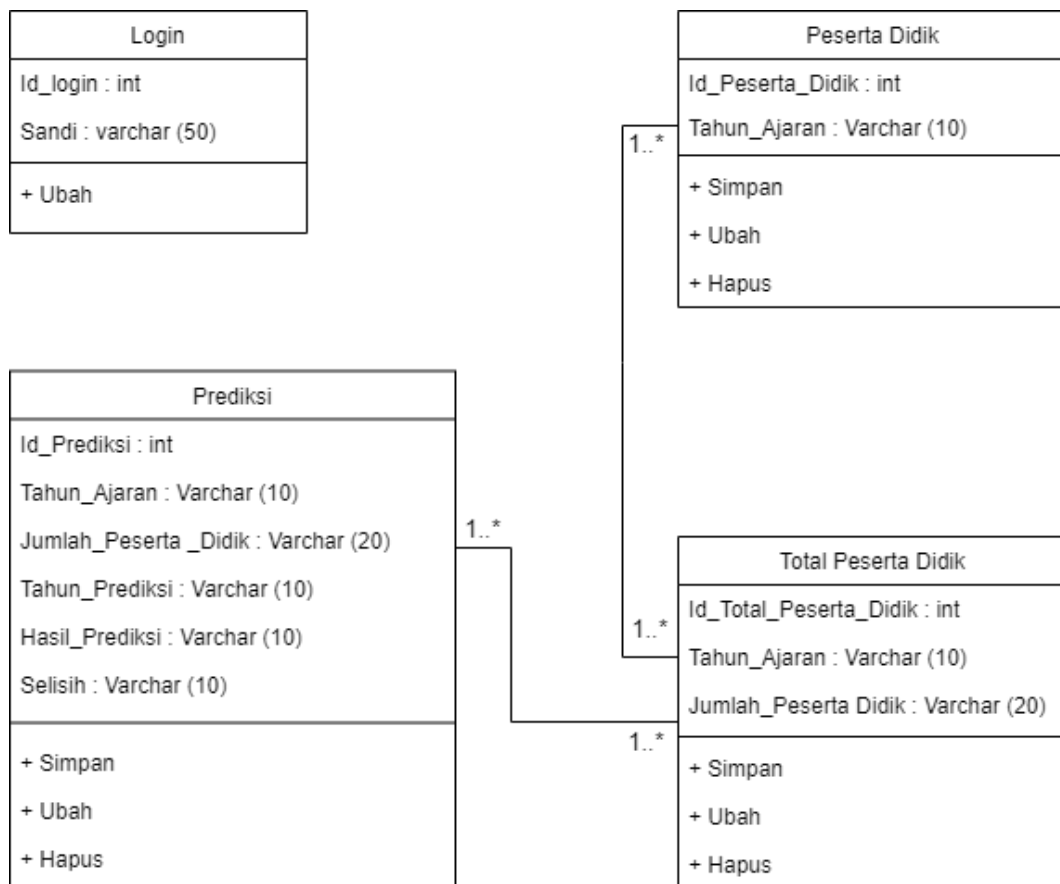
Use Case Diagram Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat dilihat pada Gambar III.2.



Gambar III.2. Use Case Diagram Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi)

III.3.2. Class Diagram

Class Diagram Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat di lihat pada Gambar III.3.



Gambar III.3. *Class Diagram* Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi)

III.3.3. *Activity Diagram*

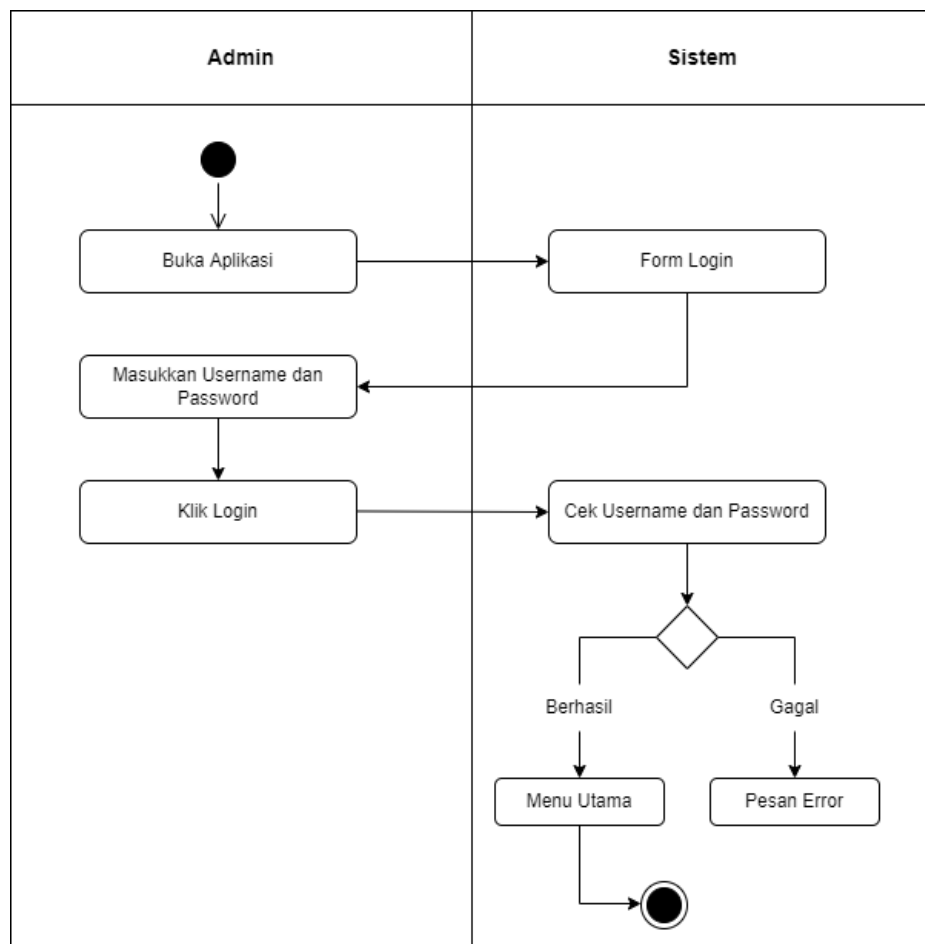
Activity Diagram Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat di lihat sebagai berikut:

III.3.3.1 *Activity Diagram* Admin

Activity Diagram Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) pada Admin dapat di lihat sebagai berikut:

1. *Activity Diagram* Form Login

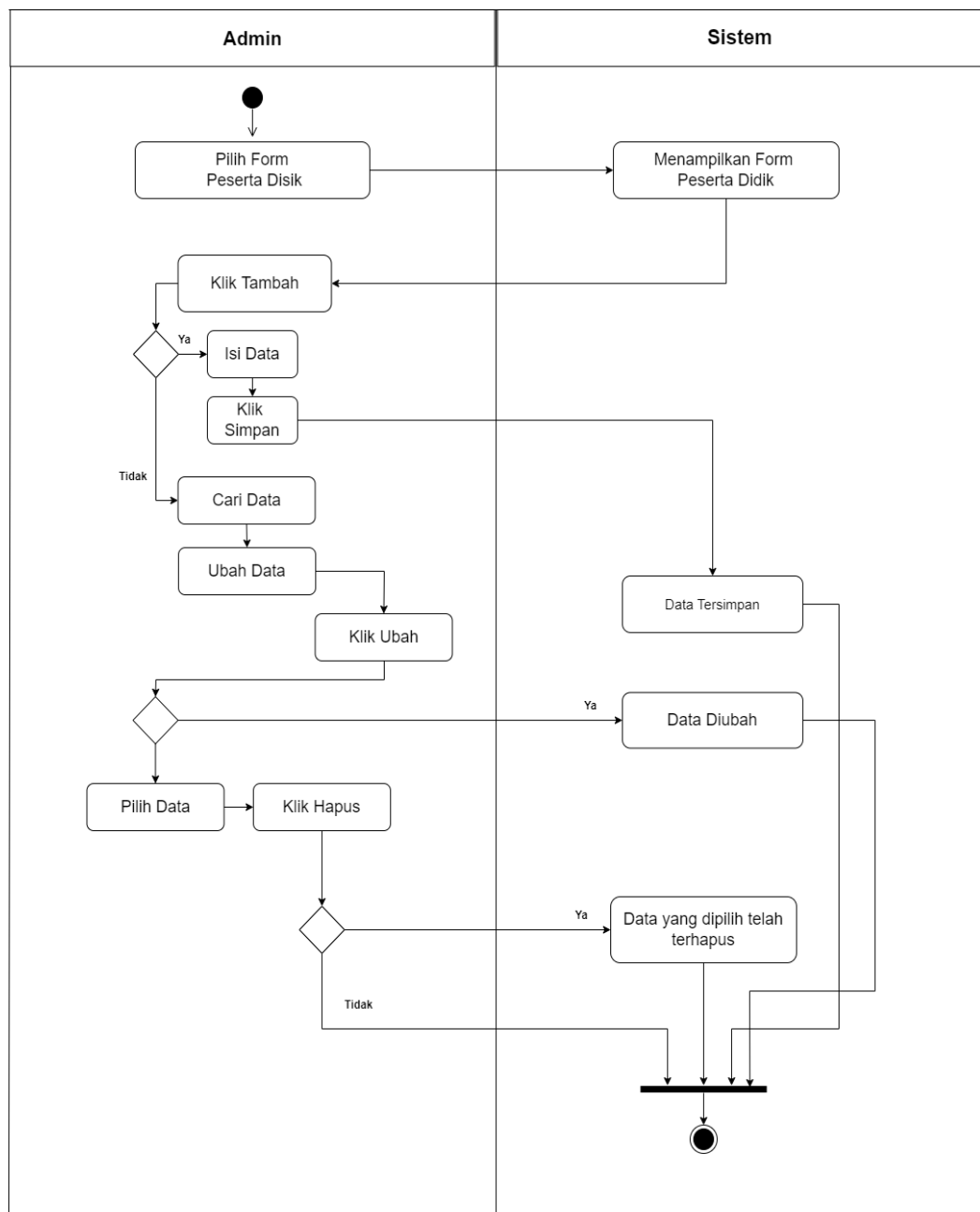
Gambar III.4 merupakan *Activity Diagram* Form Login dari Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.4. *Activity Diagram* Login

2. *Activity Diagram* Form Peserta Didik

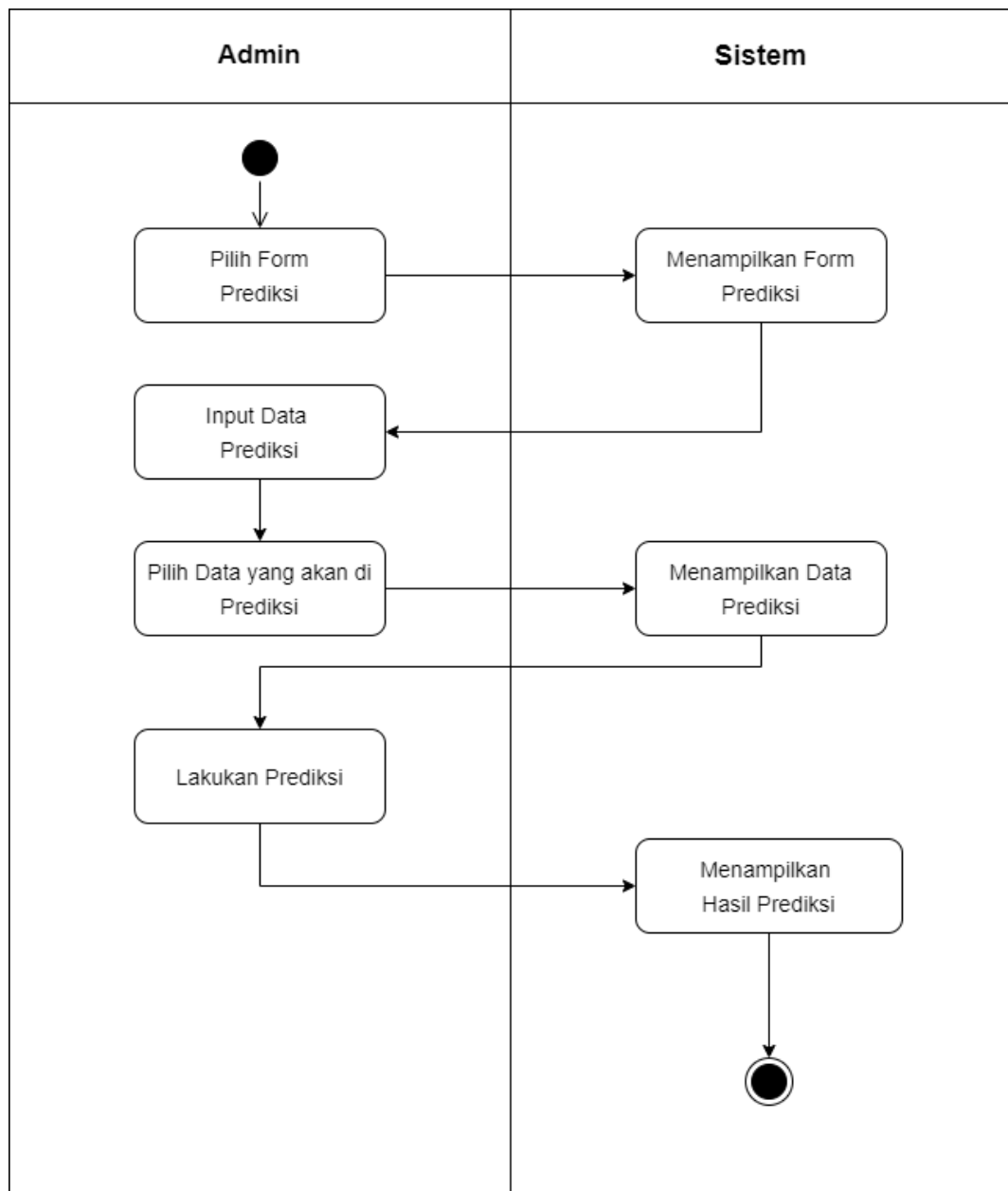
Gambar III.5 merupakan *Activity Diagram Form Peserta Didik* dari Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.5. Activity Diagram Form Peserta Didik

3. *Activity Diagram Form Prediksi*

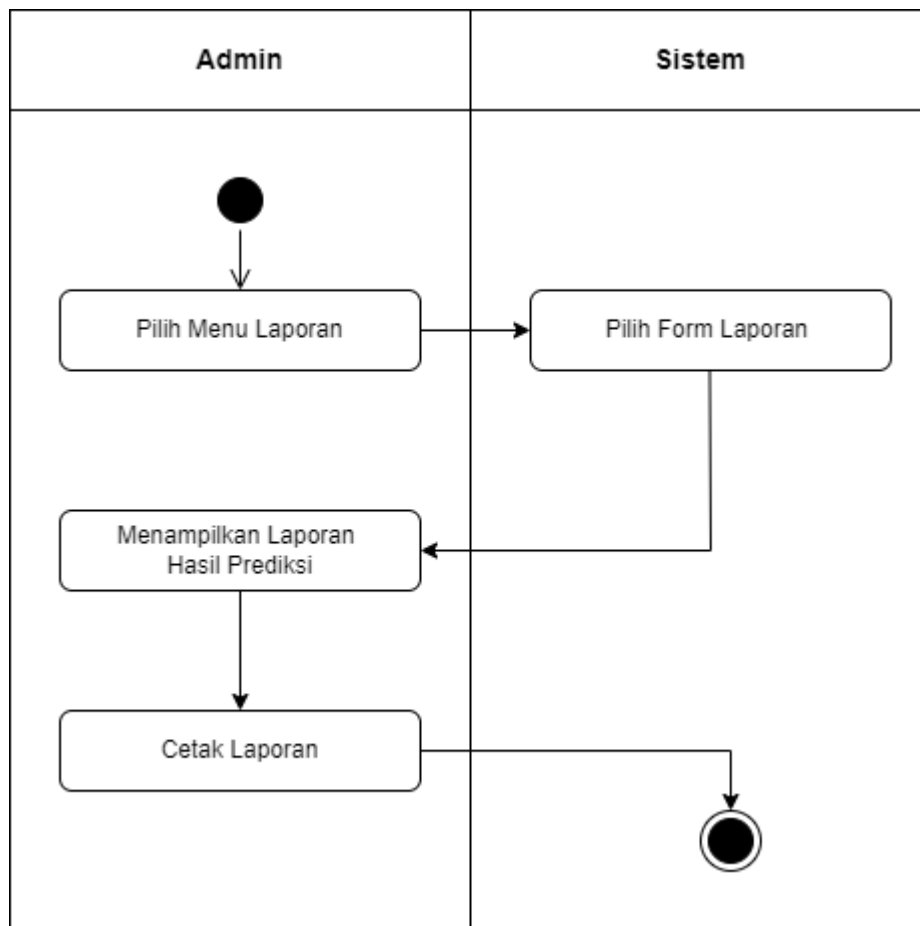
Gambar III.6 merupakan *Activity Diagram Form Prediksi* dari Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) .



Gambar III.6. *Activity Diagram Form Prediksi*

4. *Activity Diagram Form Laporan Hasil Prediksi*

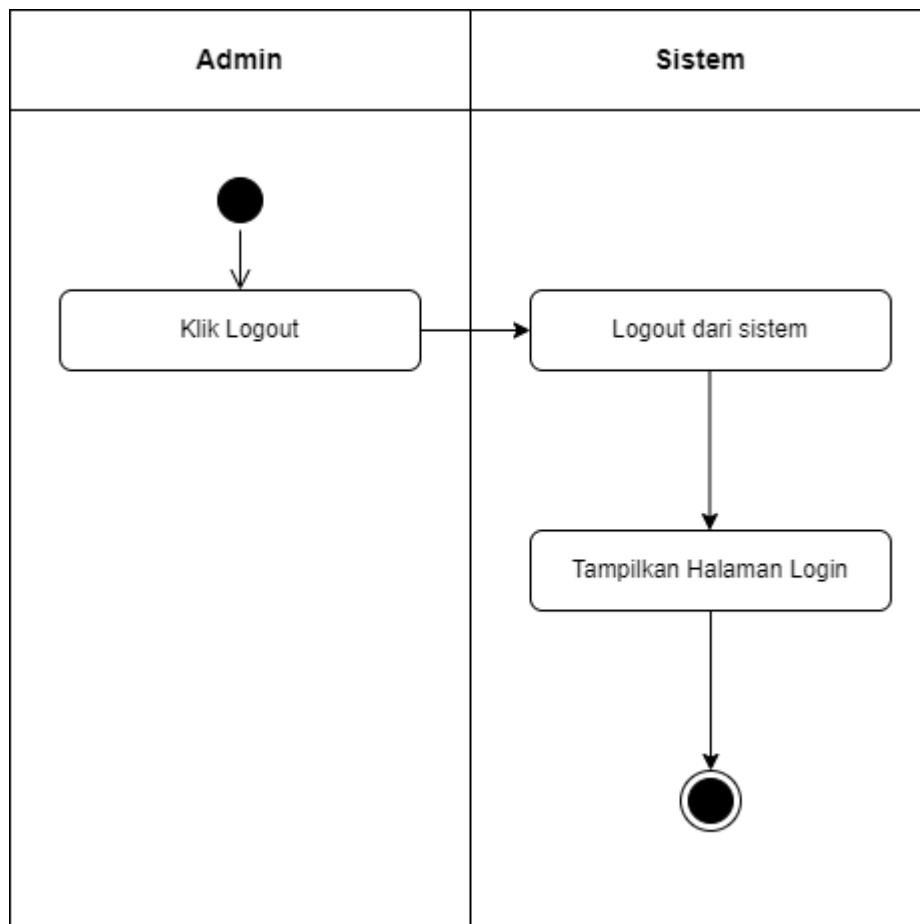
Gambar III.7 merupakan *Activity Diagram Form Laporan Hasil Prediksi* dari Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) .



Gambar III.7. *Activity Diagram Form Laporan Hasil Prediksi*

5. *Activity Diagram Form Logout*

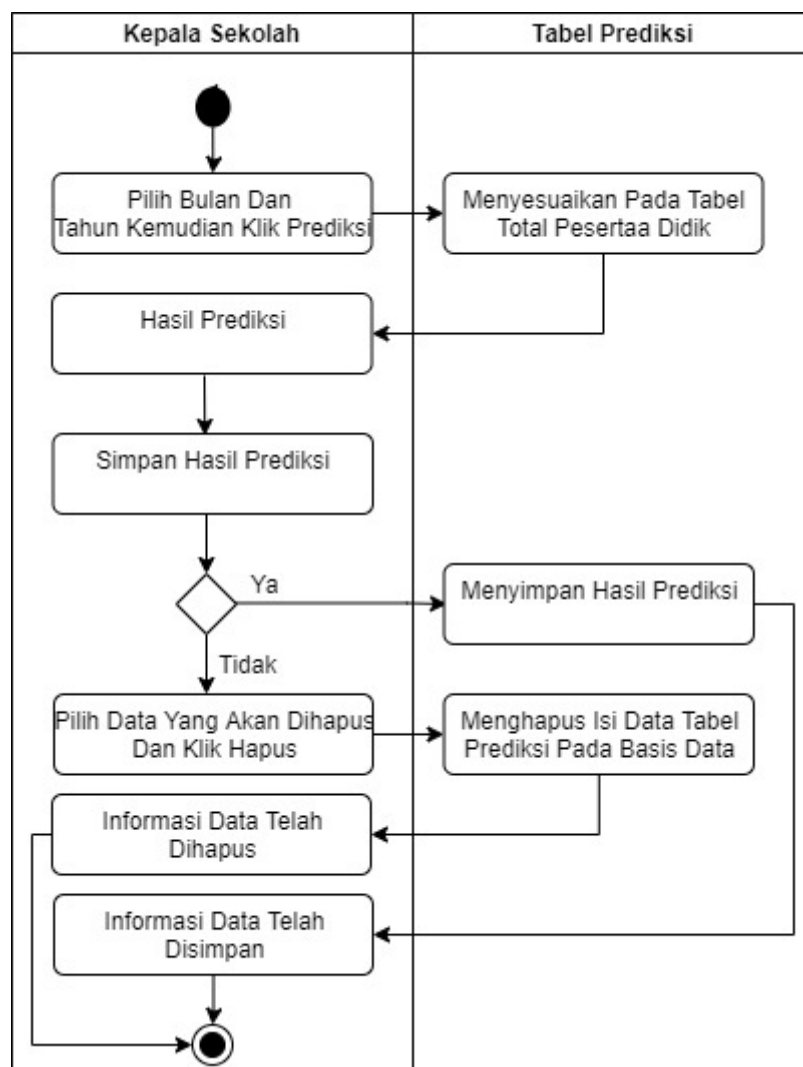
Gambar III.8 merupakan *Activity Diagram Form Logout* dari Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.8. *Activity Diagram Form Logout*

III.3.3.2. Activity Diagram Usulan Bagian Kepala Sekolah/Pimpinan

Activity Diagram Usulan Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs. Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) pada bagian Kepala Sekolah dapat di lihat sebagai berikut:



Gambar III.9. Activity Diagram Form Kepala Sekolah/Pimpinan

III.3.4. Sequence Diagram

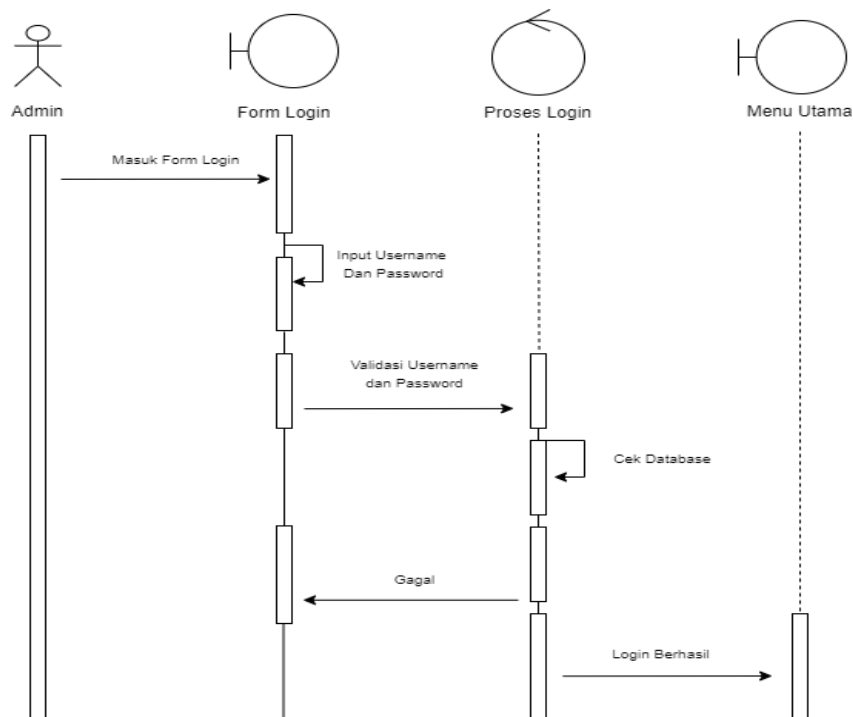
Sequence Diagram Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat di lihat sebagai berikut:

III.3.4.1. Sequence Diagram Admin

Sequence Diagram Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) Admin dapat di lihat sebagai berikut:

1. Sequence Diagram Form Login

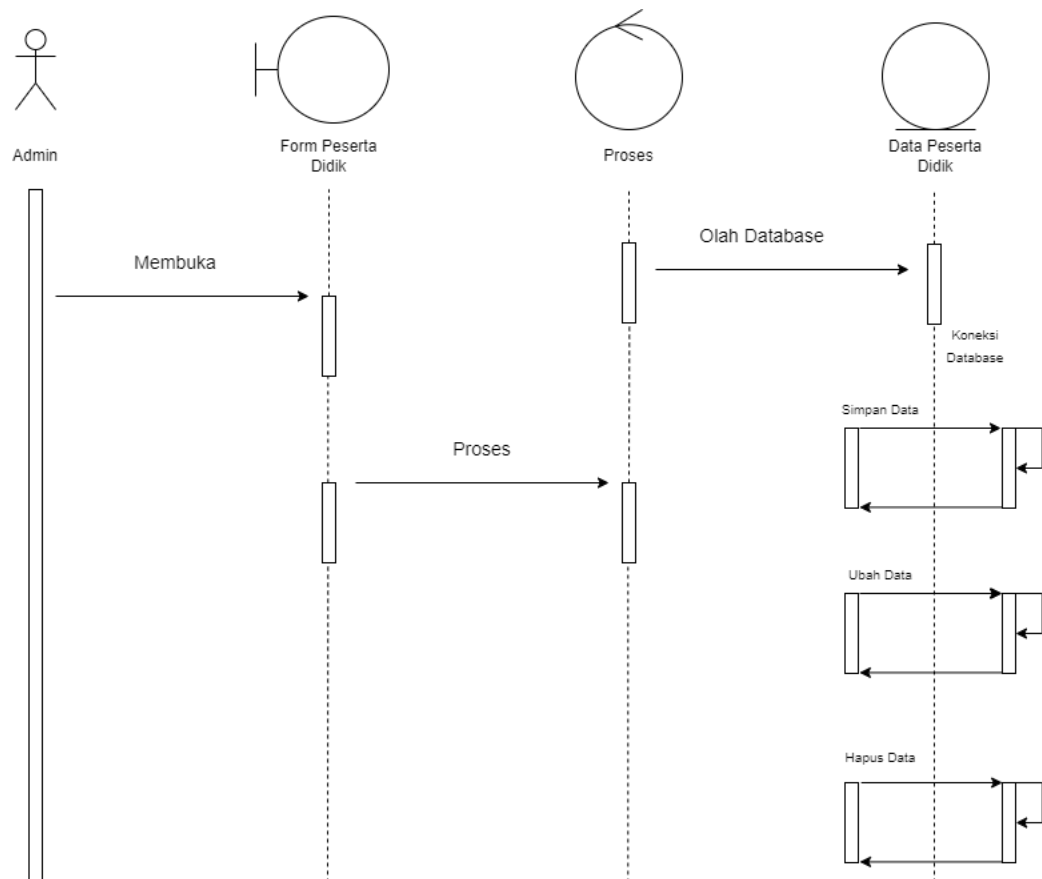
Gambar III.10 merupakan *Sequence Diagram Form Login* Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.10. Sequence Diagram Login

2. Sequence Diagram Form Peserta Didik

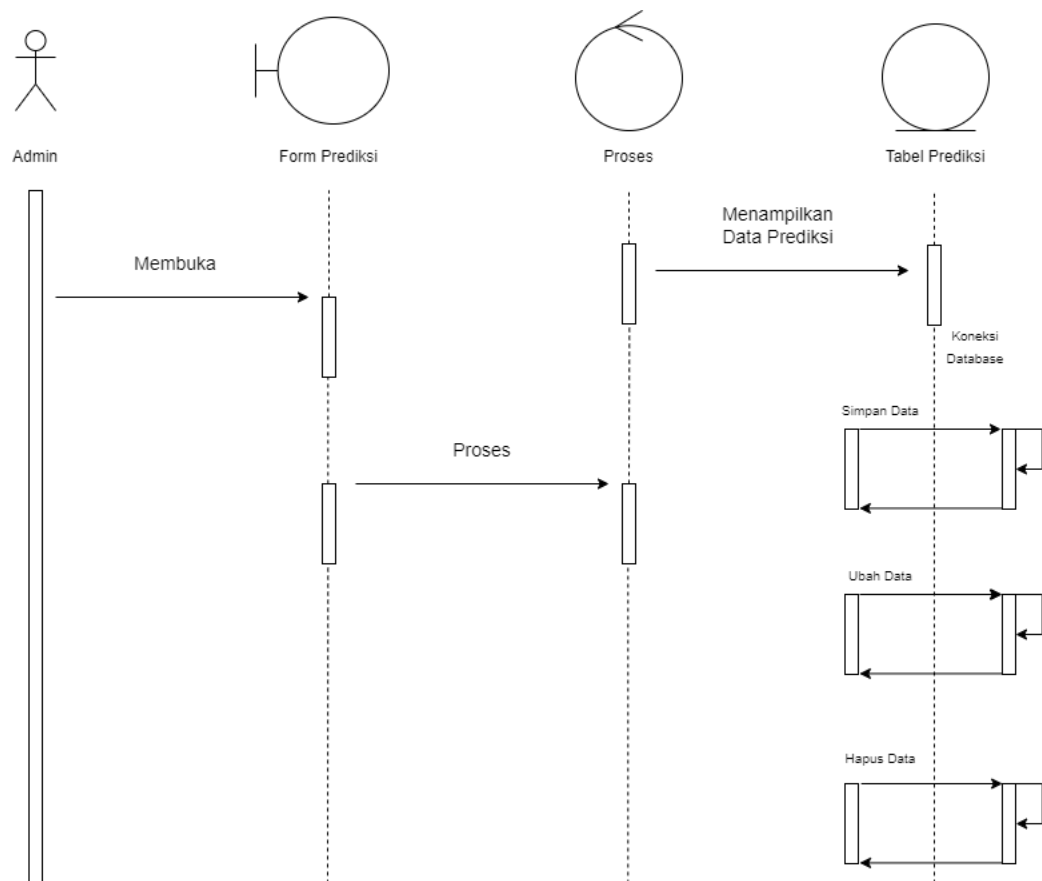
Gambar III.11 merupakan *Sequence Diagram Form Peserta Didik* Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.11. Sequence Diagram Form Peserta Didik

3. *Sequence Diagram Form Prediksi*

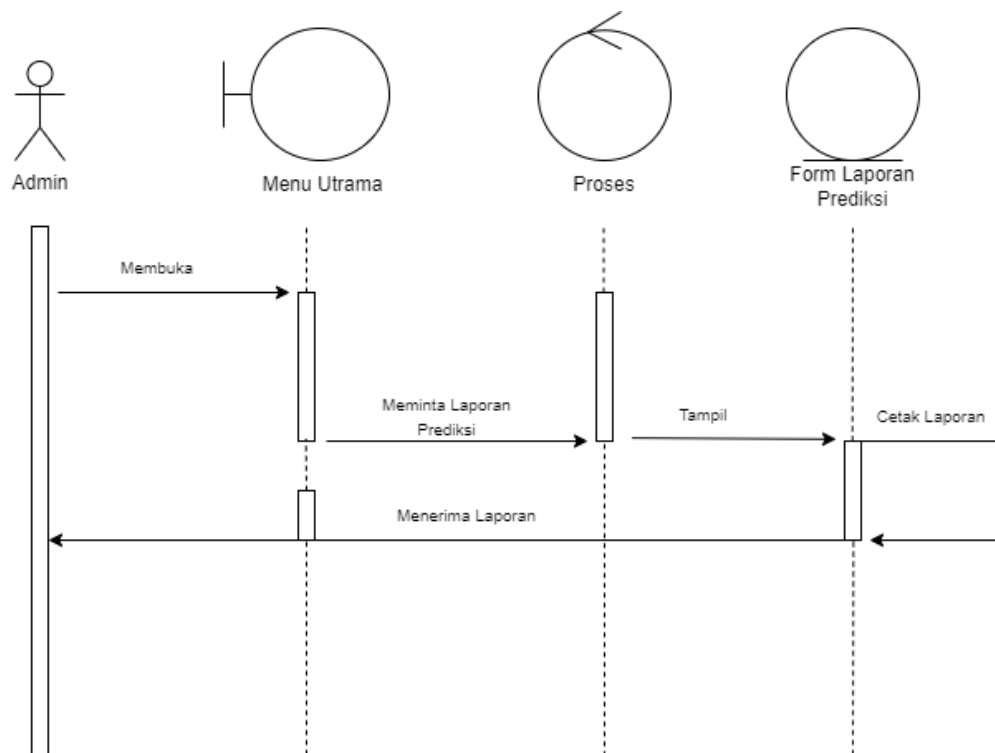
Gambar III.12 merupakan *Sequence Diagram Form Prediksi* Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.12. *Sequence Diagram Form Prediksi*

4. *Sequence Diagram Form Laporan Hasil Prediksi*

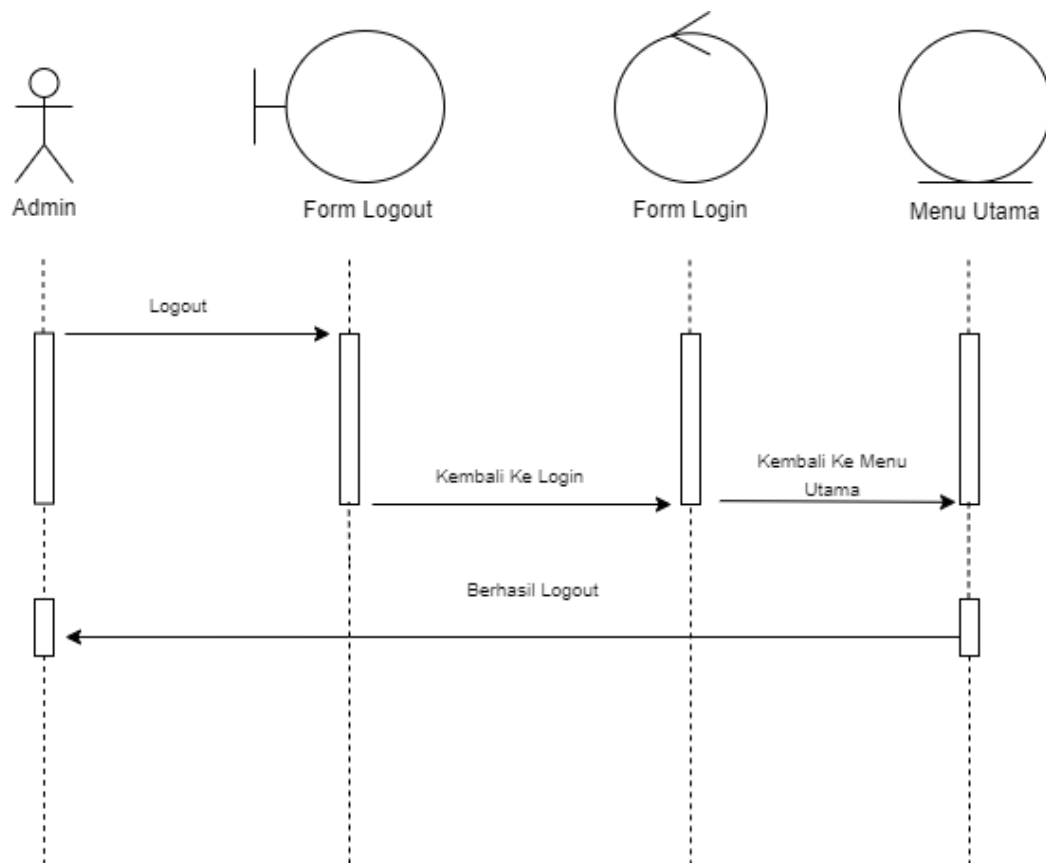
Gambar III.13 merupakan *Sequence Diagram Form Laporan Hasil Prediksi* Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.13. *Sequence Diagram Form Laporan Hasil Prediksi*

5. *Sequence Diagram Form Logout*

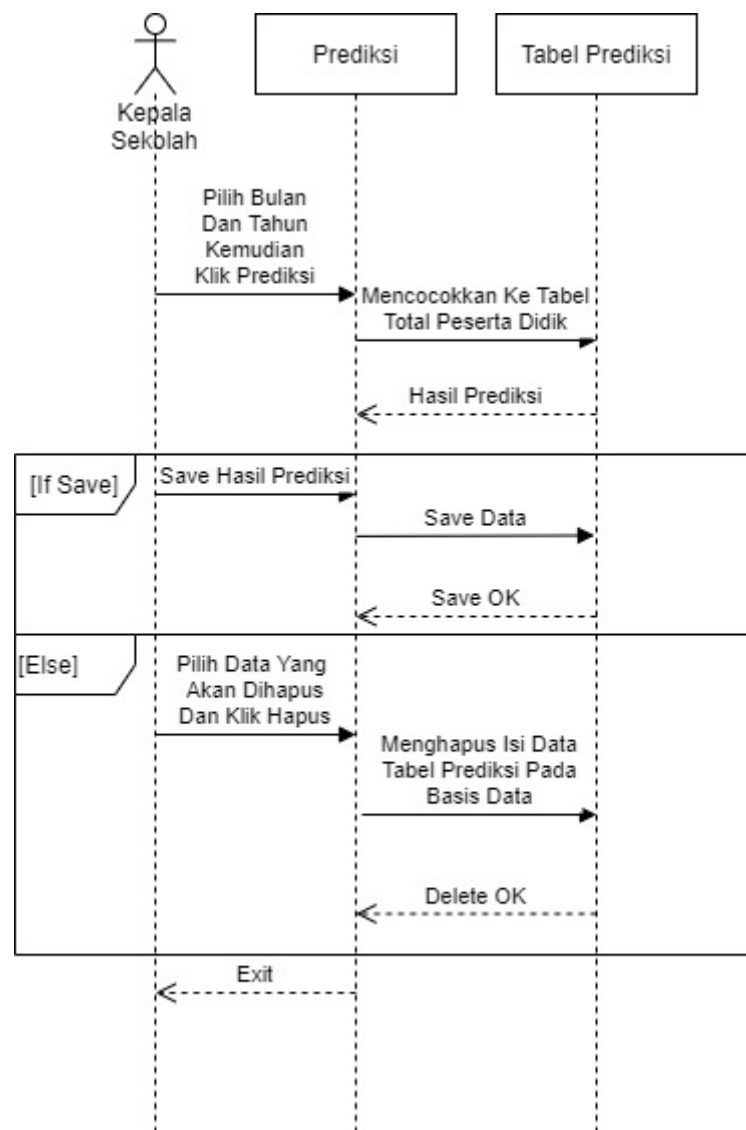
Gambar III.14 merupakan *Sequence Diagram Form Logout* Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).



Gambar III.14. *Sequence Diagram Form Logout*

III.3.4.2. Sequence Diagram Usulan Bagian Kepala Sekolah/Pimpinan

Sequence Diagram Usulan Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs. Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) bagian Kepala Sekolah dapat di lihat pada Gambar III.15.



Gambar III.15. Sequence Diagram Form Kepala Sekolah/Pimpinan

III.3.5. Desain Database

Desain tabel-tabel dari *database* yang terdapat pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dimulai dari normalisasi kemudian isi desain *database*.

III.3.5.1. Normalisasi

Normalisasi digunakan untuk menghindari duplikasi terhadap tabel dalam basis data dan yang masih memiliki beberapa ketidakwajaran sehingga menghasilkan tabel yang lebih sederhana.

1. Bentuk Tidak Normal

Normalisasi dalam bentuk tidak normal dari data Prediksi pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat di lihat pada Tabel III.3.

Tabel III.3. Bentuk Tidak Normal

ID Prediksi	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik	Hasil Prediksi	Selisih

2. Bentuk Normal Pertama (1NF)

Normalisasi dalam bentuk normal pertama dari data Prediksi pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat di lihat pada Tabel III.4.

Tabel III.4. Bentuk Normal Pertama

ID Prediksi	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik	Hasil Prediksi	Selisih

ID Total Peserta Didik	Tahun Ajaran	Jumlah

3. Bentuk Normal Kedua (2NF)

Normalisasi dalam bentuk normal kedua dari data Prediksi pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi) dapat di lihat pada Tabel III.5.

Tabel III.5. Bentuk Normal Kedua

ID Prediksi	Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik	Hasil Prediksi	Selisih

ID Total Peserta Didik	Tahun Ajaran	Jumlah

III.3.5.2. Desain Tabel

Berikut ini adalah desain tabel dari Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi):

1. Desain Tabel Login

Pada Tabel III.6 merupakan desain tabel Login pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).

Nama Database : MtsNurulAzmi

Nama Tabel : Login

Primary Key : ID_Login

Tabel III.6. Desain Tabel Login

Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
ID_Login	Int	-	ID Pencarian
Sandi	Varchar	200	Sandi Admin

2. Desain Tabel Peserta Didik

Pada Tabel III.7 merupakan desain tabel Peserta Didik pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).

Nama Database : MTsNurulAzmi

Nama Tabel : Peserta Didik

Primary Key : ID_Peserta Didik

Tabel III.7. Desain Tabel Peserta Didik

Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
Tahun_Ajaran	Varchar	10	Tahun Ajaran

3. Desain Tabel Total Peserta Didik

Pada Tabel III.8 merupakan desain tabel Total Peserta Didik pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).

Nama Database : MTsNurulAzmi

Nama Tabel : Total Peserta Didik

Primary Key : ID_Total Peserta Didik

Tabel III.8. Tabel Total Peserta Didik

Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
ID_Total Peserta Didik	Int	-	ID Pencarian
Tahun_Ajaran	Varchar	10	Tahun Ajaran
Jumlah	Varchar	20	Jumlah Peserta Didik

4. Desain Tabel Prediksi

Pada Tabel III.9 merupakan desain tabel Prediksi pada Aplikasi Penerapan Metode ARIMA Untuk Prediksi Jumlah Peserta Didik (Studi Kasus: MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi).

Nama Database : MTsNurulAzmi

Nama Tabel : Prediksi

Primary Key : ID_Prediksi

Tabel III.9. Tabel Prediksi

Nama Field	Tipe Data	Ukuran	Keterangan
ID_Prediksi	Int	-	ID Pencarian
Tahun_Ajaran	Varchar	10	Tahun Ajaran
Jumlah_Peserta Didik	Varchar	20	Jumlah Peserta Didik
Tahun_Prediksi	Varchar	10	Tahun Prediksi
Hasil_Prediksi	Varchar	10	Hasil Prediksi
Selisih	Varchar	10	Selisih Prediksi

III.3.6. Desain User Interface

User Interface merupakan tampilan masukan yang penulis rancang guna lebih memudahkan dalam *entry* data. *Entry* data yang dirancang akan lebih mudah dan cepat dan meminimalisir kesalahan penulisan dan memudahkan perubahan. Perancangan tampilan yang dirancang adalah sebagai berikut:

1. Rancangan *Form Login*

Rancangan *form login* berfungsi untuk verifikasi pengguna yang berhak menggunakan sistem. Adapun rancangan *form login* dapat dilihat pada gambar III.16. sebagai berikut:

Logo	Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi	Refresh
Silahkan Login Username Password Login Kepala Sekolah		

Gambar III.16. Rancangan Form Login

2. Rancangan Form Menu

Rancangan *Form* Menu berfungsi untuk menampilkan seluruh isi *form-form* yang terdapat di dalam aplikasi. Adapun rancangan *form* menu dapat dilihat pada gambar III.17. sebagai berikut:

Logo	Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi	
Menu Peserta Didik TotalPesertaDidik Prediksi Laporan Logout		
<i>Selamat Datang Di Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta didik Menggunakan Metode ARIMA</i>		

Gambar III.17. Rancangan Form Menu

3. Rancangan *Form* Peserta Didik

Rancangan *Form* Peserta Didik berfungsi untuk menampilkan seluruh isi *form-form* yang terdapat di dalam aplikasi. Adapun rancangan *form* Peserta Didik dapat dilihat pada gambar III.18. sebagai berikut:

Logo	Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi		
Menu PesertaDidik TotalPesertaDidik Prediksi Laporan Logout			
Peserta Didik			
Tahun Ajaran	Jumlah	AKSI	
		Simpan	
		Ubah	Hapus

Gambar III.18. Rancangan *Form* Peserta Didik

4. Rancangan *Form* Total Peserta Didik

Rancangan *Form* Total Peserta Didik berfungsi untuk menampilkan seluruh isi *form-form* yang terdapat di dalam aplikasi. Adapun rancangan *form* Total Peserta Didik dapat dilihat pada gambar III.19. sebagai berikut:

Logo	Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi		
Menu PesertaDidik TotalPesertaDidik Prediksi Laporan Logout			
Total Peserta Didik			
Tahun Ajaran	Jumlah	Kelas	AKSI
			Simpan
			Ubah Hapus

Gambar III.19. Rancangan *Form* Total Peserta Didik

5. Rancangan *Form* Prediksi

Rancangan *Form* Prediksi berfungsi untuk menampilkan seluruh isi *form-form* yang terdapat di dalam aplikasi. Adapun rancangan *form* Prediksi dapat dilihat pada gambar III.20. sebagai berikut:

Logo Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi											
Menu PesertaDidik TotalPesertaDidik Prediksi Laporan Logout											
Prediksi											
Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik	Tahun Ajaran Ramal	Teta	ET	AR	MA	ARIMA	%	Keterangan	AKSI	
										Prediks	Simnan
										Hapus	
										Hapus	
										Hapus	
										Hapus	

Gambar III.20. Rancangan *Form* Prediksi

6. Rancangan *Form* Laporan Prediksi

Rancangan *Form* Laporan Prediksi berfungsi untuk menampilkan seluruh isi *form-form* yang terdapat di dalam aplikasi. Adapun rancangan *form* Prediksi dapat dilihat pada gambar III.21. sebagai berikut:

Logo Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi	
Menu PesertaDidik TotalPesertaDidik Prediksi Laporan Logout	
Cetak Laporan : Aksi	

Gambar III.21. Rancangan *Form* Laporan Prediksi

7. Rancangan Form Laporan Hasil Prediksi

Rancangan *Form* Laporan Hasil Prediksi berfungsi untuk menampilkan seluruh isi *form-form* yang terdapat di dalam aplikasi. Adapun rancangan *Form Hasil* Prediksi dapat dilihat pada gambar III.22. sebagai berikut:

Logo	Aplikasi Prediksi Jumlah Peserta Didik MTs Swasta Tahfidzul Qur'an Nurul Azmi							
Menu PesertaDidik TotalPesertaDidik Prediksi Laporan Logout								
LAPORAN HASIL PREDIKSI JUMLAH PESERTA DIDIK								
Tahun Ajaran	Jumlah Peserta Didik	Tahun Ajaran Ramal	Teta	AR	MA	ARIMA	%	Keterangan Hasil
								Medan, dd/mm/yy Dicetak Oleh Admin
								()

Gambar III.22. Rancangan *Form* Laporan Hasil Prediksi