

BAB IV

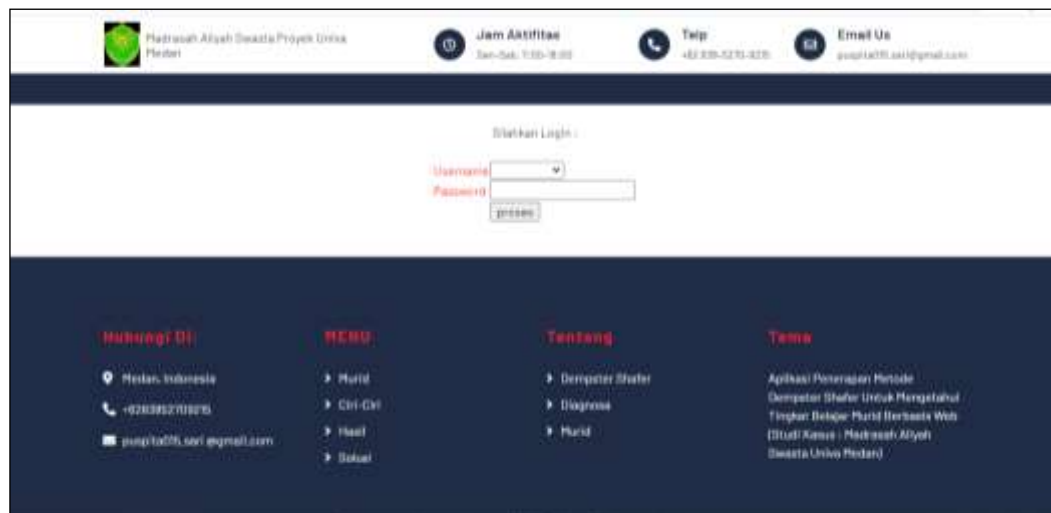
HASIL DAN UJI COBA

IV.1. Tampilan Hasil

Tampilan hasil dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis *Web* (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) dapat dilihat sebagai berikut:

1. Tampilan *Form Login*

Pada Gambar IV.1 adalah tampilan *form login* dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis *Web* (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) .



The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a header with a logo on the left, a clock icon labeled 'Jam Aktifitas' with the time 'Sen-Sab: 7:00-18:00', a phone icon labeled 'Telp' with the number '+62 830-5270-8270', and an email icon labeled 'Email Us' with the address 'guspi1a2016.sai@gmail.com'. Below the header is a dark blue navigation bar. The main content area is white and contains a login form titled 'Silahkan Login :'. The form has two input fields: 'Username' and 'Password', both with red error messages below them. There is a 'Login' button at the bottom of the form. Below the login form is a dark blue footer with four columns of links. The first column is 'Hubungi Di' with links for 'Medan, Indonesia', '+6283052708270', and 'guspi1a2016.sai@gmail.com'. The second column is 'MENU' with links for 'Murid', 'Ciri-Ciri', 'Hasil', and 'Buku'. The third column is 'Tentang' with links for 'Dempster Shafer', 'Diagnosis', and 'Murid'. The fourth column is 'Tema' with a link for 'Aplikasi Penerapan Metode Dempster Shafer Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis Web (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan)'.

Gambar IV.1. Tampilan *Form Login*

2. Tampilan *Form Menu*

Pada Gambar IV.2 adalah tampilan *form menu* dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis *Web* (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) .



Gambar IV.2. Tampilan *Form Menu*

3. Tampilan *Form Murid*

Pada Gambar IV.3 adalah tampilan *form* Murid dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis Web (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) .



Gambar IV.3. Tampilan *Form Murid*

4. Tampilan *Form* Ciri-Ciri

Pada Gambar IV.4 adalah tampilan *form* Ciri-Ciri dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis Web (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) .



CIRI-CIRI	Bobot	Ya	Tidak
Pengetahuan Terhadap Materi	1	Ya	Tidak
Pengetahuan Terhadap Materi	1	Ya	Tidak
Kemampuan Berajar	0.8	Ya	Tidak
Keterampilan Terhadap Materi	0.8	Ya	Tidak
Apresiasi Terhadap Materi	1	Ya	Tidak
Simulasi Dalam Berajar	0.8	Ya	Tidak
Hubungan Sosial Yang Baik Terhadap Lingkungan Sekeliling	0.8	Ya	Tidak
Memiliki Budi Pekerti Terhadap Guru Yang Mengajar	0.8	Ya	Tidak
Sikap Baik Terhadap Guru Yang Mengajar	1	Ya	Tidak

Gambar IV.4. Tampilan *Form* Ciri-Ciri

5. Tampilan *Form* Diagnosa

Pada Gambar IV.5 adalah tampilan *form* Diagnosa dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis Web (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) .



Nama Murid:

☐ Pengetahuan Terhadap Materi (1)

☐ Pengetahuan Terhadap Materi (1)

☐ Kemampuan Berajar (0.8)

☐ Keterampilan Terhadap Materi (0.8)

☐ Apresiasi Terhadap Materi (1)

☐ Simulasi Dalam Berajar (0.8)

☐ Hubungan Sosial Yang Baik Terhadap Lingkungan Sekeliling (0.8)

☐ Memiliki Budi Pekerti Terhadap Guru Yang Mengajar (0.8)

☐ Sikap Baik Terhadap Guru Yang Mengajar (1)

Gambar IV.5. Tampilan *Form* Diagnosa

6. Tampilan *Form* Solusi

Pada Gambar IV.6 adalah tampilan *form* Solusi dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis Web (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) .

Gambar IV.6. Tampilan *Form* Solusi

7. Tampilan *Form* Hasil Diagnosa

Pada Gambar IV.7 adalah tampilan *form* hasil diagnosa dari Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis Web (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan).

Gambar IV.7. Tampilan *Form* Hasil Diagnosa

IV.2. Pembahasan

Untuk membuat Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis *Web* (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) dibutuhkan sebuah perangkat keras dan perangkat lunak agar pembuatan aplikasi dapat berjalan dengan baik. Kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak untuk membuat Aplikasi Penerapan Metode *Dempster Shafer* Untuk Mengetahui Tingkat Belajar Murid Berbasis *Web* (Studi Kasus : Madrasah Aliyah Swasta Univa Medan) adalah sebagai berikut:

1. Satu unit laptop dengan spesifikasi sebagai berikut:
 - a. *Processor* Minimal *Core 2 duo*
 - b. RAM minimal 1 Gb
 - c. *Hardisk* minimal 80 Gb
2. Perangkat Lunak dengan spesifikasi sebagai berikut:
 - a. Sistem Operasi *Windows*
 - b. *Notepad*
 - c. APPSERV
 - d. *Web Browser*

IV.2.1. Uji Coba Program

Uji coba terhadap sistem bertujuan untuk memastikan bahwa sistem sudah berada pada kondisi siap pakai. Instrumen yang digunakan untuk melakukan pengujian ini yaitu dengan menggunakan *Blackbox Testing*:

Tabel IV.1. *Blackbox Testing Form Login*

No	Form <i>Login</i>	Keterangan	Hasil
----	-------------------	------------	-------

1	Data di isi dengan data yang salah kemudian admin mengklik tombol <i>login</i>	Sistem akan mengeluarkan pesan error	Sesuai
2	Data di isi dengan data yang benar kemudian admin mengklik tombol <i>login</i>	Sistem memproses data dan menampilkan <i>form</i> Menu Utama	Sesuai
3	<i>Textbox</i> sandi lama di isi dengan sandi lama dan <i>textbox</i> sandi baru di isi dengan sandi baru	Sistem akan mengganti isi <i>database</i> sandi lama menjadi sandi baru	Sesuai

Tabel IV.2. Blackbox Testing Form Menu

No	Form Menu Utama	Keterangan	Hasil
1	Klik Ciri-Ciri	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Ciri-Ciri	Sesuai
2	Klik Solusi	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Solusi	Sesuai
3	Klik Hasil Diagnosa	Sistem akan menampilkan <i>form</i> Hasil Diagnosa	Sesuai
4	Klik Exit	Sistem akan menampilkan <i>form login</i> dan menutup <i>form</i> Menu	Sesuai

Tabel IV.3. Blackbox Testing Form Ciri-Ciri

No	Form Ciri-Ciri	Keterangan	Hasil
1	Klik tombol simpan	Sistem menyimpan seluruh data yang diisi di kotak teks ke dalam basis data	Sesuai
2	Klik tombol ubah	Sistem menampilkan <i>form</i> untuk mengubah data	Sesuai
3	Klik tombol hapus	Sistem menghapus isi basis data sesuai dengan data yang dipilih	Sesuai

Tabel IV.4. Blackbox Testing Form Diagnosa

No	Form Diagnosa	Keterangan	Hasil
1	Klik tombol diagnosa	Sistem akan menampilkan hasil diagnosa	Sesuai

Tabel IV.5. *Blackbox Testing Form Solusi*

No	Form Solusi	Keterangan	Hasil
1	Klik tombol simpan	Sistem menyimpan seluruh data yang diisi di kotak teks ke dalam basis data	Sesuai
2	Klik tombol ubah	Sistem menampilkan <i>form</i> untuk mengubah data	Sesuai
3	Klik tombol hapus	Sistem menghapus isi basis data sesuai dengan data yang dipilih	Sesuai

Tabel IV.6. *Blackbox Testing Form Hasil Diagnosa*

No	Form Hasil Diagnosa	Keterangan	Hasil
1	Klik tombol hapus	Sistem menghapus isi basis data sesuai dengan data yang dipilih	Sesuai

IV.2.2. Hasil Uji Coba

Setelah melakukan uji coba terhadap sistem, maka dapat disimpulkan hasil yang didapatkan yaitu:

1. Tampilan rancangan telah sesuai dengan tampilan hasil.
2. Metode *Dempster Shafer* telah diterapkan pada aplikasi yang dibuat.
3. Tampilan aplikasi bersifat *user friendly* sehingga pengguna dapat menggunakannya dengan mudah.
4. Aplikasi yang telah dibuat berjalan dengan baik.
5. Aplikasi yang telah dibuat tidak memiliki *bug*.

IV.3. Kelebihan dan Kekurangan Sistem

Setiap sistem yang telah dibuat memiliki kelebihan dan kekurangan, berikut ini adalah kelebihan dan kekurangan sistem yang telah dibuat.

IV.3.1. Kelebihan Sistem

Adapun kelebihan sistem yang telah dibuat diantaranya yaitu:

1. Sistem pakar yang telah dibuat menggunakan metode *Dempster Shafer* dan pengguna hanya melakukan ceklis untuk memilih ciri-ciri yang dilihat.
2. Sistem pakar yang telah dibuat memberikan hasil diagnosa yang sesuai dengan pakar yang mengetahui tingkat belajar murid.
3. Proses eksekusi tidak memakan waktu yang lama.

IV.3.2. Kekurangan Sistem

Adapun kekurangan sistem yang telah dibuat diantaranya yaitu:

1. Aplikasi yang telah dibuat tidak dapat mendiagnosa selain tingkat belajar murid.
2. Aplikasi yang telah dibuat hanya dapat digunakan berbasis *Web*.
3. Aplikasi yang telah dibuat tidak memiliki petunjuk penggunaan.