

BAB III

ANALISIS DAN DESAIN SISTEM

III.1. Analisis Masalah

Pusat Pengembangan Anak IO- 554 merupakan hasil kemitraan antara Yayasan Compassion Indonesia dengan Gereja Kristen Perjanjian Baru. PPA IO 554 berdiri sejak 1 Juli 2007. Pada dasarnya PPA merupakan ide dari Pihak Yayasan Compassion Indonesia yang menyadari bahwa ada sejumlah pendekatan untuk mengatasi kemiskinan.

Sistem yang berjalan pada Yayasan Compassion Indonesia (YCI) dalam pengelolaan pengembangan anak masih melakukan pendataan dengan *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* sehingga administrasi sekolah masih sulit dalam menginputkan data yang menyangkut pengelolaan pengembangan anak, seringkali mengalami kesalahan dalam pendataan anak yang masih dalam pembinaan, data evaluasi anak per semester serta pembuatan laporan yang menyangkut pengembangan anak membutuhkan waktu yang cukup lama dan laporan yang dihasilkan kurang efektif

III.1.1 Analisa Input

Adapun data input lembar evaluasi anak pada PPA-MDC dapat dilihat pada gambar III.1 berikut :

| LEMBAR EVALUASI ANAK KURIKULUM USIA 12-14 TAHUN Tahun <u>SATU</u> Triwulan <u>TIGA</u> | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| Nomor PPA | | | | | |
| Nama PPA | | | | | |
| | | | | | |
| Nama anak | | | | | |
| Usia | | | | | |
| Nama Mentor | | | | | |
| Berilah tanda cawang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan anak. | | | | | |
| NO | BAB | SB | B | C | K |
| 1 | Memahami Kemurnian | | | | |
| 2 | P-M-S, Apakah Itu? | | | | |
| 3 | Apakah Berpikir Itu? | | | | |
| 4 | Mengeksplorasi Masalah | | | | |
| 5 | Langkah Pemecahan Masalah | | | | |
| 6 | Memilih Jalan Keluar | | | | |
| 7 | Mengeksplorasi Masalah dengan 6 Topi Pemikiran | | | | |
| 8 | Mencegah Kecelakaan 1 | | | | |
| 9 | Mencegah Kecelakaan 2 | | | | |
| 10 | Prioritas Kegiatanku | | | | |
| 11 | Are You Ready to Study? | | | | |
| 12 | Kecerdasan Majemuk 1 | | | | |
| 13 | Kecerdasan Majemuk 2 | | | | |
| 14 | Wawasan dan Keterampilan | | | | |
| 15 | Sukses di Sekolah | | | | |

| | |
|---------------------|--|
| Tanggal Evaluasi | |
| Nama & Paraf Mentor | |
| Catatan | |

Sangat Baik (SB):
Apabila anak **MELEBIHI** kriteria penilaian atau indikator yang ada pada kegiatan evaluasi dalam bab/materi yang diajarkan.

Baik (B):
Apabila anak memenuhi **SEMUA** kriteria penilaian atau indikator yang ada pada kegiatan evaluasi dalam bab/materi yang diajarkan.

Cukup (C):
Apabila anak memenuhi **SEBAGIAN** kriteria penilaian atau indikator yang ada pada kegiatan evaluasi dalam bab/materi yang diajarkan.

Kurang (K):
Apabila anak **SAMA SEKALI TIDAK MEMENUHI** kriteria penilaian atau indikator yang ada pada kegiatan evaluasi dalam bab/materi yang diajarkan.

Gambar III. 1 Lembar Evaluasi Anak Pada PPA-MDC
(Sumber : PPA-MDC)

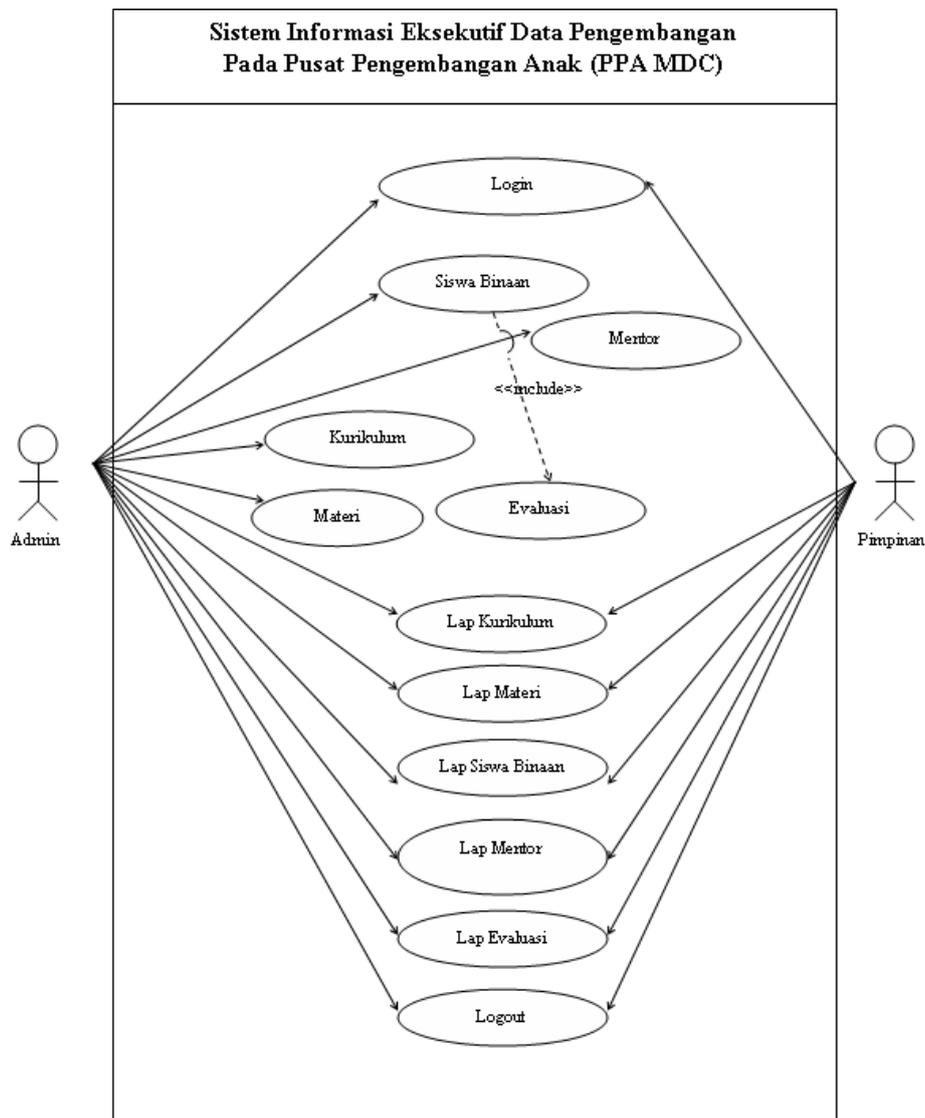
III.2. Desain Sistem

Desain sistem menggunakan bahasa pemodelan UML yang terdiri dari *Use case Diagram*, *Class Diagram*, *Activity Diagram* dan *Sequence Diagram*.

III.2.1. Use case Diagram

Dalam penyusunan suatu program diperlukan suatu model data yang berbentuk diagram yang dapat menjelaskan suatu alur proses sistem yang akan di

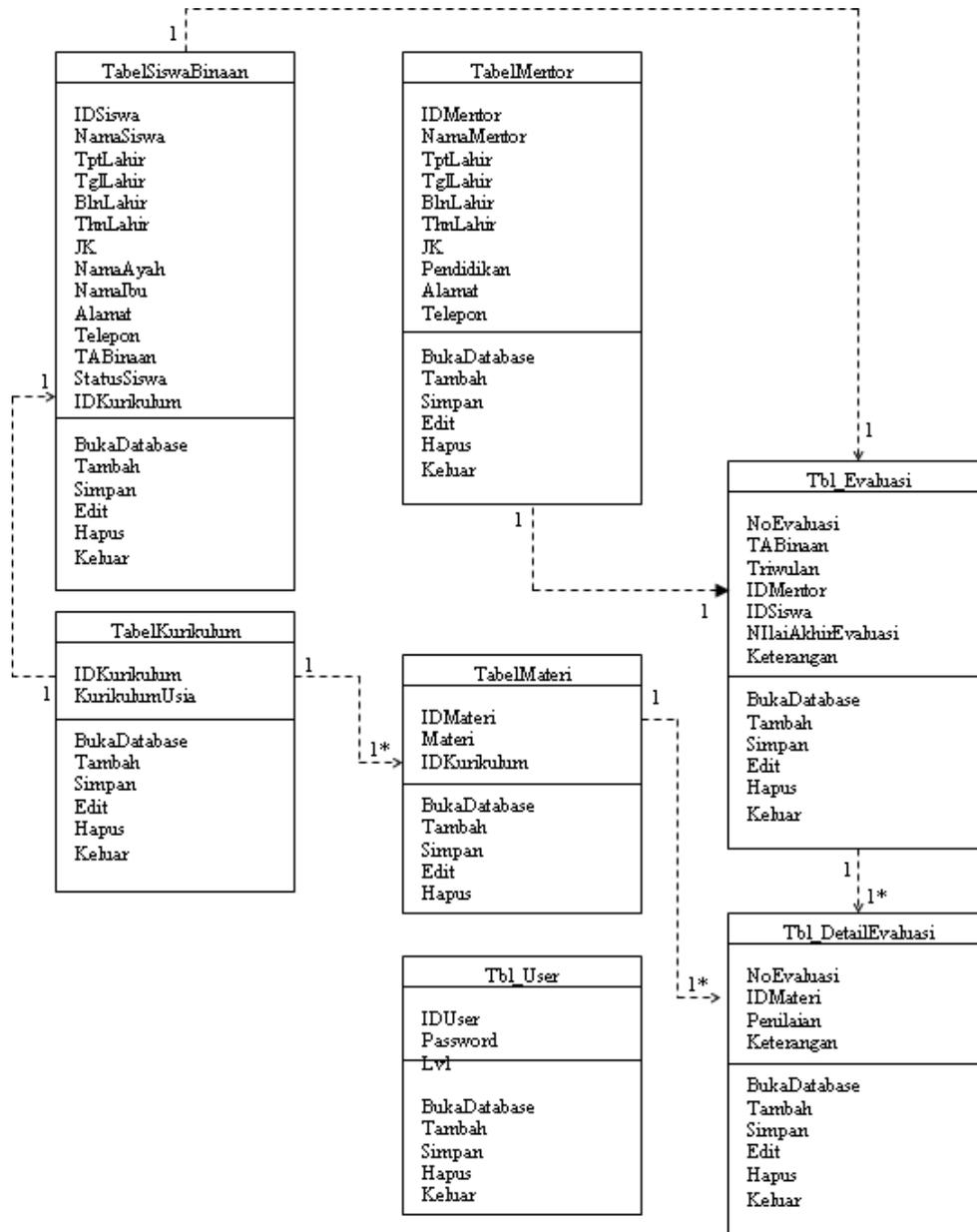
bangun. Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode UML yang dalam metode itu penulis menerapkan diagram *Use Case*. Maka digambarkanlah suatu bentuk diagram *Use Case* yang dapat dilihat pada gambar III.1 berikut :



Gambar III.1. Use Case Diagram Sistem Informasi Eksekutif Data Pengembangan Pada Pusat Pengembangan Anak (PPA MDC)

III.2.2. Class Diagram

Rancangan kelas-kelas yang akan digunakan pada sistem yang akan dirancang dapat dilihat pada gambar III.2 :



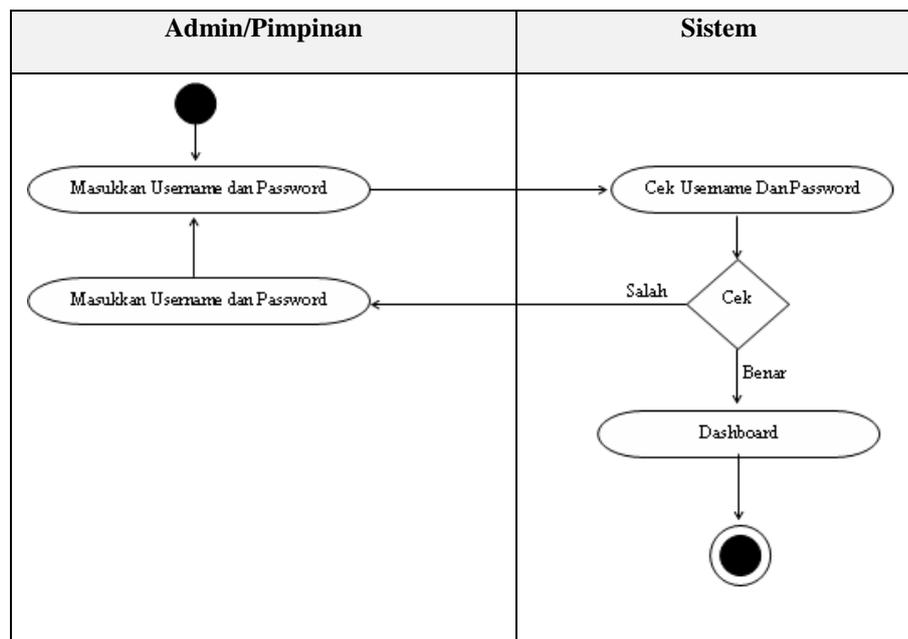
Gambar III.2. Class Diagram Sistem Informasi Eksekutif Data Pengembangan Pada Pusat Pengembangan Anak (PPA MDC)

III.2.3. Activity Diagram

Bisnis proses yang telah digambarkan pada *use case diagram* dijabarkan dengan *Activity diagram* :

1. Activity Login

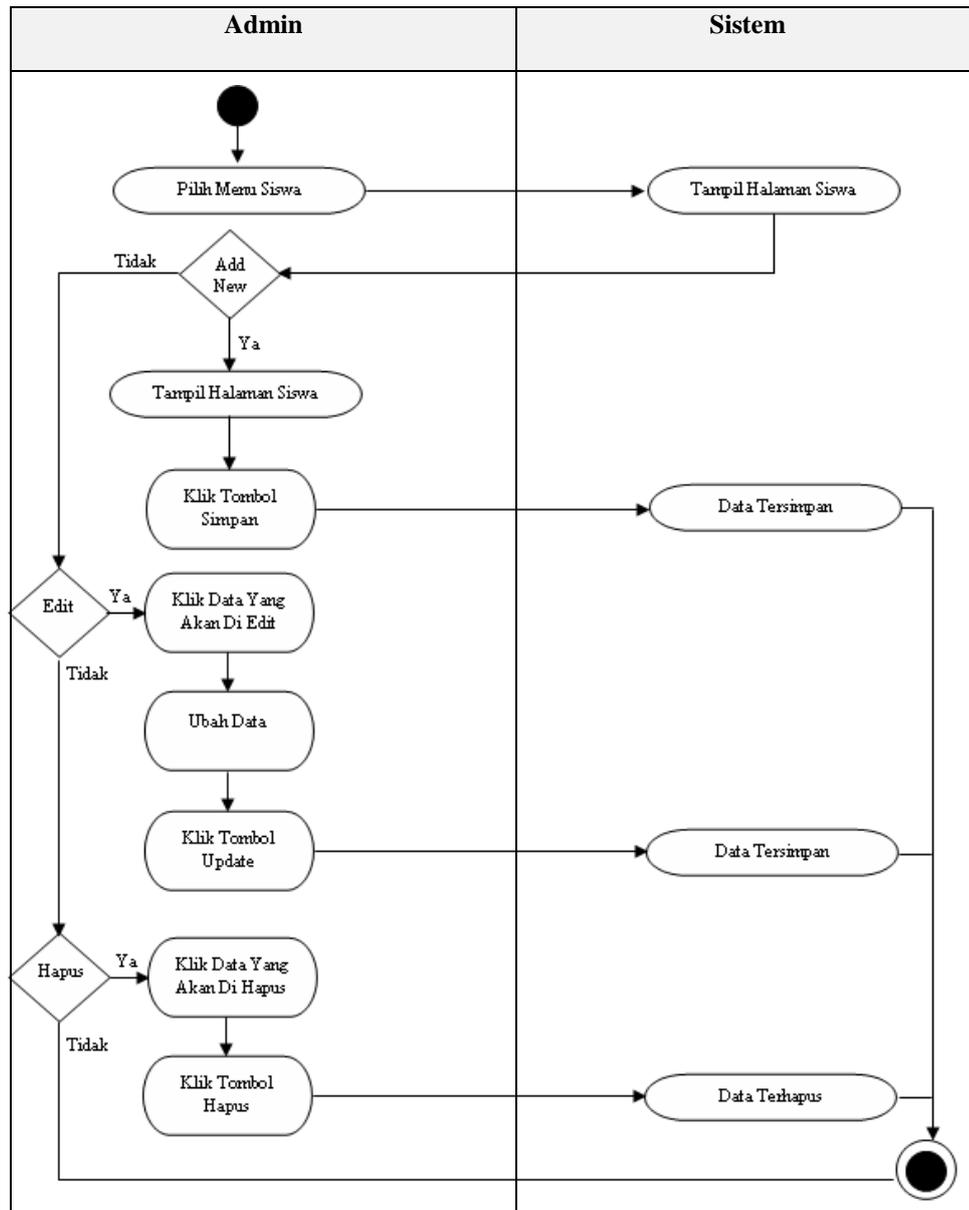
Aktivitas *login* yang dilakukan oleh member dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut :



Gambar III.3. Activity Diagram Login

2. Activity Diagram Siswa Binaan

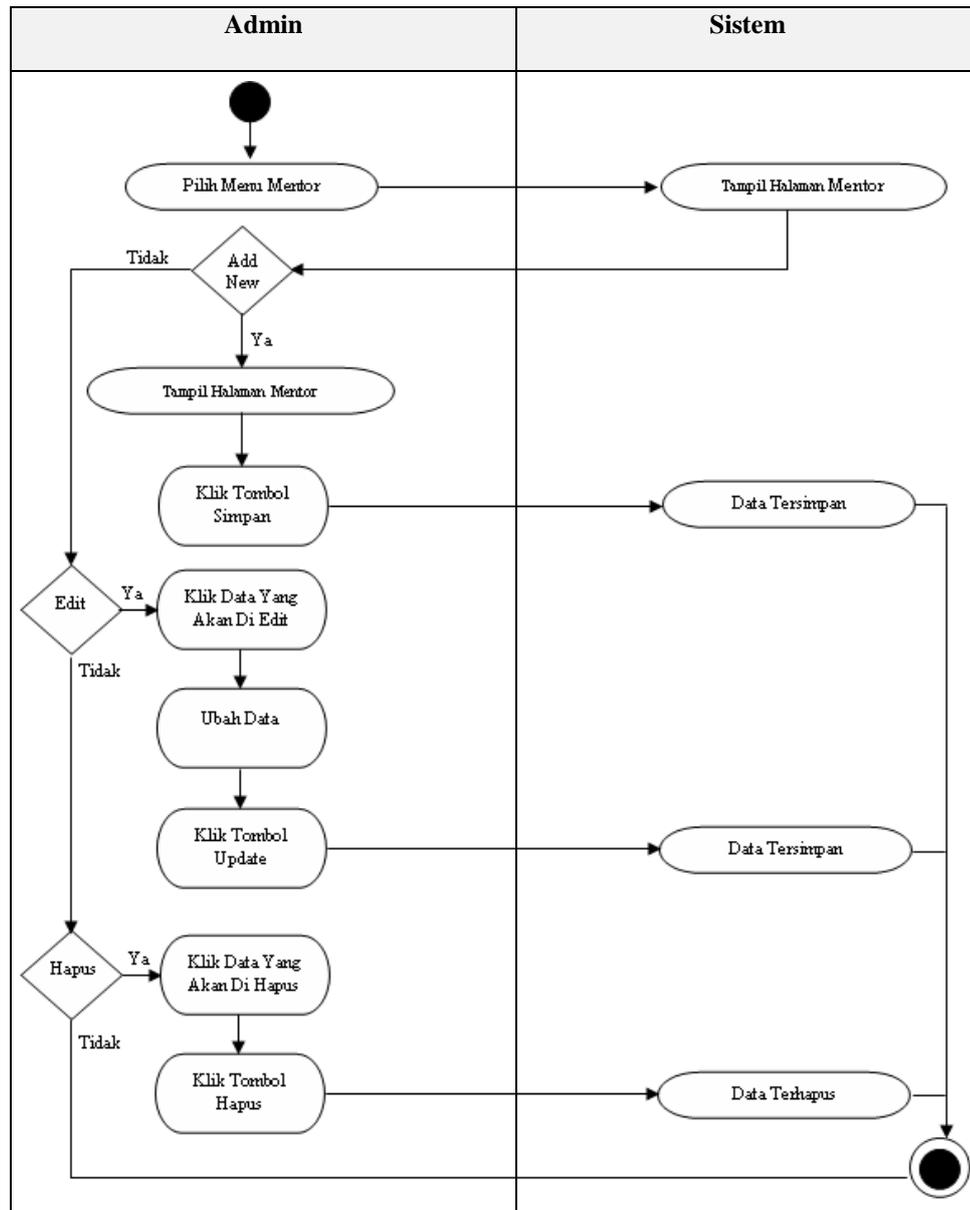
Aktivitas yang dilakukan oleh admin pada pengolahan Siswa Binaan dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada state berikut :



Gambar III.4. Activity Diagram Halaman Siswa Binaan

3. Activity Diagram Mentor

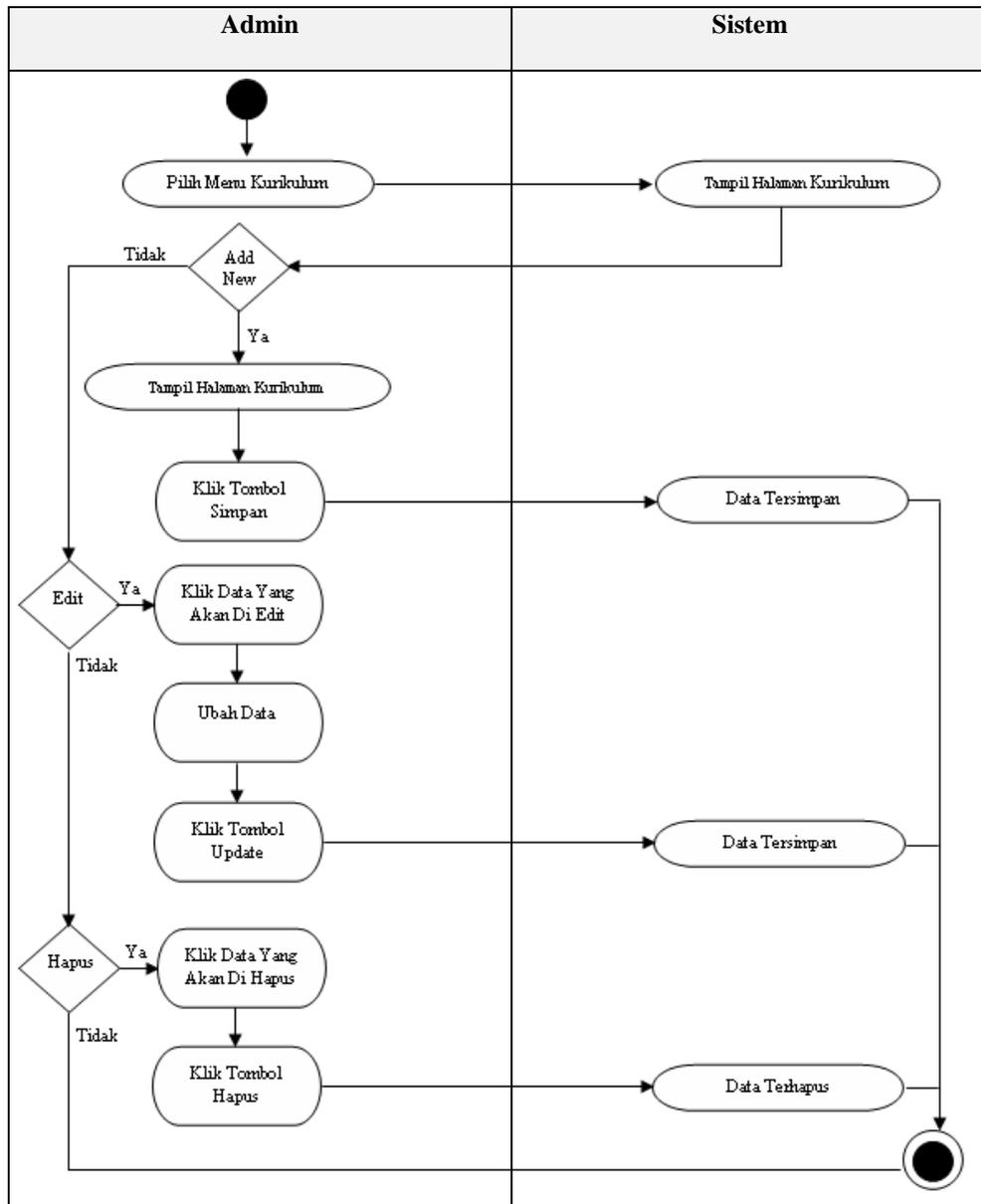
Aktivitas yang dilakukan oleh admin pada halaman mentor dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada state berikut :



Gambar III.5. Activity Diagram Form Mentor

4. Activity Diagram Kurikulum

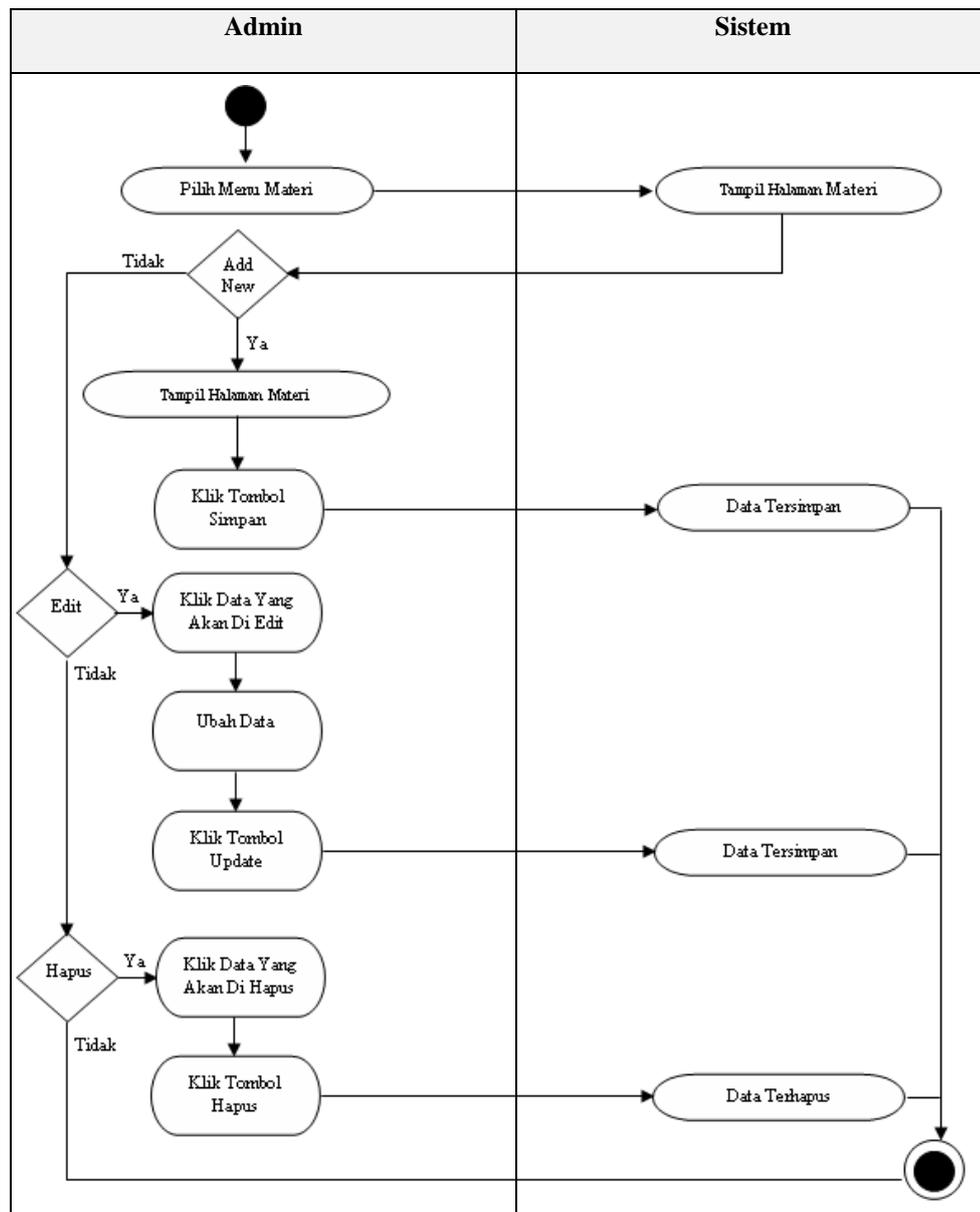
Aktivitas yang dilakukan oleh admin pada halaman kurikulum dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.6. Activity Diagram Form Kurikulum

5. Activity Diagram Materi

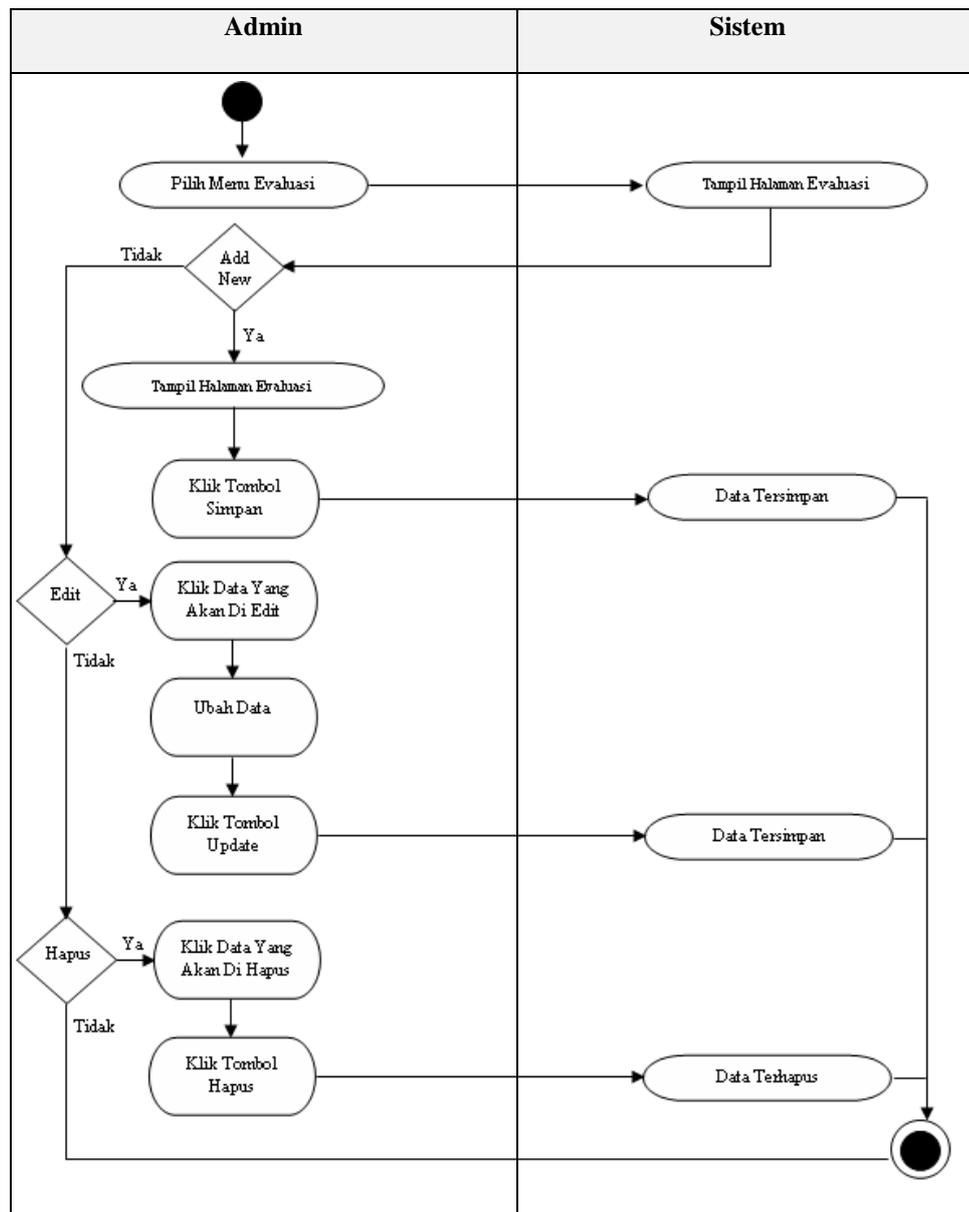
Aktivitas yang dilakukan oleh admin pada halaman materi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.7. Activity Diagram Form Materi

6. Activity Diagram Evaluasi

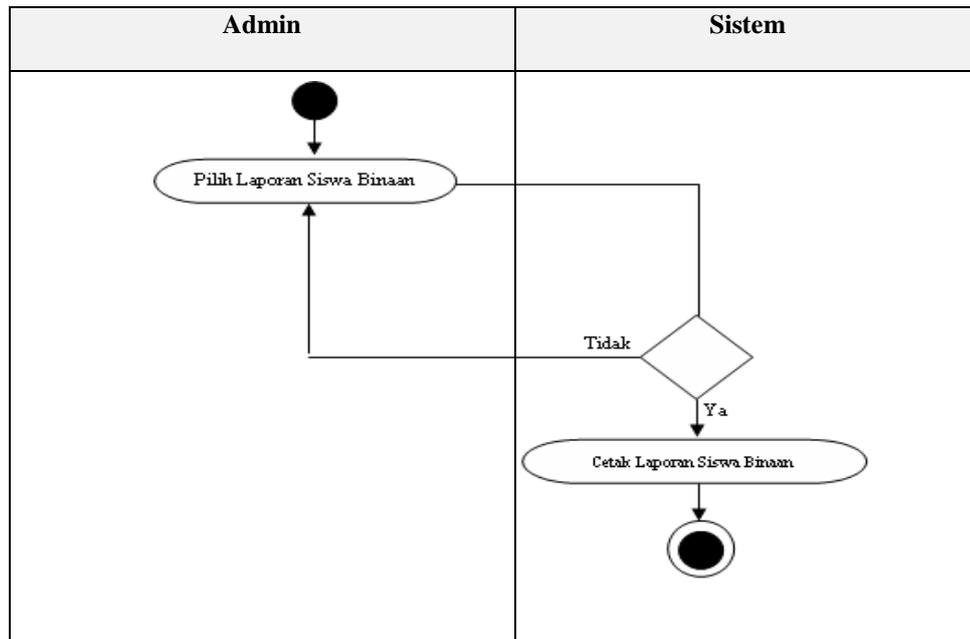
Aktivitas yang dilakukan oleh admin pada halaman evaluasi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.8. Activity Diagram Form Evaluasi

7. Activity Diagram Laporan Siswa Binaan

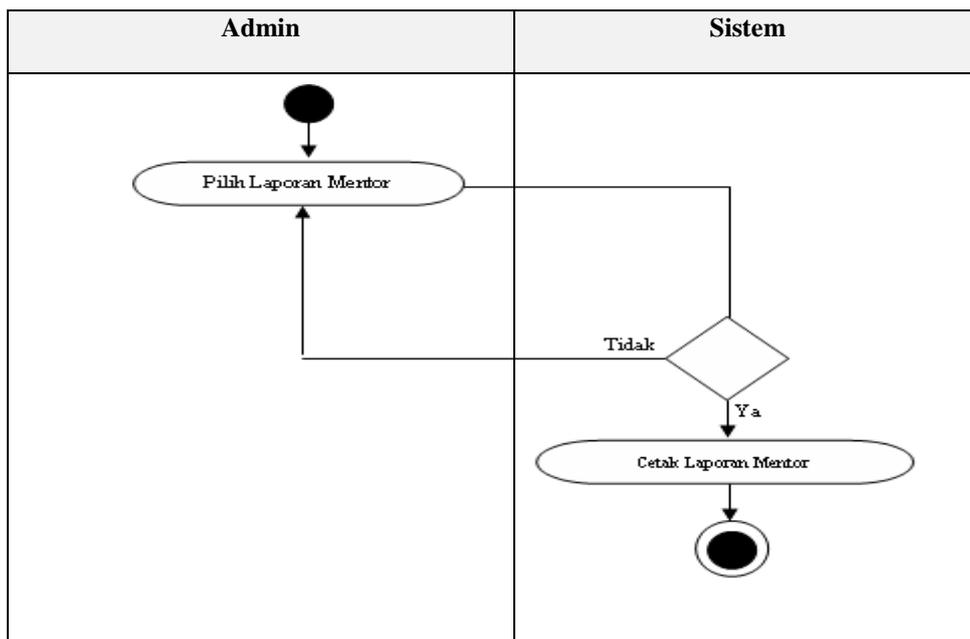
Aktivitas sistem yang dilakukan oleh admin untuk melihat laporan Siswa Binaan dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* yang ditunjukkan pada state berikut:



Gambar III.9. Activity Diagram Laporan Siswa Binaan

8. Activity Diagram Laporan Mentor

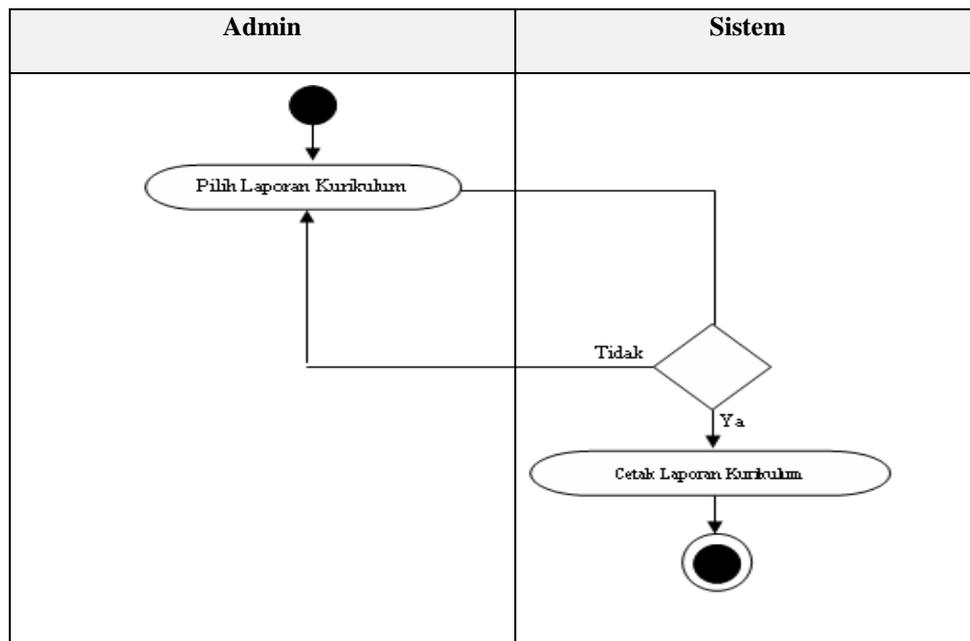
Aktivitas sistem yang dilakukan oleh admin untuk melihat laporan mentor dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* yang ditunjukkan pada state berikut:



Gambar III.10. Activity Diagram Laporan Mentor

9. Activity Diagram Laporan Kurikulum

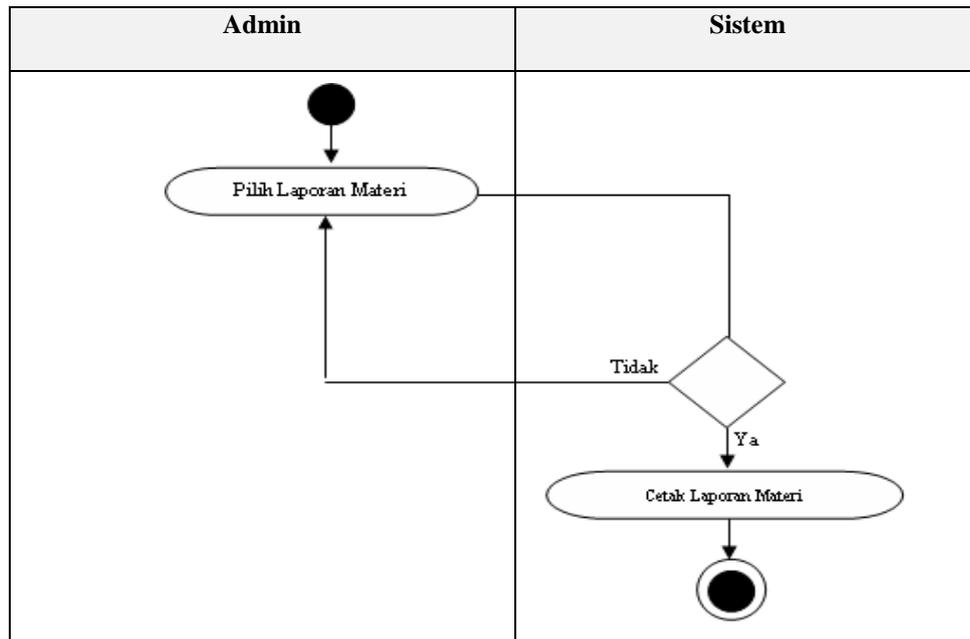
Aktivitas sistem yang dilakukan oleh admin untuk melihat laporan kurikulum dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* yang ditunjukkan pada state berikut:



Gambar III.11. Activity Diagram Laporan Kurikulum

10. Activity Diagram Laporan Materi

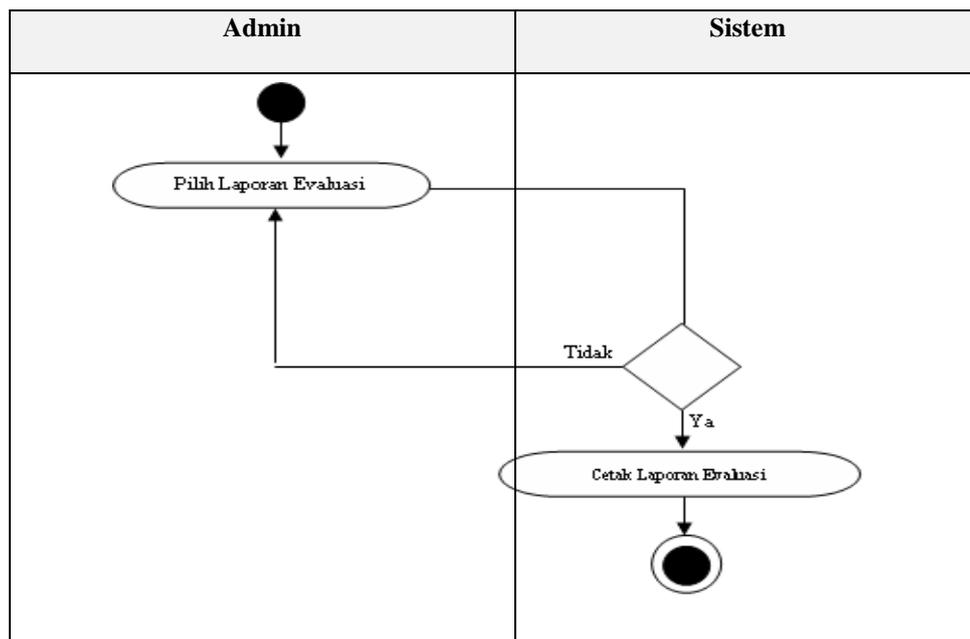
Aktivitas sistem yang dilakukan oleh admin untuk melihat laporan materi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* yang ditunjukkan pada state berikut:



Gambar III.12. Activity Diagram Laporan Materi

11. Activity Diagram Laporan Evaluasi

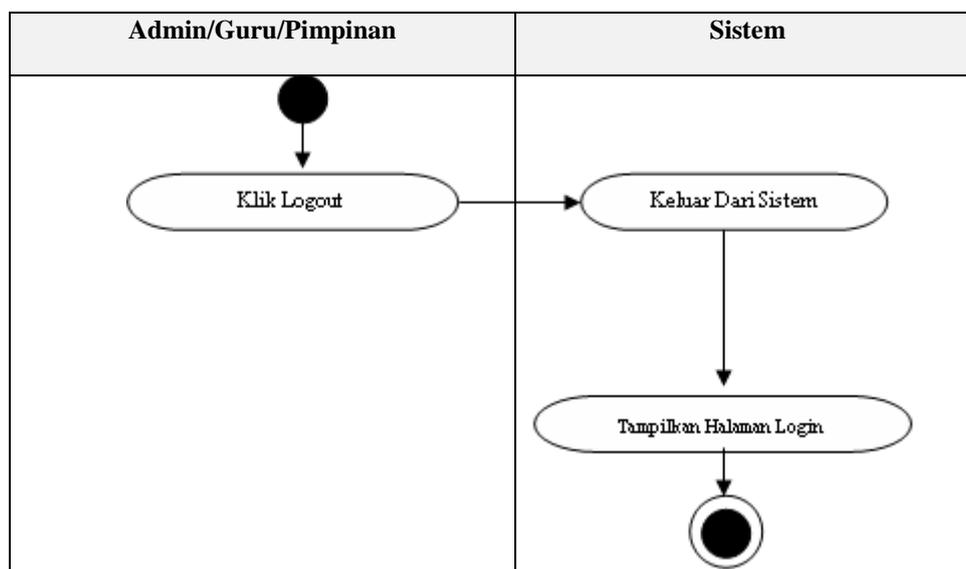
Aktivitas sistem yang dilakukan oleh admin untuk melihat laporan evaluasi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* yang ditunjukkan pada state berikut:



Gambar III.13. Activity Diagram Laporan Evaluasi

12. Activity Diagram Logout

Aktivitas yang dilakukan untuk Logout dari sistem dapat diterangkan pada state berikut :



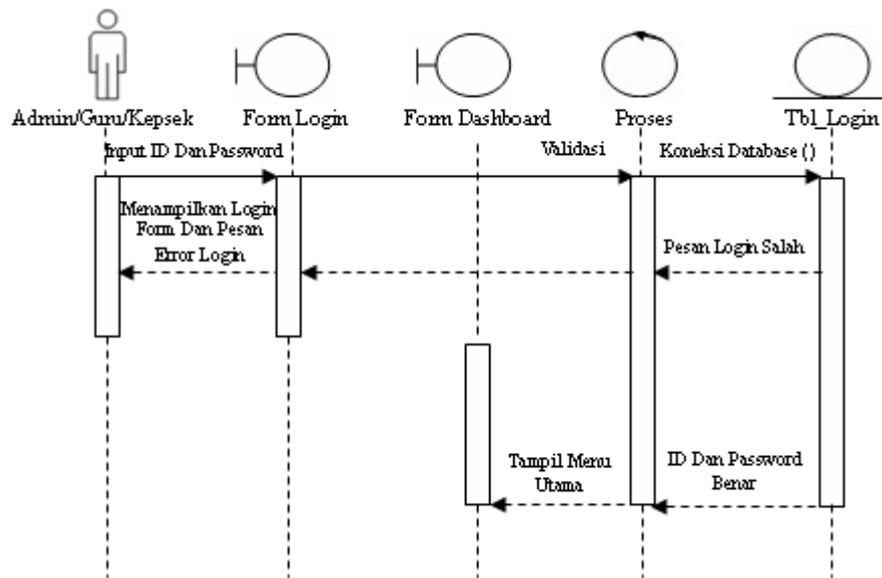
Gambar III.14 Activity Diagram Logout

III.2.4. Sequence Diagram

Sequence Diagram digunakan untuk menggambarkan skenario atau rangkaian langkah – langkah yang dilakukan sebagai sebuah respon dari suatu kejadian/event untuk menghasilkan output tertentu. *Sequence* Diagram diawali dari apa yang me-trigger aktivitas tersebut, proses dan perubahan apa saja yang terjadi secara internal dan output apa yang dihasilkan.

1. Sequence Diagram Login

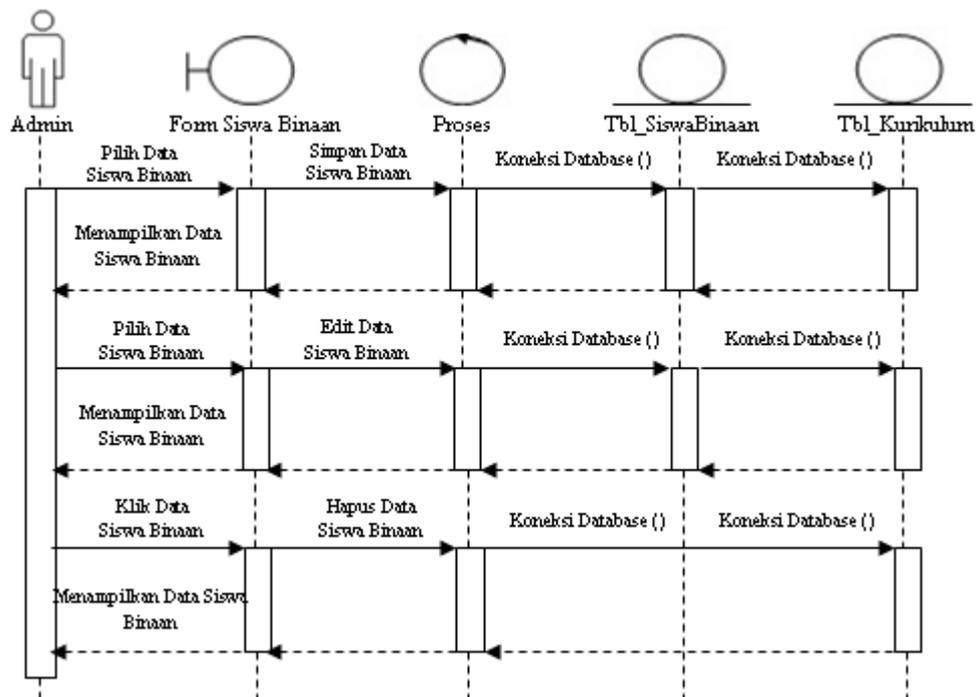
Serangkaian kegiatan *login* yang dilakukan oleh admin dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut :



Gambar III.15. *Sequence Diagram Login*

2. *Sequence Diagram Siswa*

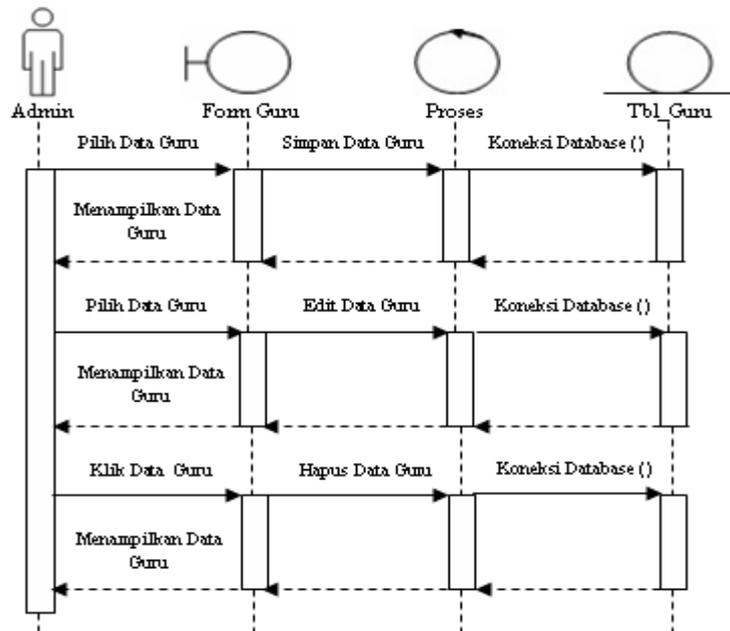
Kinerja sistem yang dilakukan oleh member pada pengolahan siswa binaan dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.16. *Sequence Diagram Siswa Binaan*

3. *Sequence Diagram Mentor*

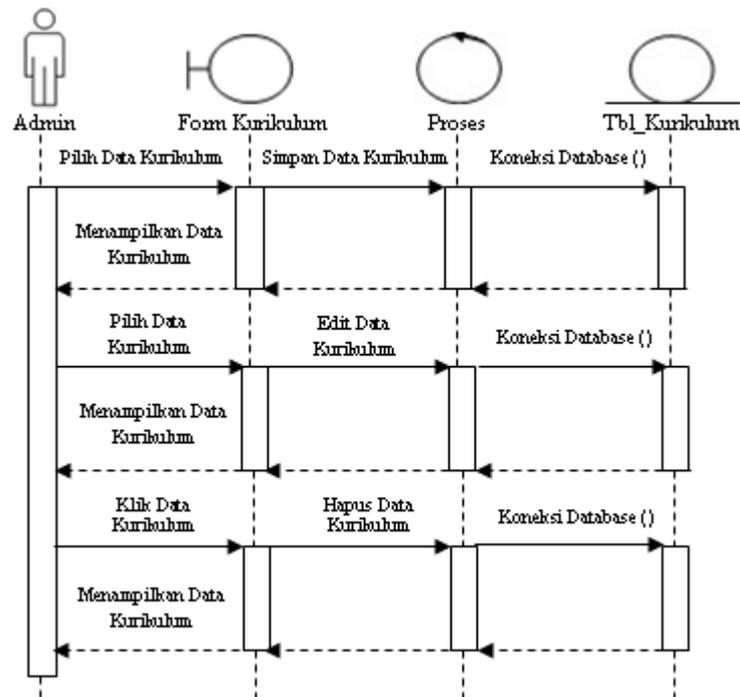
Kinerja sistem yang dilakukan oleh member pada pengolahan mentor dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.17. *Sequence Diagram Mentor*

4. *Sequence Diagram Kurikulum*

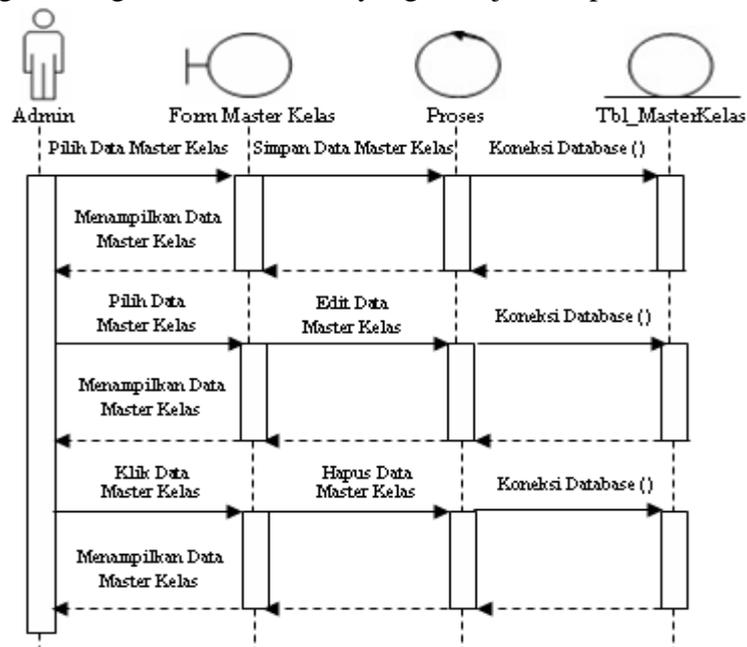
Kinerja sistem yang dilakukan oleh member pada pengolahan kurikulum dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.18. *Sequence Diagram Kurikulum*

5. *Sequence Diagram Materi*

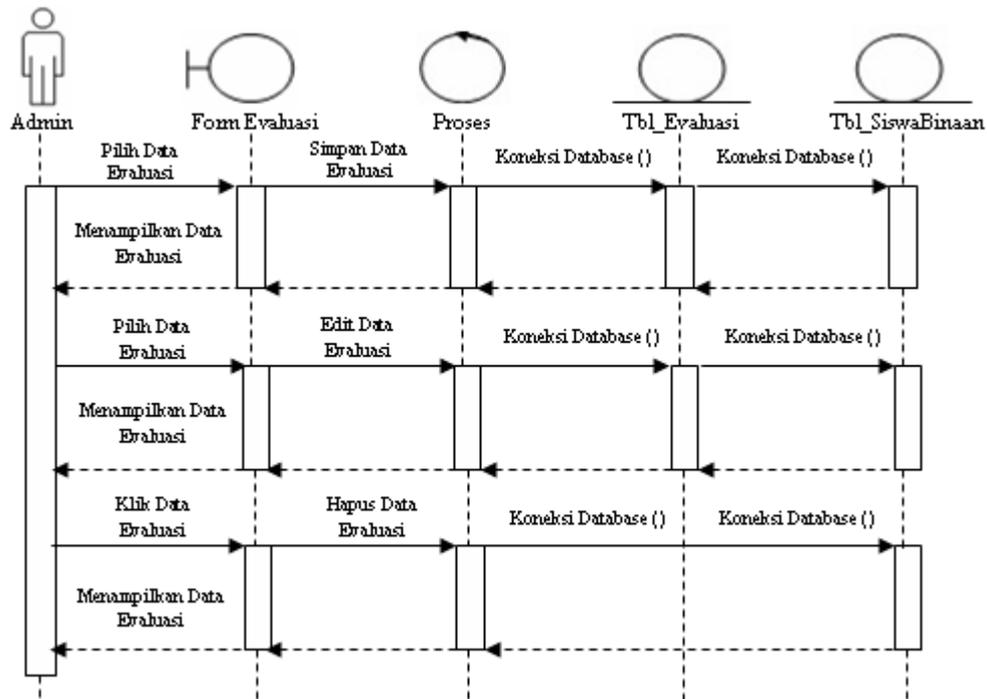
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada materi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.19. *Sequence Diagram Materi*

6. Sequence Diagram Evaluasi

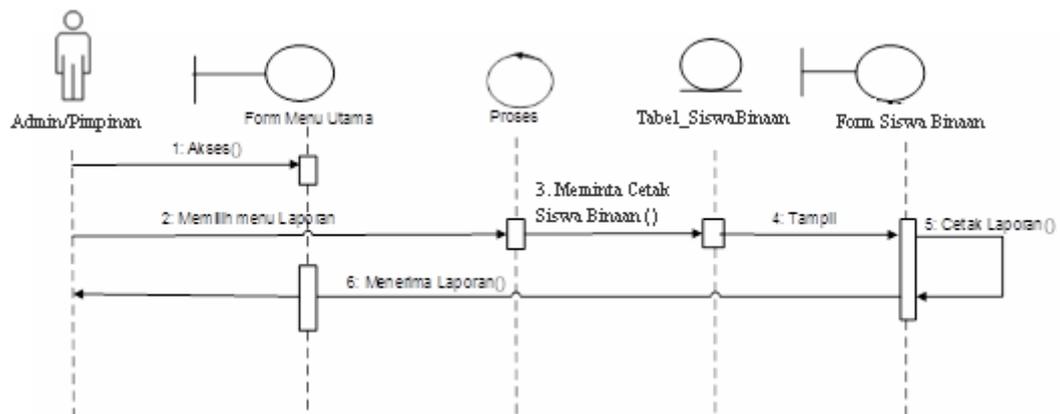
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada pengolahan evaluasi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.20. Sequence Diagram Evaluasi

7. Sequence Diagram Laporan Siswa Binaan

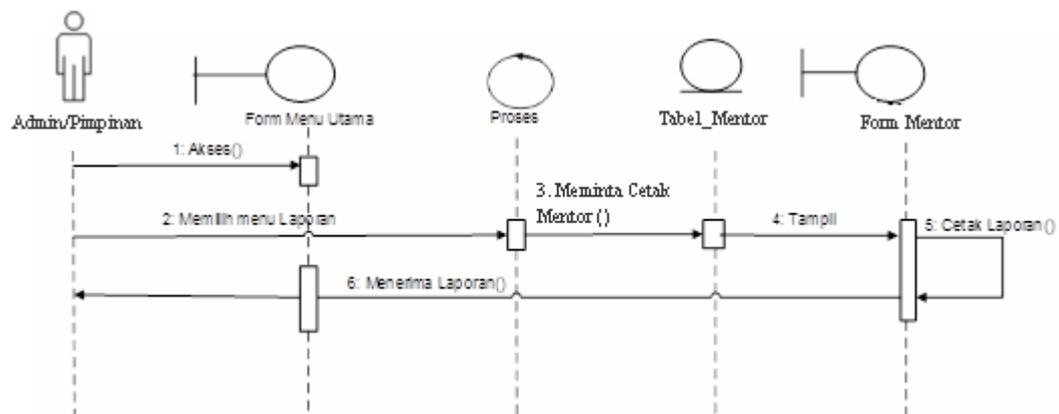
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada laporan siswa binaan dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.21. Sequence Diagram Laporan Siswa

8. Sequence Diagram Laporan Mentor

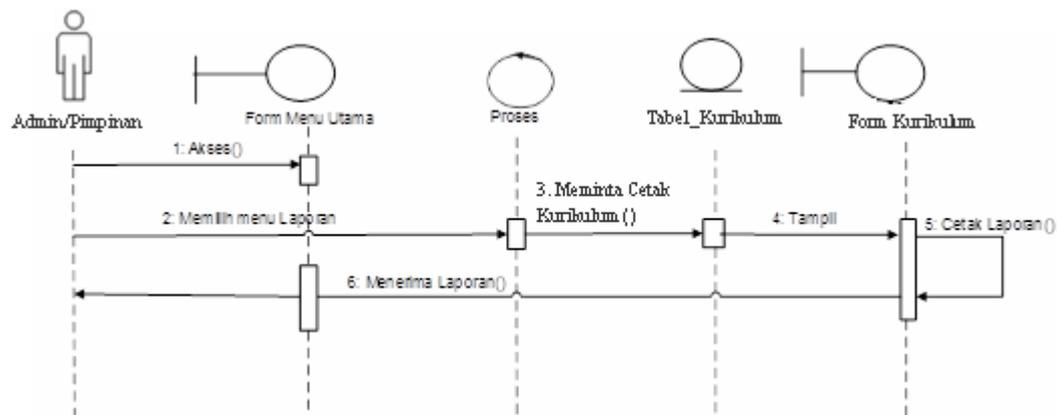
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada laporan mentor dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.22. Sequence Diagram Laporan Mentor

9. Sequence Diagram Laporan Kurikulum

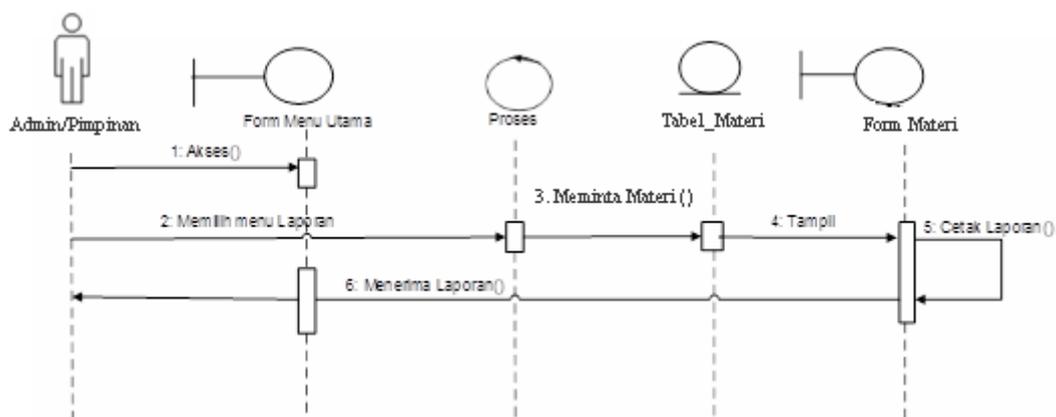
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada laporan kurikulum dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.23. Sequence Diagram Laporan Kurikulum

10. Sequence Diagram Laporan Materi

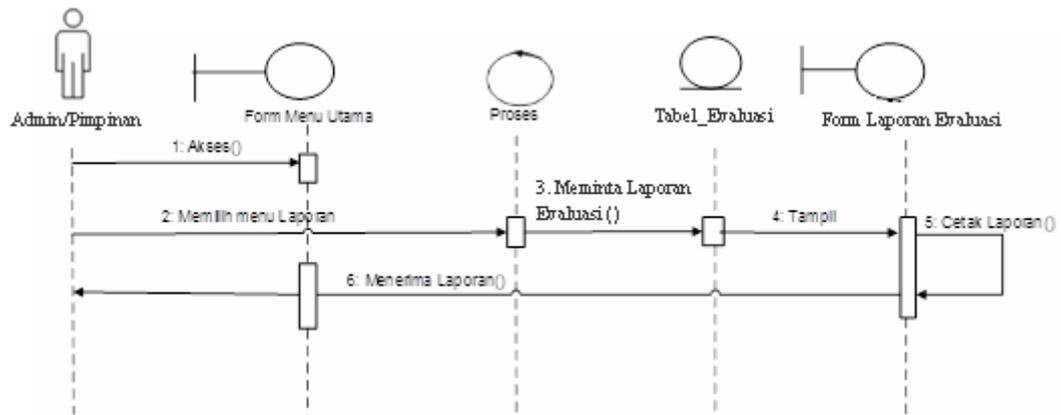
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada laporan materi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.24. Sequence Diagram Laporan Materi

11. Sequence Diagram Laporan Evaluasi

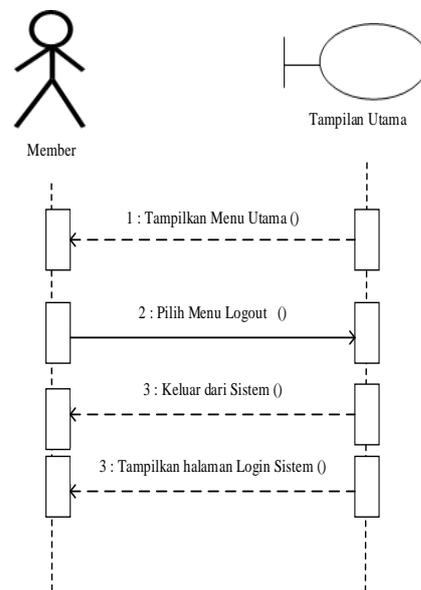
Kinerja sistem yang dilakukan oleh admin pada laporan evaluasi dapat diterangkan dengan langkah-langkah *state* berikut, yang ditunjukkan pada *state* berikut :



Gambar III.25. Sequence Diagram Laporan Evaluasi

12. Sequence Diagram Logout

Serangkaian kinerja sistem yang dilakukan dalam logout dari sistem dapat diterangkan pada state berikut :



Gambar III.26. Sequence Diagram Logout

III.3. Desain Tabel

Tahap selanjutnya yang dikerjakan yaitu merancang struktur tabel pada basis data sistem yang akan dibuat, berikut ini merupakan rancangan struktur tabel tersebut :

1. Struktur Tabel User

Tabel akun digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.1 di bawah ini:

Tabel III.1 Rancangan Tabel User

| Nama <i>Database</i> | | Nilai.Mdf | | |
|----------------------|------------|------------|--------------|--------------------|
| Nama Tabel | | Tabel User | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | Id | Char (10) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 3. | Password | Char (10) | Tidak | - |
| 4. | Lvl | Char (1) | Tidak | |

2. Struktur Tabel Siswa Binaan

Tabel siswa binaan digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.2 di bawah ini:

Tabel III.2 Rancangan Tabel Siswa Binaan

| Nama <i>Database</i> | | Eksekutif.Mdf | | |
|----------------------|---------------|------------------|--------------|--------------------|
| Nama Tabel | | TabelSiswaBinaan | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | IDSiswa | Varchar (15) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 2. | NamaSiswa | Varchar (50) | Tidak | - |
| 3. | TptLahir | Varchar (50) | Tidak | - |
| 4. | TglLahir | Int | Tidak | - |
| 5. | BlnLahir | Char (10) | Tidak | |
| 6. | ThnLahir | Int | Tidak | |
| 7. | Jenis_Kelamin | Varchar (20) | Tidak | - |
| 8. | NamaAyah | Varchar (50) | Tidak | - |
| 9. | NamaIbu | Varchar (50) | Tidak | - |
| 10. | Alamat | Text | Tidak | - |
| 11. | Telepon | Int (11) | Tidak | - |

| | | | | |
|-----|-------------|--------------|-------|--------------------|
| 12. | TABinaan | Varchar (50) | Tidak | - |
| 13. | StatusSiswa | Varchar (50) | Tidak | - |
| 14. | IDKurikulum | Char (10) | Tidak | <i>Foreign Key</i> |

3. Struktur Tabel Mentor

Tabel mentor digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.3 di bawah ini:

Tabel III.3 Rancangan Tabel Mentor

| Nama <i>Database</i> | | Eksekutif.Mdf | | |
|----------------------|------------|---------------|--------------|--------------------|
| Nama Tabel | | TabelMentor | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | IDMentor | Varchar (15) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 2. | NamaMentor | Varchar (50) | Tidak | - |
| 3. | TptLahir | Varchar (50) | Tidak | - |
| 4. | TglLahir | Int | Tidak | - |
| 5. | BlnLahir | Char (10) | Tidak | |
| 6. | ThnLahir | Int | Tidak | |
| 7. | JK | Varchar (20) | Tidak | - |
| 8. | Pendidikan | Varchar (20) | Tidak | - |
| 9. | Alamat | Text | Tidak | - |
| 10. | Telepon | Int (11) | Tidak | - |

4. Struktur Tabel Kurikulum

Tabel Kurikulum digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.4 di bawah ini:

Tabel III.4 Rancangan Kurikulum

| Nama <i>Database</i> | | Eksekutif.Mdf | | |
|----------------------|---------------|----------------|--------------|--------------------|
| Nama Tabel | | TabelKurikulum | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | IDKurikulum | Char (10) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 2. | KurikulumUsia | Varchar (50) | Tidak | - |

5. Struktur Tabel Materi

Tabel materi digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.5 di bawah ini:

Tabel III.5 Rancangan Tabel Materi

| Nama <i>Database</i> | Eksekutif.Mdf | | | |
|----------------------|---------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nama Tabel | TabelMateri | | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | IDMateri | Char (10) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 2. | Materi | Varchar (50) | Tidak | - |
| 3. | IDKurikulum | Char (10) | Tidak | - |

6. Struktur Tabel Evaluasi

Tabel evaluasi digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.6 di bawah ini:

Tabel III.6 Rancangan Tabel Evaluasi

| Nama <i>Database</i> | Eksekutif.Mdf | | | |
|----------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------|
| Nama Tabel | TabelEvaluasi | | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | NoEvaluasi | Varchar (15) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 2. | TABinaan | Varchar (15) | Tidak | - |
| 3. | Triwulan | Varchar (15) | Tidak | - |
| 4. | IDMentor | Char (10) | Tidak | - |
| 3. | NIS | Char (10) | Tidak | - |
| 4. | NilaiAkhirEvaluasi | Int | Tidak | - |
| 6. | Keterangan | Varchar (15) | Tidak | - |

7. Struktur Tabel Detail Evaluasi

Tabel detail evaluasi digunakan untuk menyimpan data, selengkapnya mengenai struktur tabel ini dapat dilihat pada tabel III.7 di bawah ini:

Tabel III.7 Rancangan Tabel Detail Evaluasi

| | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| Nama <i>Database</i> | Eksekutif.Mdf | | | |
| Nama Tabel | TabelDetailEvaluasi | | | |
| No | Nama Field | Tipe Data | Boleh Kosong | Kunci |
| 1. | NoEvaluasi | Varchar (15) | Tidak | <i>Primary Key</i> |
| 2. | IDMateri | Char (15) | Tidak | - |
| 3. | Penilaian | Int | Tidak | - |
| 4. | Keterangan | Varchar (15) | Tidak | - |

III.4. Desain Sistem Secara Detail

Tahap perancangan berikutnya yaitu desain sistem secara detail yang meliputi desain sistem.

1. Desain Form Login

Desain form login dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.27 :

Gambar III.27 From Login

2. Desain Form Beranda

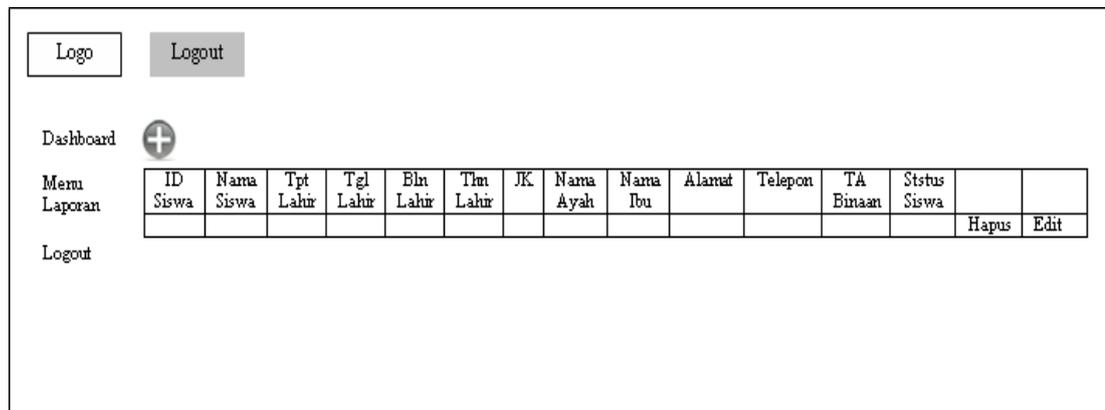
Desain form beranda dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.28 :



Gambar III.28 From Beranda

3. Desain Form List Siswa Binaan

Desain form list siswa binaan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.29 :



Gambar III.29 From List Siswa Binaan

4. Desain Form Siswa Binaan Simpan

Desain form siswa binaan simpan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.30 :

Logo Logout

Dashboard ID Siswa

Memu
Laporan Nama Siswa

Logout Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

Nama Ayah

Nama Ibu

Alamat

Telepon

TA Binaan

Status Siswa

ID Kurikulum

Simpan Back

Gambar III.30 From Siswa Binaan Simpan

5. Desain Form Mentor List

Desain form mentor list dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.31 :

Logo Logout

Dashboard +

| ID Mentor | Nama Mentor | Tpt Lahir | Tgl Lahir | Eln Lahir | Tmn Lahir | JK | Pendidikan | Alamat | Telepon | Hapus | Edit |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|------------|--------|---------|-------|------|
| | | | | | | | | | | | |

Memu
Laporan

Logout

Gambar III.31 Halaman Mentor List

6. Desain Halaman Mentor Simpan

Desain halaman mentor simpan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.32 :

The screenshot shows a web form for saving mentor information. At the top, there are 'Logo' and 'Logout' buttons. The form is organized into sections: 'Dashboard' with 'ID Mentor' and a text input field; 'Menu' with 'Laporan' and 'Nama Mentor' and a text input field; 'Logout' with 'Tempat Lahir' and a text input field; 'Tanggal Lahir' with a date picker; 'Jenis Kelamin' with a dropdown menu; 'Pendidikan Terakhir' with a dropdown menu; 'Alamat' with a text input field; and 'Telepon' with a text input field. At the bottom, there are 'Simpan' and 'Back' buttons.

Gambar III.32 Halaman Mentor Simpan

7. Desain Halaman Kurikulum List

Desain halaman kurikulum list dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.33 :

The screenshot shows a web page for listing curriculum items. At the top, there are 'Logo' and 'Logout' buttons. Below them is a 'Dashboard' section with a plus icon in a circle. The main content is a table with two columns: 'ID Kurikulum' and 'Kurikulum Usia'. The table has two empty rows for data entry. To the left of the table, there are labels for 'Menu', 'Laporan', and 'Logout'.

Gambar III.33 Halaman Kurikulum List

8. Desain Halaman Kurikulum Simpan

Desain halaman kurikulum simpan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.34 :

| | |
|-----------|---|
| Logo | Logout |
| Dashboard | ID Kurikulum |
| Menu | <input type="text"/> |
| Laporan | Kurikulum Usia |
| Logout | <input type="text"/> |
| | <input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Back"/> |

Gambar III.34 Halaman Kurikulum Simpan

9. Desain Halaman Materi List

Desain halaman materi list dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.35 :

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------|--|--|
| Logo | Logout | | | | |
| Dashboard | + | | | | |
| Menu | <table border="1"> <tr> <td>ID Materi</td> <td>Materi</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | ID Materi | Materi | | |
| ID Materi | Materi | | | | |
| | | | | | |
| Laporan | | | | | |
| Logout | | | | | |

Gambar III.35 Halaman Materi List

10. Desain Halaman Materi Simpan

Desain halaman materi simpan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.36 :

The screenshot shows a web interface for saving material. On the left is a sidebar with 'Logo' and 'Logout' buttons. The main area contains a 'Dashboard' label, an 'ID Materi' input field, a 'Materi' input field, and two buttons: 'Simpan' and 'Back'.

Gambar III.36 Halaman Materi Simpan

11. Desain Halaman Evaluasi List

Desain halaman evaluasi list dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.37 :

The screenshot shows a web interface for an evaluation list. On the left is a sidebar with 'Logo' and 'Logout' buttons. The main area contains a 'Dashboard' label with a plus icon, and a table with the following columns: No Evaluasi, TA Binaan, Trivulan, ID Mentor, ID Siswa, Nilai Akhir Evaluasi, Nilai Rata, Keterangan, Delete, and Edit.

| No Evaluasi | TA Binaan | Trivulan | ID Mentor | ID Siswa | Nilai Akhir Evaluasi | Nilai Rata | Keterangan | Delete | Edit |
|-------------|-----------|----------|-----------|----------|----------------------|------------|------------|--------|------|
| | | | | | | | | | |

Gambar III.37 Halaman evaluasi List

12. Desain Halaman Evaluasi Simpan

Desain halaman evaluasi simpan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.38 :

Logo
Logout

Dashboard
 Mem
 Laporan
 Logout

No Evahasi

TA Binaan

Trivulan

ID Mentor

ID Siswa

Nilai Akhir Evahasi

Keterangan

Nilai Evahasi

ID Materi

Penilaian

Keterangan

| No Ref | ID Materi | Materi | MKM | Nilai | |
|--------|-----------|--------|-----|-------|--------|
| Nilai | | | | | Delete |

Gambar III.38 Halaman Evaluasi Simpan

13. Desain Halaman Laporan Siswa Binaan

Desain halaman laporan siswa binaan dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.39 :

Logo
Logout

Dashboard
 Mem
 Laporan
 Logout

PUSAT PENGEMBANGAN ANAK (PPA MDC)
Laporan Siswa Binaan

| ID Siswa | Nama Siswa | Tpt Lahir | Tgl Lahir | Bln Lahir | Thn Lahir | JK | Nama Ayah | Nama Ibu | Alamat | Telepon | TA Binaan | Status Siswa | | |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|-----------|----------|--------|---------|-----------|--------------|-------|------|
| | | | | | | | | | | | | | Hapus | Edit |

Medan,
Dicetak oleh

Admin Kesiswaan

Gambar III.39 Halaman Laporan Siswa Binaan

13. Desain Halaman Laporan Mentor

Desain halaman laporan mentor dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.40 :

| ID Mentor | Nama Mentor | Tpt Lahir | Tgl Lahir | Bln Lahir | Tm Lahir | JK | Pendidikan | Alamat | Telepon | | |
|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----|------------|--------|---------|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Medan,
Dicetak oleh
Admin Kesiswaan

Gambar III.40 Halaman Laporan Mentor

13. Desain Halaman Laporan Kurikulum

Desain halaman laporan kurikulum dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.41 :

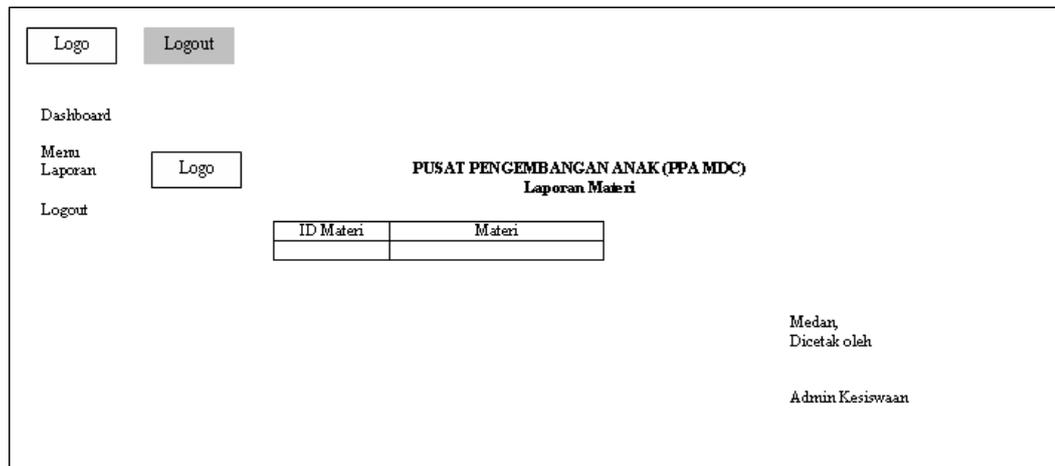
| ID Kurikulum | Kurikulum Usia |
|--------------|----------------|
| | |
| | |

Medan,
Dicetak oleh
Admin Kesiswaan

Gambar III.41 Halaman Laporan Kurikulum

13. Desain Halaman Laporan Materi

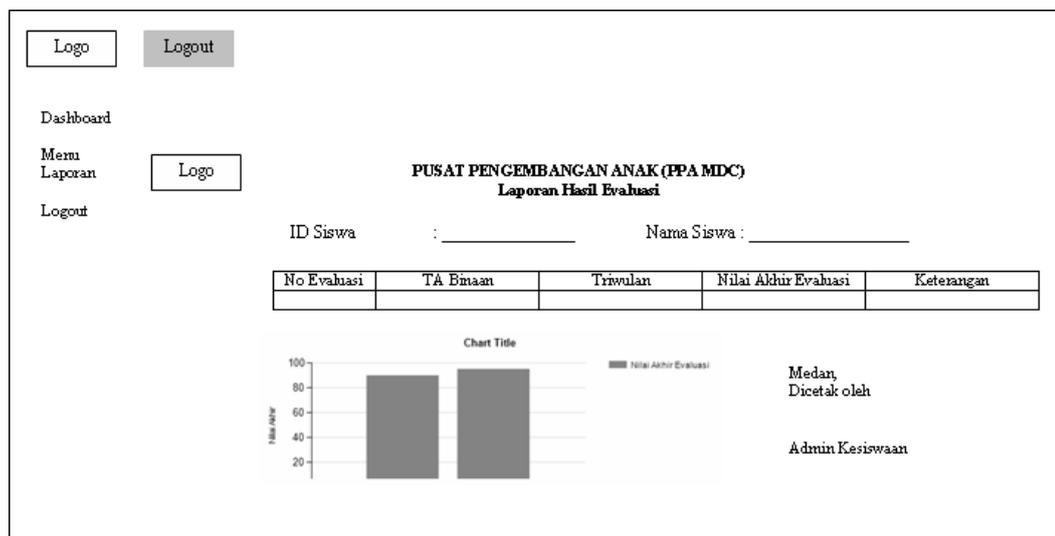
Desain halaman laporan materi dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.42 :



Gambar III.42 Halaman Laporan Materi

13. Desain Halaman Laporan Evaluasi Per Siswa

Desain halaman laporan evaluasi per siswa dari sistem yang dirancang dapat diterangkan pada gambar III.43 :



Gambar III.43 Halaman Laporan Evaluasi Per Siswa