

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (perbuatan, karangan dan sebagainya) untuk mendapatkan fakta yang tepat. Universitas Potensi Utama mengizinkan para siswa siswi dari berbagai sekolah untuk melakukan Praktek Kerja Lapangan sebagai bentuk keperdulian pendidikan sekolah tingkat menengah. Manfaat yang diperoleh Universitas Potensi Utama adalah dengan adanya siswa siswi Praktek Kerja Lapangan juga membantu pekerjaan Staff, siswa siswi juga mendapatkan manfaat yaitu mengetahui dunia kerja yang sebenarnya dan mendapatkan ilmu pengetahuan yang baru.

Analisis yang peneliti lakukan di Universitas Potensi Utama mengenai pemilihan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan yang terbaik. Penyelidikan suatu peristiwa pemilihan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik dimulai dari mempertanyakan kepada orang yang memiliki hak untuk memilih yaitu Wakil Rektor III, untuk mengetahui kriteria-kriteria apa saja yang digunakan untuk memilih siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik. Kemudian peneliti mengumpulkan bukti-bukti ataupun data yang dibutuhkan untuk memperkuat analisis yang peneliti lakukan.

Pada proses pemilihan Siswa Siswi Praktek Kerja Lapangan (PKL) banyak menemui kesulitan dan kendala karena adanya beberapa faktor yang berpengaruh penting adalah lokasi siswa siswi melakukan praktek kerja lapangan, kemampuan

Siswa siswi, jurusan *study* sesuai dengan backgroundnya yang dapat meningkatkan citra Perusahaan. Sehingga dibutuhkan sebuah sistem yang dapat membantu Universitas Potensi Utama dalam menganalisis pemilihan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik. Sistem yang peneliti gunakan adalah sistem pendukung keputusan. Akan tetapi untuk dapat menggunakan sistem pendukung keputusan dibutuhkan metode yang tepat untuk mendapatkan hasil yang baik.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Nurrahmi dan Misbahuddin (2019) mengenai Perbandingan Metode SAW (*Simple Additive Weighting*) dan AHP (*Analytic Hierarchy Process*) Pada Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Terbaik, penelitian tersebut menggunakan dua metode untuk pemilihan karyawan terbaik.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Qiyamullaily, dkk (2020) mengenai Perbandingan Penggunaan Metode SAW dan AHP Untuk Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Karyawan Baru, penelitian tersebut menggunakan dua metode untuk penerimaan karyawan baru.

Dari penelitian yang dilakukan oleh Kristania (2018) mengenai Implementasi Kombinasi Metode AHP dan SAW Dalam Pendukung Keputusan Penentuan Kredit Perumahan Rakyat, penelitian tersebut menggunakan dua metode untuk penentuan kredit perumahan rakyat.

Dari beberapa penelitian terdahulu yang menggunakan metode SAW dan AHP untuk mengatasi berbagai masalah keputusan dan telah berhasil, maka penelliti menggunakan metode SAW dan AHP untuk menganalisis pemilihan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik.

Analisis dari peneliti untuk memilih siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik dimulai dari penentuan alternatif yaitu nama dari siswa siswi yang terdaftar di Universitas Potensi Utama, kemudian kriteria-kriteria yang sesuai dari penentu keputusan beserta sub kriteria. Setelah semua yang dibutuhkan diperoleh maka tahapan selanjutnya adalah menghitung nilai keputusan menggunakan metode SAW dan AHP. Dari hasil kedua metode tersebut dicari nilai tertinggi dari seluruh alternatif sehingga akan didapatkan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik. Sehingga penulis mengangkat judul penelitian “**Pemilihan Siswa Praktek Kerja Lapangan Menggunakan Metode *Simple Additive Weighting (SAW)* dan *Analitycal Hierarchy Process (AHP)* di Universitas Potensi Utama**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka dapat disimpulkan rumusan masalah tersebut adalah :

1. Bagaimana agar Universitas Potensi Utama tidak kesulitan dalam proses pemilihan siswa siswi praktek kerja lapangan dengan kriteria yang tepat menggunakan metode *simple additive weighting (SAW)* dan *analitical hierarchy process (AHP)* ?
2. Bagaimana menerapkan kombinasi metode *simple additive weighting (SAW)* dan *analitical hierarchy process (AHP)* ?
3. Bagaimana menerapkan analisis pemilihan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Agar Universitas Potensi Utama tidak kesulitan dalam proses pemilihan siswa siswi praktek kerja lapangan dengan kriteria yang tepat menggunakan metode *Simple Additive Weight (SAW)* dan metode *Analitycal Hierarchy Process (AHP)*.
2. Untuk menerapkan metode *Simple Additive Weighting (SAW)* dan metode *Analitycal Hierarchy Process (AHP)* yang digunakan sebagai proses pemilihan siswa siswi praktek kerja lapangan dengan tepat dan akurat untuk mengetahui kelayakan siswi siswi untuk diterima praktek kerja lapangan di Universitas Potensi Utama.
3. Menerapkan analisis pemilihan siswa siswi Praktek Kerja Lapangan terbaik.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yang dapat dirasakan antara lain :

1. Menemukan tingkat akurasi pemilihan siswa siswi praktek kerja lapangan dari metode *simple additive weighting (SAW)* dan *analitical hierarchy process (AHP)*.
2. Mendapatkan hasil terbaik dari kombinasi menggunakan metode *simple additive weighting (SAW)* dan *analitical hierarchy process (AHP)*.
3. Dapat dijadikan referensi untuk penulis selanjutnya yang akan mengembangkan metode *simple additive weighting (SAW)* dan *analitical hierarchy process (AHP)*.

1.5 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang diterapkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian menggunakan data siswa siswi praktek kerja lapangan di Universitas Potensi Utama tahun 2020.
2. Data yang digunakan berupa data siswa siswi dari sekolah menengah kejuruan yang mencalonkan diri siswa siswi praktek kerja lapangan di tahun 2020 di Universitas Potensi Utama.
3. Indikator kriteria yang digunakan pada siswa siswi berupa Nilai Akademik, Bidang Keahlian, Lama PKL, Kelas dan Asal Sekolah.
4. Penelitian ini hanya membahas kombinasi dari metode *simple additive weighting (SAW)* dan *analytical hierarchy process (AHP)* kemudian menghitung hasil nilai *eigen vector* dan menguji konsistensinya serta menormalisasikan hasil matriks.

1.6 Sistematika Pendahuluan

Adapun sistematika pembahasan yang akan dikerjakan pada tesis ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi penjelasan dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika pembahasan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini membahas landasan teori yang artinya membahas seperangkat define, konsep, proposisi yang disusun rapid dan akan menjadi dasar yang kuat dalam penelitian yang dilakukan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini merupakan cara atau metode yang lebih spesifik yang dilakukan secara sistematis, dan teknik yang digunakan.

BAB IV : HASIL

Pada bab ini menjelaskan penjabaran dari teknik yang digunakan untuk pelaksanaan metode yang diterapkan berdasarkan tingkat dari prioritasnya.

BAB V : PEMBAHASAN

Pada bab ini merupakan pemaparan dari pertanyaan pada permasalahan penelitian yang ada dan menjabarkan kontribusi yang keilmuan dari penelitian ini.

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisikan berbagai kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan uraian yang telah disimpulkan, serta saran kepada perusahaan atau untuk peneliti selanjutnya.

