

ABSTRAK

Selama ini penempatan kelas untuk siswa tunagrahita berdasarkan usia masuk anak pada saat mendaftar di SLB C Muzdalifah, tidak dilakukan tes IQ untuk siswa tunagrahita dalam mengelompokkan kelas siswa. sehingga mengakibatkan proses belajar mengajar sedikit terganggu. Karena anak tunagrahita memiliki penanganan yang berbeda beda sesuai dengan kemampuan individu masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengelompokan terhadap data anak tunagrahita menggunakan teknik Clustering. Metode yang digunakan adalah K-Medoids Clustering. Hasil dari pengelompokan ini didapat 3 cluster yaitu cluster 0 merupakan tunagrahita berat terdiri dari 10 siswa, cluster 1 merupakan tunagrahita sedang terdiri dari 16 siswa dan cluster 2 merupakan tunagrahita ringan terdiri dari 10 siswa. Sehingga dari hasil penelitian ini, pihak SLB Muzdalifah dapat mempersiapkan kelas berdasarkan pengelompokan untuk aktivitas belajar mengajar.

Kata Kunci: *Data Mining, Clustering, K-Medoids, Tunagrahita*