

BAB IV

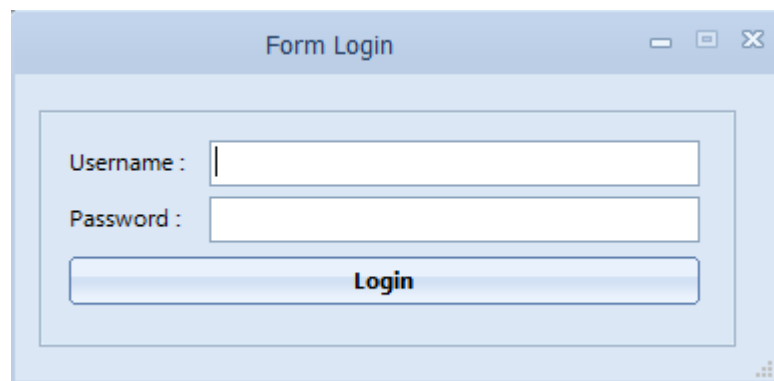
HASIL DAN UJICOB

IV.1. Tampilan Hasil

Berikut ini dijelaskan mengenai tampilan hasil dari Sistem Pakar Analisis Kepribadian Dasar Siswa pada SMK Harapan Mekar 1 Menggunakan Metode Case Based Reasoning yang dapat dilihat sebagai berikut :

8. Tampilan Form Login

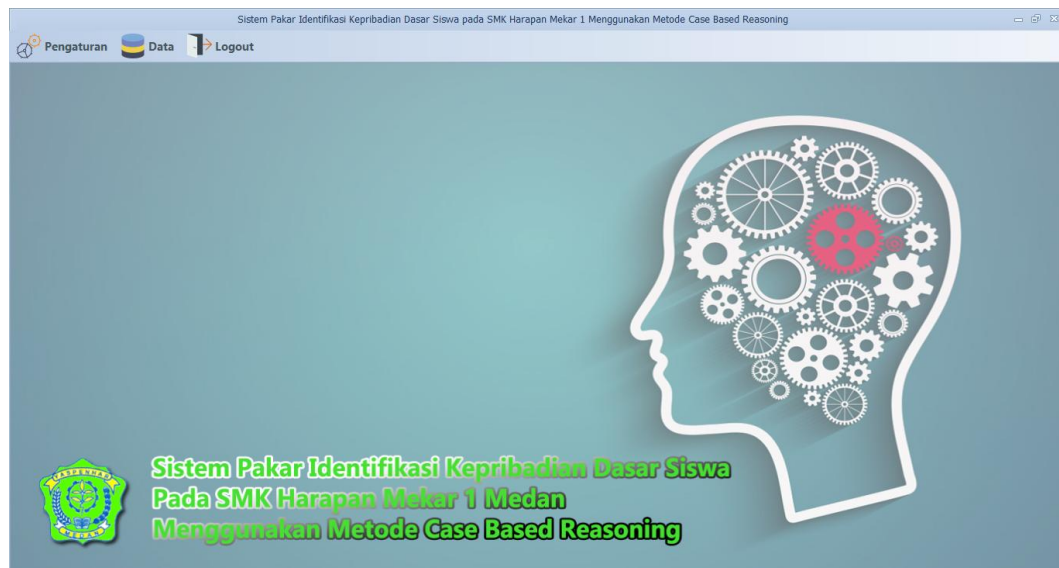
Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang melakukan login ditunjukkan pada gambar IV.1 :



Gambar IV.1 Tampilan Form Login

9. Tampilan Form Menu Utama

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang ditunjukkan untuk melihat menu utama pada gambar IV.2 :



Gambar IV.2 Tampilan Form Menu Utama

10. Tampilan Form Manajemen Data Pakar

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang dilakukan dalam akan mengelolah data dmin yang ditunjukkan pada gambar IV.3 :

Kode Pakar	Nama	Username
PK001	Wika	wika

Gambar IV.3 Tampilan Form Manajemen Data Pakar

11. Tampilan Form Manajemen Data Kepribadian

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang dilakukan dalam akan mengelolah data kepribadian yang ditunjukkan pada gambar IV.4 :

Kode Kepribadian	Nama	Keterangan
KP001	Koleris (Chole)	Orang tipe ini, suka mengatur dan mem...
KP002	Melankolis (Melanchole)	Mempunyai sifat segala sesuatu yang a...
KP003	Plegmatis (Phlegma)	Mereka mudah bergaul, baik hati. Dan p...
KP004	Saunginis (Sanguis)	Mereka cenderung ingin populer dan in...

Gambar IV.4 Tampilan Form Manajemen Data Kepribadian

12. Tampilan Form Manajemen Data Perilaku

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang dilakukan dalam akan melakukan olah data perilaku yang ditunjukkan pada gambar IV.5 :

Form Perilaku

Kode Perilaku :

Nama :

Jenis :





Baru Simpan





Tambah Batal

Kode Perilaku	Nama	Jenis
PR001	Analitis, mendalam, dan penuh pi...	Kelebihan
PR002	Serius dan bertujuan, serta berori...	Kelebihan
PR003	Artistik, musikal dan kreatif (filsaf...	Kelebihan
PR004	Sensitif	Kelebihan
PR005	Mau mengorbankan diri dan idealis	Kelebihan
PR006	Standar tinggi dan perfeksionis	Kelebihan
PR007	Senang perincian/memerinci, tek...	Kelebihan
PR008	Hemat	Kelebihan
PR009	Melihat masalah dan mencari sol...	Kelebihan
PR010	Kalau sudah mulai, dituntaskan.	Kelebihan
PR011	Cenderung melihat masalah dari s...	Kelemahan
PR012	Mengingat yang negatif & pende...	Kelemahan

Gambar IV.5 Tampilan Form Manajemen Data Perilaku

13. Tampilan Form Manajemen Data Basis Kasus

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang dilakukan dalam akan melakukan olah data basis kasus yang ditunjukkan pada gambar IV.6:

Form Basis Kasus

Tambah Edit Hapus

Basis Kasus		Perilaku	
Kode Basis	Hasil Diagnosa	Kode Perilaku	Nama
BK00000001	Melankolis (Melanchole)	PR001	Analitis, mendalam, dan penuh pikiran
BK00000002	Plegmatis (Phlegma)	PR002	Serius dan bertujuan, serta berorientasi jadwal
BK00000003	Saunginis (Sanguis)	PR003	Artistik, musikal dan kreatif (filsafat & puitis)
BK00000004	Koleris (Chole)	PR004	Sensitif
BK00000005	Melankolis (Melanchole)	PR005	Mau mengorbankan diri dan idealis
BK00000006	Plegmatis (Phlegma)	PR006	Standar tinggi dan perfeksionis
BK00000007	Saunginis (Sanguis)	PR007	Senang perincian/memerinci, tekun, serba terti...
BK00000008	Koleris (Chole)	PR008	Hemat
		PR009	Melihat masalah dan mencari solusi pemecaha...
		PR010	Kalau sudah mulai, dituntaskan.

Gambar IV.6 Tampilan Form Manajemen Data Basis Kasus

14. Tampilan Form Manajemen Data Pertanyaan

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang dilakukan dalam akan melakukan olah data pertanyaan yang ditunjukkan pada gambar IV.7:

Form Pertanyaan

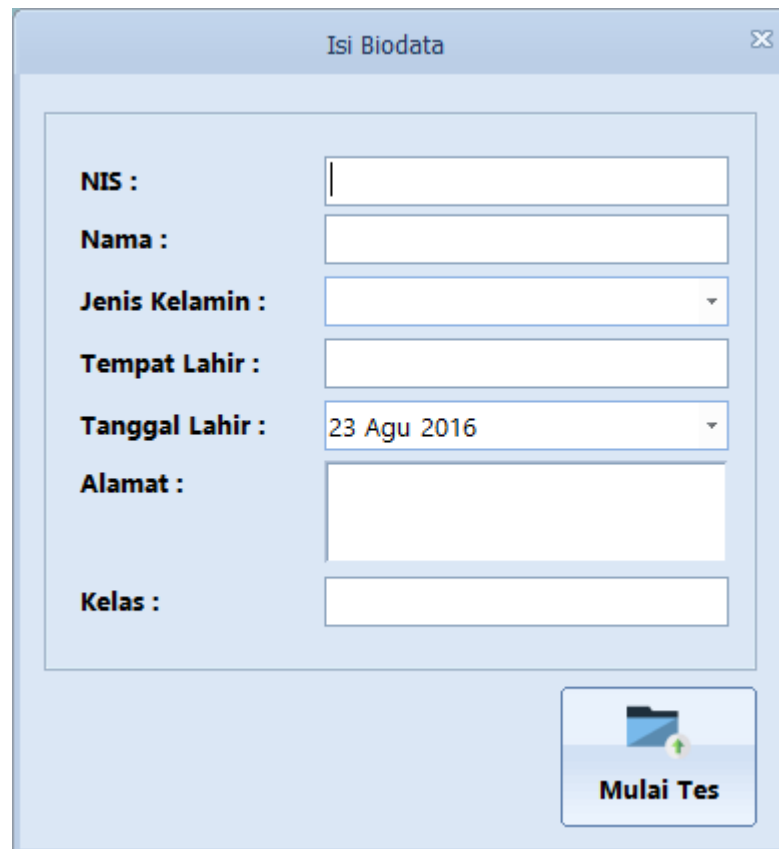
Tambah Edit Hapus

Pertanyaan			Pilihan Jawaban	
Kode Pertanyaan	Isi Pertanyaan	Jenis	Kode Perilaku	Nama
PT001	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan	PR008	Hemat
PT002	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan	PR028	Baik di bawah tekanan
PT003	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan	PR048	Senang berkumpul dan berkumpul (untuk bertem...
PT004	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan	PR068	Membuat dan menentukan tujuan
PT005	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan		
PT006	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan		
PT007	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan		
PT008	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan		
PT009	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan		
PT010	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelebihan		
PT011	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelemahan		
PT012	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelemahan		
PT013	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelemahan		
PT014	Pilihlah salah satu dari pilih...	Kelemahan		

Gambar IV.7 Tampilan Form Manajemen Data Pertanyaan

15. Tampilan Form Manajemen Analisa Kepribadian

Tampilan Form yang digunakan untuk mendefinisikan sistem yang dilakukan dalam akan melakukan olah analisa kepribadian yang ditunjukkan pada gambar IV.8 :



The image shows a software window titled "Isi Biodata" with a close button (X) in the top right corner. Inside the window, there is a form with the following fields and labels:

- NIS :** A text input field.
- Nama :** A text input field.
- Jenis Kelamin :** A dropdown menu.
- Tempat Lahir :** A text input field.
- Tanggal Lahir :** A date picker showing "23 Agu 2016".
- Alamat :** A large text input area.
- Kelas :** A text input field.

At the bottom right of the form, there is a button with a folder icon and the text "Mulai Tes".

Gambar IV.8 Tampilan Form Manajemen Analisa Kepribadian

16. Desain *Form* Laporan Data Siswa

Kegiatan yang dilakukan oleh *user* dalam melakukan olah data Siswa yang ditunjukkan pada gambar IV.9 :

Sistem Pakar Identifikasi Kepribadian Dasar Siswa pada SMK Harapan Mekar 1 Menggunakan Metode Case Based Reasoning - [Form Laporan Siswa]

Pengaturan Data Logout

Main Report

 **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK. HARAPAN MEKAR-1 MEDAN**
Izin Kakanwil Depdiknas Prop. SU No. 1516 / L05 / PR / 97

AKREDITASI: "B" NSS : 324076011048 NDS : 5207122102 NPSN : 10211208
KANTOR : Jalan Mavelan Raya No. 77 Telp (061) 6854514, email : smkrahutanmer@yahoo.com Medan Mavelan 20255

Laporan Siswa

NIS	Nama	Jenis Kelamin	Tempat / Tgl Lahir	Alamat	Kelas
1	Ilham Ramadhan	Laki-laki	Medan, 13/07/1995	Jl. Mangan II No. 8 Mahar	X-1
2	Surya Ningih	Perempuan	Medan, 24/04/1991	Jl. Aluminium Raya no 8	III-4

Dibuat Oleh

()

Gambar IV.9 Desain Form Laporan Data Siswa

17. Desain Form Laporan Hasil Tes

Kegiatan yang dilakukan oleh *user* dalam melakukan olah data hasil tes yang ditunjukkan pada gambar IV.10 :

Sistem Pakar Identifikasi Kepribadian Dasar Siswa pada SMK Harapan Mekar 1 Menggunakan Metode Case Based Reasoning - [Form Laporan Hasil Tes]

Pengaturan Data Logout

Main Report

 **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK. HARAPAN MEKAR-1 MEDAN**
Izin Kakanwil Depdiknas Prop. SU No. 1516 / L05 / PR / 97

AKREDITASI: "B" NSS : 324076011048 NDS : 5207122102 NPSN : 10211208
KANTOR : Jalan Mavelan Raya No. 77 Telp (061) 6854514, email : smkrahutanmer@yahoo.com Medan Mavelan 20255

Laporan Hasil Tes Kepribadian Dasar Siswa

Kode Hasil	Tanggal Tes	NIS	Nama Siswa	Kepribadian
HT00000001	13 Juli 2016 14:02	1	Ilham Ramadhan	Melankolis (Melanchole)
HT00000002	11 Agustus 2016 10:33	2	Surya Ningih	Koleris (Chole)

Dibuat Oleh

()

Gambar IV.10 Desain Form Laporan Hasil Tes

IV.2 Spesifikasi Uji Coba Program

Uji coba terhadap sistem bertujuan untuk memastikan bahwa sistem sudah berada pada kondisi siap pakai. Instrumen yang digunakan untuk melakukan pengujian ini yaitu dengan menggunakan:

1. Satu unit laptop dengan spesifikasi sebagai berikut:
 - a. Processor Intel Core I3
 - b. Memory 4 Gb
 - c. Hardisk 500 Gb
2. Perangkat Lunak dengan spesifikasi sebagai berikut:
 - a. Visual Basic 2010
 - b. SQL Server 2008

IV.2.1. Uji Coba Program

Pengujian program dilakukan untuk mengetahui tingkat keakuratan data dan informasi yang dihasilkan oleh program yang telah dirancang, adapun data yang diuji adalah :

1. *Performance* program yang dirancang untuk menyesuaikan kenyamanan *user* dalam mengakses sistem.
2. Keakuratan informasi dari *input*, proses dan *output* pada sistem.

IV.2.2. Skenario Pengujian

Melakukan pengujian terhadap hasil dan membandingkan dengan konsep penyelesaian masalah yang telah dirancang pada bab sebelumnya, apakah hasilnya sesuai dengan apa yang penulis inginkan

1. Pengujian *Login*

Tabel IV.1. *Login*

Data Masukkan	Yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
<i>Username</i> dan <i>Password</i> yang telah ditentukan	Masuk ke tampilan selanjutnya	<i>Login</i> berhasil	[✓] diterima [] ditolak
<i>Username</i> dan <i>Password</i> kosong atau salah	Akan menampilkan pesan “ <i>Username</i> dan <i>Password</i> anda tidak cocok..!”	<i>Login</i> gagal	[✓] diterima [] ditolak

2. Pengujian Data Pakar

Tabel IV.2. Data Pakar

Data Masukkan	Yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Pakar	Akan menampilkan form data Pakar.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi.	[✓] diterima [] ditolak

Klik “Baru”	Menambah data penyakit sesuai dengan yang diinginkan.	Tombol “Baru” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Tambah”	Data Pakar yang telah terisi akan tersimpan secara otomatis.	Data Pakar akan masuk di table Pakar.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Edit”	Mengubah data yang ada di tabel Pakar.	Tombol “Edit” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Batal”	Membatalkan data yang akan diinputkan.	Tombol “Batal” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Hapus”	Menghapus data penyakit yang ada di tabel Pakar.	Tombol “Hapus” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak

3. Pengujian Data Kepribadian

Tabel IV.3. Data Kepribadian

Data Masukkan	Yang Di harapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Kepribadian	Akan menampilkan form data Kepribadian.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Baru”	Menambah data Kepribadian sesuai dengan yang diinginkan.	Tombol “Baru” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Tambah”	Data Kepribadian yang telah terisi akan tersimpan secara otomatis.	Data Kepribadian akan masuk di table Kepribadian.	☒ diterima ☐ ditolak

Klik “Edit”	Mengubah data yang ada di tabel Kepribadian.	Tombol “Edit” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Batal”	Membatalkan data yang akan diinputkan.	Tombol “Batal” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Hapus”	Menghapus data Kepribadian yang ada di tabel Kepribadian.	Tombol “Hapus” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak

4. Pengujian Data Perilaku

Tabel IV.4. Data Perilaku

Data Masukkan	Yang Dih arapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Perilaku	Akan menampilkan form data Perilaku.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Baru”	Menambah data Perilaku sesuai dengan yang diinginkan.	Tombol “Baru” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Tambah”	Data Perilaku yang telah terisi akan tersimpan secara otomatis.	Data Perilaku akan masuk di table Kepribadian.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Edit”	Mengubah data yang ada di tabel Perilaku.	Tombol “Edit” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Batal”	Membatalkan data yang akan diinputkan.	Tombol “Batal” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	☒ diterima ☐ ditolak
Klik “Hapus”	Menghapus data Perilaku yang ada di	Tombol “Hapus” dapat berfungsi	☒ diterima

	tabel Perilaku.	sesuai yang diharapkan.	[] ditolak
--	-----------------	-------------------------	-------------

5. Pengujian Data Basis Kasus

Tabel IV.5. Data Basis Kasus

Data Masukkan	Yang Dih arapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Basis kasus	Akan menampilkan form data basis kasus.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Tambah”	Data Basis kasus yang telah terisi akan tersimpan secara otomatis.	Data basis kasus akan masuk di table Kepribadian.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Edit”	Mengubah data yang ada di tabel basis kasus.	Tombol “Edit” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Hapus”	Menghapus data basis kasus yang ada di tabel basis kasus.	Tombol “Hapus” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	[✓] diterima [] ditolak

6. Pengujian Data Pertanyaan

Tabel IV.6. Data Pertanyaan

Data Masukkan	Yang Dih arapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Pertanyaan	Akan menampilkan form data pertanyaan.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Tambah”	Data Pertanyaan yang telah terisi akan tersimpan secara otomatis.	Data pertanyaan akan masuk di table Kepribadian.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Edit”	Mengubah data yang ada di tabel pertanyaan.	Tombol “Edit” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Hapus”	Menghapus data pertanyaan yang ada di	Tombol “Hapus” dapat berfungsi	[✓] diterima

	tabel pertanyaan.	sesuai yang diharapkan.	[] ditolak
--	-------------------	-------------------------	-------------

6. Pengujian Data Analisa

Tabel IV.6. Data Analisa

Data Masukkan	Yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Analisa	Akan menampilkan form data analisa.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Mulai”	Mulai melakukan analisa terhadap data	Tombol “Mulai” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Simpan”	Data basis kasus yang telah terisi akan tersimpan secara otomatis.	Data basis kasus akan masuk di table basis kasus.	[✓] diterima [] ditolak

7. Pengujian Laporan

Tabel IV.7. Laporan

Data Masukkan	Yang Diharapkan	Pengamatan	Kesimpulan
Data Laporan	Akan menampilkan form laporan.	Terdapat beberapa field yang dapat diisi untuk form laporan.	[✓] diterima [] ditolak
Klik “Cetak Laporan”	Menampilkan laporan	Tombol “cetak laporan” dapat berfungsi sesuai yang diharapkan.	[✓] diterima [] ditolak

IV.2.3. Hasil Uji Coba

Setelah melakukan uji coba terhadap sistem, maka dapat disimpulkan hasil yang didapatkan yaitu:

1. Sistem memiliki *performance* yang relatif stabil.
2. Sistem telah menghasilkan informasi yang *valid*.
3. Antarmuka yang sederhana dapat mempermudah Pakar dalam mempelajari sistem ini.
4. Kebutuhan akan informasi laporan sangat cepat disajikan.

IV.3. Kelebihan dan Kekurangan Sistem

Setiap sistem memiliki kelebihan dan kekurangan, berikut ini adalah kelebihan dan kekurangan sistem yang telah dibuat.

IV.3.1. Kelebihan Sistem

Kelebihan sistem ini diantaranya yaitu:

3. Memberikan kemudahan kepada SMK Harapan Mekar 1 mengetahui kondisi kepribadian siswa dan cara mengambil suatu tindakan yang tepat.
4. Data yang telah diperoleh agar dapat dirancang dengan tepat agar tidak menimbulkan kesalahan yang fatal mengenai informasi Kepribadian Dasar Siswa.

IV.3.2. Kekurangan Sistem

Adapun kekurangan sistem yang telah dibuat diantaranya yaitu:

1. Sistem belum memiliki *splash-screen*, sehingga terkadang Pakar mengira bahwa aplikasi tidak berjalan karena menunggu beberapa detik.
2. Sistem ini belum memiliki akses *online* sehingga penyebaran informasi data tidak bekerja dengan efektif.